Seminario di aggiornamento per docenti referenti ed. stradale Arborea 17 – 18 marzo 2009

SCUOLA SECONDARIA DI (I°) GRADO

GRUPPO N. 6

	Nico Emanuele	I.C.		Senis
24	Cossu Anna Fausta	I.C.		Nuraminis
58	Meloni Maria Bianca	S.M.		Villacidro
80	Pilleri Stefano	I.C.		Villamar
91	Portas Ivana	I.C.	"G.Marconi"	S.Giovanni Suergiu
102	Setzu Efisio	S.M.	"S.Domenico"	San Gavino Monreale
	Deidda Anna Maria	I.C.		Pabillonis
44	Golme Alessandro	I.C.		Torpè
60	Meloni Massimiliano	I.C.		Sadali
74	Obinu Mario	I.C.		Sindia
101	Secci Maria Antonietta	I.C.		Urzulei-Talana
33	Demontis Renzo	I.C.		Arborea
71	Muroni Maria Gavina	I.C.		Riola Sardo
54	Marrosu Roberto	I.C.	"G.Deledda"	Usini
97	Salis Sebastiana	I.C.		Bono

Coordinatori: Meloni Maria Bianca – Setzu Efisio

Segretario: Pilleri Stefano

TITOLO - ARGOMENTO : _RACCONTI DI STRADA .

Sintesi :

Obiettivi	
Contenuti	
Risultati attesi	
Verifica Valutazione	
Supporti didattici, organizzativi	

Fasi operative

Progetto : Racconti di strada	percorso di realizzazione – tempi – strumenti	Come procedere - quando – con chi
<p><i>Prima fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione, mediante questionario, del numero di alunni che si muovono in autonomia nell'area urbana; individuazione dei problemi che eventualmente impediscono tale pratica. • Lettura questionari e tabulazione dati. • Discussione e approfondimento dei problemi emersi dai questionari. 	<p>Monitoraggio questionario Una settimana. Somministrazione genitori – alunni.</p> <p>Commissione/ gruppo progetto Con un referente per ogni ordine scolastico. La rilevazione dei bisogni: alunni pedoni; alunni dipendenti; problematiche evidenziate nel percorso; utilizzo dello spirito di osservazione; orientamento. Due mesi</p>	<p>Alunni- docenti- genitori- agenzie del territorio. Progetto continuità cui sede di scuole: infanzia, primaria e secondarie di 1°grado . Triennio Classi ponte: infanzia - primaria Primaria - Sec. 1°grado Sec.1°grado - Sec.2°grado</p>
<p><i>Seconda fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rassegna stampa: raccolta di articoli da quotidiani per analizzare la rappresentazione del fenomeno “incidenti stradali e giovani”. • Ricerca di testi letterari riferiti alla strada. • Produzione da parte dei ragazzi di testi di varia natura (narrazione, cronaca diario,...) contenenti le proprie esperienze personali positive e negative (gli elementi della mia città che apprezzo; gli elementi che vorrei cambiare. I diversi ruoli di un preadolescente come utente della strada: quando sono un pedone/un passeggero mi dà sicurezza...; mi fa arrabbiare/mi preoccupa...) • Raccolta di interviste e di testimonianze, di narrazioni autobiografiche affiancate da ritratti 	<p>Percorsi distribuiti nell'arco del triennio.</p>	<p>Infanzia: Realizzazione libro illustrato. Primaria: Cartellonistica, plastici con didascalie descrittive. Secondaria: Raccolta di testi narrativi e descrittivi, mappe e plastici. Soggetti coinvolti: alunni e docenti.</p>

<p>fotografici significativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione di una proposta di collaborazione da inviare all'Amministrazione comunale per migliorare la sicurezza personale dei ragazzi. <p>6 mesi</p>		
<p><i>Terza fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione della proposta in un momento di dibattito aperto con la popolazione per il coinvolgimento massimo di tutti • Incontri con la polizia municipale per aumentare la fiducia nei ragazzi verso le forze dell'ordine. 	<p>1 giornata/ settimana</p>	
<p><i>Quarta fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verifica delle modifiche degli atteggiamenti/comportamenti di autonomia e sicurezza da parte dei ragazzi mediante nuova somministrazione del questionario iniziale e confronto dei dati.</i> 	<p>Verifica in itinere e verifica finale.</p>	

VARIAZIONI - INTEGRAZIONI - PERCORSI ALTERNATIVI

Progetto – pedalare è meglio che guidare	Realizzazione – strumenti – tempi -	Come procedere - quando – con chi