

Seminario di aggiornamento per docenti referenti ed. stradale Arborea 17 – 18 marzo 2009

SCUOLA SECONDARIA DI (1°) GRADO

GRUPPO N. 8

10	Bronzini Giuseppe	I.C.	"L.da Vinci"	Decimomannu
	De Luigi Antonio	I.C.		Lula
70	Mura Sandro	I.C.		Narcao
82	Pilloni Daniela	S.M.	"G. Deledda"	Serramanna
94	Putzolu Giuseppina	I.C.	"Su Planu"	Selargius
105	Sirigu Antonio	S.M.	"E.Zuddas"	Dolianova
120	Vacca Emidio	I.C.		Sardara
17	Chirra Antonella	I.C.		Bitti
51	Macciotta Francesca	I.C.		Irgoli
63	Mesina Francesca	I.C.		Perdasdefogu
85	Pintus Maria	I.C.	"Don A. Olivieri"	Borore
40	Firinu Giuseppe	I.C.		Milis
83	Piludu Firmino	I.C.		Cabras
114	Turnu Liliana	I.C.		Marrubiu
106	Solinas Giovanni Antonio	I.C.	"E.D'Arborea"	Villanova Monteleone

Coordinatore: Bronzini Giuseppe
Segretario :Vacca Emidio

TITOLO - ARGOMENTO : IO PASSEGGERO , L'ADULTO AL VOLANTE

Sintesi :

Obiettivi	
Contenuti	Comportamenti Stradali: 1) Lotta ai pregiudizi sulla cintura e casco (smantellamenti) 2) Lotta ai processi decisionali degli adolescenti. 3) Le tre regole d'oro. Cintura(uso) Stato di ebbrezza Velocità
Risultati attesi	
Verifica Valutazione	Questionario e elaborazione dei dati e produzione eventuale (CD). Saranno gli allievi a presentare il lavoro svolto ai genitori in una mattinata dedicata alla sicurezza.
Supporti didattici, organizzativi	Mezzi e Strumenti: Eventuale invito esperto esterno; Kit materiale didattico e gadget (digitale e fotocamera).

Fasi operative

Progetto :	percorso di realizzazione – tempi – strumenti	Come procedere - quando – con chi
<i>Prima fase</i> - Rilevazione iniziale per misurare il fenomeno (quanti studenti della nostra scuola utilizzano sempre le cinture di sicurezza? Quanti studenti che si spostano su veicoli a due ruote utilizzano sempre il casco allacciato correttamente?) - Analisi dei dati raccolti	Analisi dei dati Strumenti: questionario (ampliato con altre domande). Consegnare i questionari in classe e compilazione. La prima lezione utile con qualsiasi docente abbia dato l'adesione al progetto o referente.	Tempi: 24 ore in un quadrimestre (preferibilmente 2° quadrimestre) Con chi: con gli alunni 5[^]elementare-1[^] media.
<i>Seconda fase</i> - Incontro in classe con gli esperti(vedi Modulo progetto TI MUOVI?-CRESS) - Altro.	Incontri con esperti con eventuali filmati (Vigili Urbani – Carabinieri) e presentazione di cinture e caschi vari.	
<i>Terza fase</i> - Rielaborazione con i docenti di riferimento - Comunicazione ai genitori (per informare/sensibilizzare) - Osservazione nel traffico reale, a campione, per rilevare/osservare criticamente i comportamenti degli adulti rispetto agli articoli 172 e 171 del	Rielaborazione con i referenti delle acquisizioni da parte degli alunni e comunicazione ai genitori	

CdS.		
<i>Quarta fase</i> <i>Promuovere l'assunzione di comportamenti orientati alla sicurezza presso i compagni e gli adulti significativi /la cittadinanza (tra le opportunità operative:elaborazione e produzione di videoclip).</i>	Sperimentazione diretta dell'alunno che assenta e registra.	

VARIAZIONI - INTEGRAZIONI - PERCORSI ALTERNATIVI		
Progetto – Io passeggero, l'adulto al volante	Realizzazione – strumenti – tempi -	Come procedere - quando – con chi

--	--	--