

Seminario di aggiornamento per docenti referenti ed. stradale Arborea 17 – 18 marzo 2009

**SCUOLA SECONDARIA DI ( I° ) GRADO**

**GRUPPO N. 3**

4	Arisci Maria Lina	S.M.	"E.Marcias"	Terralba
13	Careddu Giovanna	I.C.	"E.D'Arborea"	Castelsardo
19	Cocco Maria Lucia	S.M.	"Binna/Dalmasso"	Macomer
39	Farace Domenico	S.M.		Ozieri
43	Gessa Anna	S.M.	"G.Deledda"	Tempio
45	Ibba Marcello	S.M.	"C.Nivola"	Assemini
46	Ladu Adriana	S.M.		Tortoli
59	Meloni Maria Carmina	S.M.	"A.Gramsci"	Monastir
76	Ortu Francesco	S.M.	"G.Pala"	Bosa
89	Porcedda Antonello	I.C.		Sanluri
92	Puggioni Vittorio	S.M.	"G.Demartini"	Thiesi
104	Silenzi Roberto	S.M.		Siniscola
113	Trudu Pasqualino	I.C.		Lanusei
116	Urgu Valentina	S.M.	"A.Gramsci"	Monastir
123	Longo Enrico	I.C.		Posada
	Sunc Maria	I.C.		Valledoria

**Coordinatore: Ibba Marcello**

**Segretaria: Meloni M. Carmina**

## **TITOLO - ARGOMENTO : “PEDALARE E’ MEGLIO CHE GUIDARE”**

---

Sintesi :

---

---

---

---

---

<b>Obiettivi</b>	
<b>Contenuti</b>	
<b>Risultati attesi</b>	
<b>Verifica Valutazione</b>	
<b>Supporti didattici, organizzativi</b>	

## Fasi operative

<b>Progetto : Pedalare è meglio che guidare</b>	<b>percorso di realizzazione – tempi – strumenti</b>	<b>Come procedere - quando – con chi</b>
<p><i>Prima fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rilevazione, mediante questionario, del numero di alunni che utilizzano la bicicletta per il percorso casa-scuola e delle motivazioni ad un eventuale non uso.</i></li><li>• <i>Indagine fra le famiglie sugli spostamenti automobilistici urbani.</i></li><li>• <i>Lettura questionari e tabulazione dati</i></li><li>• <i>Individuazione delle situazioni di pericolo nel percorso casa-scuola (punti emersi dai questionari).</i></li></ul>	<p>triennale</p> <p>classe 1<sup>^</sup></p> <p>Lezioni sul codice della strada CdS</p>	<p>Individuando obiettivi e attività ritenute adeguate all'età e alla classe frequentata</p>
<p><i>Seconda fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservazione della realtà urbana attraverso uscite nel traffico reale.</li></ul>	<p>Confronto con le conoscenze riguardanti il codice che con l'esperienza personale.</p>	

<p><i>Terza fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi approfondite di situazioni stradali particolarmente rischiose/ analisi infrazioni e sinistri mediante analisi verbali redatti dalla Polizia Municipale.</li> <li>• Elaborazione della “carta dei punti pericolosi” indicati dagli allievi e raffronto con la mappa ricavata dai dati in possesso della Polizia Municipale circa incidenti, flussi veicolari, velocità.</li> </ul>	<p>Completano lo studio del C.d.S. più uscite in bici.</p>	
<p><i>Quarta fase</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ipotesi di miglioramento dei punti pericolosi (con la collaborazione di esperti, chiamati ad intervenire al bisogno).</i></li> <li>• <i>Presentazione all’Amministrazione comunale dei dati emersi dai questionari e del successivo lavoro svolto .</i></li> <li>• <i>Proposta di soluzioni e miglioramento all’amministrazione comunale: tragitti alternativi, proposte di piste ciclabili, altre soluzioni compatibili, con richiesta di valutazione e risposta.</i></li> </ul>	<p>Classe terza</p> <p>Norme di pronto soccorso.</p>	

**VARIAZIONI - INTEGRAZIONI - PERCORSI ALTERNATIVI**

**Progetto – pedalare è meglio che guidare**

**Realizzazione – strumenti – tempi -**

**Come procedere - quando – con chi**

--	--	--