

Seminario di aggiornamento per docenti referenti ed. stradale Arborea 17 – 18 marzo 2009

SCUOLA SECONDARIA DI (I°) GRADO

GRUPPO N. 4

2	Altea Mauro	I.C.		Gonnosfanadiga
18	Cipolla Maria	I.C.	"San Domenico"	Giba
48	Ligas Paolo	I.C.		Sarroch
73	Nonis Alessandra	I.C.		Elmas
88	Pontis Giuseppina	I.S.		Villamar
26	Cottu Salvatore	I.C.		Gavoi
28	Cuga Giovanni	I.C.		Tonara
53	Marcialis Carlo Raffaele	I.C.		Nurri
64	Mette Sebastiano	I.C.		Silanus
86	Pistis Carletto	I.C.		Ilbono
122	Zanda Raffaella	I.C.		Atzara
12	Capuano Antonio	I.C.		Busachi
56	Mastinu Gianpietro	I.C.		S.Lussurgiu
99	Scarpellini Rosanna	I.C.		Santa Giusta
100	Zedde Nicolina	I.C.		S. Vero Milis
	Frau Andreana	I.C.		Buddusò
	Minzoni Carla	I.C.		Pozzomaggiore

Coordinatore: Nonis Alessandra

Segretaria: Zedde Nicolina

TITOLO - ARGOMENTO : _”Io passeggero, l’adulto al volante”

Sintesi :

Obiettivi	
Contenuti	
Risultati attesi	
Verifica Valutazione	
Supporti didattici, organizzativi	

Fasi operative

Progetto : Io passeggero,l'adulto al volante	percorso di realizzazione – tempi – strumenti	Come procedere - quando – con chi
<p><i>Prima fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione iniziale per misurare il fenomeno (quanti studenti della nostra scuola utilizzano sempre le cinture di sicurezza? Quanti studenti che si spostano su veicoli a due ruote utilizzano sempre il casco allacciato correttamente?) • Analisi dei dati raccolti 	<p>Percorso di realizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con i genitori. - Formulazione questionario per alunni e genitori. - Raccolta dati analisi. <p>Tempi: Una settimana</p> <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartaceo - PC 	<p>Come procedere</p> <p>Somministrazione del questionario agli alunni in orario curricolare con qualsiasi docente.</p> <p>Contemporaneamente somministrazione di un questionario ai genitori.</p>
<p><i>Seconda fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontro in classe con gli esperti(vedi Modulo progetto TI MUOVI?-CRESS) • Altro: 	<p>Tre incontri con gli esperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigili urbani - Carabinieri - Funzionario ASL <p>Eventuali incontri con chi ha vissuto esperienze traumatiche.</p>	<p>In orario curricolare con i docenti di riferimento.</p>

<p><i>Terza fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione con i docenti di riferimento • Comunicazione ai genitori (per informare/sensibilizzare) • Osservazione nel traffico reale, a campione, per rilevare/osservare criticamente i comportamenti degli adulti rispetto agli articoli 172 e 171 del CdS. 	<p>Sintesi grafica di quanto emerso e presentazione ad alunni e genitori.</p> <p>Gli alunni compiono rilevazioni autonome (una settimana).</p>	<p>In orario curricolare . Presentazione con Power Point.</p> <p>In orario extracurricolare per piccoli gruppi.</p>
<p><i>Quarta fase</i> <i>Promuovere l'assunzione di comportamenti orientati alla sicurezza presso i compagni e gli adulti significativi /la cittadinanza (tra le opportunità operative:elaborazione e produzione di videoclip).</i></p>	<p>Produzione di messaggi (due mesi)</p>	<p>Videoclips, fumetti, slogan prodotti in orario curricolare con docenti di riferimento.</p>

VARIAZIONI - INTEGRAZIONI - PERCORSI ALTERNATIVI

Progetto –Io passeggero,l’adulto al volante.	Realizzazione – strumenti – tempi -	Come procedere - quando – con chi
	Attività pratiche per interiorizzare norme comportamentali corrette.	In forma ludica , in orario curricolare con i docenti interessati.

