

Seminario di aggiornamento per docenti referenti ed. stradale Arborea 17 – 18 marzo 2009

SCUOLA SECONDARIA DI (I°) GRADO

GRUPPO N. 7

8	Betti Alessandra	S.M.		Guspini
29	Curridori Antonio	S.M.	"A.Loru/S.Satta"	Villacidro
61	Meloni Tiziana	I.C.	"Segni"	Burcei
81	Pillitu Dellfio	I.C.		Lunamatrona
93	Pusceddu Silvana	S.M.	"Fermi.Mannai"	Sant'Antioco
103	Siclari Vittoria	I.C.	"G.Deledda"	San Sperate
112	Tramonte Giorgio	I.C.	"E.Pais"	Barumini
	Zedda Franco	S.M.	"Alighieri"	Selargius
	Cau Sara	I.C.		Escalaplano
62	Mereu Tonino	S.M.	"S.Fancello"	Dorgali
79	Pilia Giovanni Battista	I.C.G.	"Filiberto Farci"	Seui
107	Soro Gesuino	I.C.		Ottana
37	Di Marco Robero	I.C.		Ardauli
	Marroccu Maura	I.C.G.		Seui
	Sanna Giovanna			
98	Donatella	S.M.		Ittiri
117	Usai Gianmario	I.C.		Bono

Coordinatore: Zedda Franco
Segretaria: Pusceddu Silvana

TITOLO - ARGOMENTO : _PEDALARE E' MEGLIO CHE GUIDARE.

Sintesi :

Obiettivi	
Contenuti	
Risultati attesi	
Verifica Valutazione	
Supporti didattici, organizzativi	

Fasi operative

Progetto : Pedalare è meglio che guidare.	percorso di realizzazione – tempi – strumenti	Come procedere - quando – con chi
<p><i>Prima fase</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Rilevazione, mediante questionario, del numero di alunni che utilizzano la bicicletta per il percorso casa-scuola e delle motivazioni ad un eventuale non uso.</i>• <i>Indagine fra le famiglie sugli spostamenti automobilistici urbani.</i>• <i>Lettura questionari e tabulazione dati</i>• <i>Individuazione delle situazioni di pericolo nel percorso casa-scuola (punti emersi dai questionari).</i>	<p>Distribuzione di questionari cartacei, agli alunni e alle famiglie entro il mese di novembre, con risposte multiple.</p> <p>3 ore per la preparazione dei questionari e 1 ora per la distribuzione.</p>	<p>Consegna a casa dei questionari rivolti alle famiglie.</p> <p>Compilazione guidata a scuola per gli studenti.</p>
<p><i>Seconda fase</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Osservazione della realtà urbana attraverso uscite nel traffico reale.• Registrazione flussi veicolari sulle vie ritenute pericolose.• Misurazione velocità sulle vie ritenute pericolose.	<p>Sopraluogo con osservazione dei punti critici, dal punto di vista della sicurezza, con l'ausilio, eventuale, di fotocamera e videocamera.</p> <p>4 ore.</p>	<p>Con i docenti delle varie discipline e l'ausilio della Polizia Municipale.</p> <p>Entro dicembre.</p>

<p><i>Terza fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi approfondite di situazioni stradali particolarmente rischiose, analisi infrazioni e sinistri mediante analisi verbali redatti dalla Polizia Municipale. • Confronto tra punti percepiti pericolosi dagli alunni e dati in possesso della Polizia Municipale. • Elaborazione della “carta dei punti pericolosi” indicati dagli allievi e raffronto con la mappa ricavata dai dati in possesso della Polizia Municipale circa incidenti, flussi veicolari, velocità. 	<p>Realizzazione di una mappa evidenziando i punti critici e segnaletica.</p> <p>4 ore.</p>	<p>Docenti tecnologia, matematica e scienze motorie.</p> <p>Nella seconda quindicina del mese di gennaio.</p>
<p><i>Quarta fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ipotesi di miglioramento dei punti pericolosi (con la collaborazione di esperti, chiamati ad intervenire al bisogno).</i> • <i>Presentazione all’Amministrazione comunale dei dati emersi dai questionari e del successivo lavoro svolto .</i> • <i>Proposta di soluzioni e miglioramento all’amministrazione comunale: tragitti alternativi, proposte di piste ciclabili, altre soluzioni compatibili, con richiesta di valutazione e risposta.</i> • <i>Scelta dei percorsi meno rischiosi.</i> • <i>Adozione di comportamenti adeguati alla situazione reale.</i> 	<p>Realizzazione di relazioni, tabelloni e schede, di valutazione dei punti critici e di pericolo con relativi coefficienti di rischio e pericolo.</p> <p>Entro il mese di febbraio.</p> <p>6 ore.</p>	<p>Coinvolgimento dei docenti delle varie discipline, discussioni guidate in classe.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborazione di slogan pubblicitari da proporre all'Amministrazione comunale per incentivare l'uso della bicicletta.</i> • <i>Promozione di materiale divulgativo destinato ai genitori.</i> 		
<p><i>Quinta fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verifica delle modifiche dei comportamenti mediante nuova somministrazione del questionario iniziale e confronto dei dati.</i> • <i>Organizzazione di uscite con la bicicletta nei percorsi identificati e sviluppo di unità didattiche sulla conoscenza, l'utilizzo e la manutenzione della bicicletta.</i> 	<p>Somministrazione di un questionario in itinere. In orario extracurricolare esperienza pratica, in ambiente protetto e su strada.</p> <p>4 ore.</p>	<p>Attività laboratoriale, con docenti di tecnologia, scienze motorie ed eventuali esperti , per l'utilizzo e la manutenzione della bicicletta.</p> <p>7 ore.</p>

VARIAZIONI - INTEGRAZIONI - PERCORSI ALTERNATIVI		
Progetto – pedalare è meglio che guidare	Realizzazione – strumenti – tempi -	Come procedere - quando – con chi

--	--	--