Sassari , li 4 Ottobre 2016

Spett.le Ufficio Scolastico Regionale

Ufficio Territoriale di Sassari

Corso Angioy, 1 – Sassari

A mezzo pec: uspss@postacert.istruzione.it

Spett.le Segreteria di Conciliazione

Del CSA di Sassari

Corso Angioy,1 - Sassari

Oggetto: Richiesta tentativo di conciliazione ai sensi art. 135 del CCNL 2007 per modifica contratto part-time.

Il sottoscritto Spano Luciano , docente a tempo indeterminato , in servizio presso l'Itas " S.Ruju " di Sassari, domiciliato

PREMESSO

di essere in part-time, al 50%, dal 1 Settembre 2000;

di aver chiesto in data 19 Settembre di poter contribuire all'attività di alternanza scuola-lavoro , nella modalità impresa formativa simulata, avendone titoli e competenze professionali ;

di ricevere in data 21 Settembre il decreto della Dirigente , Prof.ssa Porcu Maria Antonietta, contenente attribuzione di 6 ore in classi del diurno + 4 ore al serale ;

di aver chiesto , con formale diffida , a mezzo pec del 26 Settembre , la rettifica della attribuzione delle classi (essendo titolare di cattedra per 14 ore al diurno con completamento al serale per 4 ore) e di poter essere utilizzato per 9 ore , come da contratto ;

di ottenere un decreto di rettifica della propria cattedra(stante l'evidente e macroscopico arbitrio della Dirigente), in data 29 Settembre che modifica le ore del serale in ore del mattino , ma pur sempre per 10 ore ;

di aver nuovamente diffidato la Dirigente , a mezzo pec del 30 Settembre , a rettificare la cattedra da 10 ore alle 9 ore contrattualmente previste ;

CONSIDERATO

che nella nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ,Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, del 5 Settembre 2016 a firma del Capo Dipartimento

Rosa De Pasquale (MIUR. AOODPIT. REGISTRO UFFICIALE(U).0002852.05-09-2016) sono contenute le disposizioni, qui in appresso, che consentono al sottoscritto un orario di servizio per 9 ore:

"...... Come già sottolineato, l'organico dell'autonomia rappresenta, a tutti gli effetti, l'organico complessivo della scuola e ha lo scopo, oltre che di soddisfare le necessità e le esigenze didattiche e forma-tive della comunità scolastica e territoriale, di ampliare le possibilità progettuali della scuola stessa.

Infatti, come previsto dall'art. 1, comma 5, della Legge 107/2015, tutti i docenti dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. E' importante ricordare che non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento, ma che, in coerenza con quanto previsto dal comma 63, art. 1, della Legge 107, nell'organico dell'autonomia confluiscono posti comuni, posti per il sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa. Si aprono, quindi, nuovi scenari, spazi di flessibilità che, se sapientemente e funzionalmente utilizzati, possono consentire, anche ai docenti individuati su posti di potenziamento, di svolgere attività di insegnamento integrate ad altre attività progettuali. In questo contesto, docenti finora utilizzati solo per l'insegnamento curriculare possono occuparsi, in tutto o in parte, di attività di arricchimento dell'offerta formativa, in coerenza con le competenze professionali possedute. "

Tutto cio' premesso e considerato

CHIEDE

l'attivazione di un tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 135 del CCNL 2007, per ivi ottenere l'assegnazione di 9 ore di servizio, senza la modifica unilaterale del proprio contratto di part-time.

Dott, Luciano Spano

Si allegano

- istanza del 19 Settembre
- pec del 26 e del 30 Settembre
- n.2 decreti attribuzione delle classi
- -nota ministeriale del 5 Settembre