

Seminario di aggiornamento per docenti referenti ed. stradale Arborea 17 – 18 marzo 2009

SCUOLA SECONDARIA DI (I°) GRADO

GRUPPO N. 2

1	Cadeddu Graziella	S.M.	"L.Alagon"	Oristano
2	Contu Eleonora	S.M.	"G.Manno"	Cagliari
3	Gerini Costanza	S.M.	"Manno/Alziator"	Cagliari
4	Mura Franco	S.M.	"E.D'Arborea"	Iglesias
5	Ruffi Enrico	S.M.	"V. Alfieri"	Cagliari
6	Pinna Salvatore	S.M.	N.2 "G.Deledda"	Nuoro
7	Astara Raimonda	S.M.	N.3 "P.Tola"	Sassari
8	Corda Maria Violante	S.M.	N.11 Li Punti	Sassari
	Sarigu Gian Franco	S.M.		Monserrato
10	Dessanti Gian Paolo	S.M.	N.9 + 7 "Manzoni"	Sassari
11	Polo Maria	S.M.		Olbia
12	Stacca Stefano	I.C.		Olbia
	Deligia Costanza	S.M.		Ghilarza

Coordinatore: Dessanti Gianpaolo
Segretario: Astara Raimonda

TITOLO - ARGOMENTO : _”PEDALARE E’ MEGLIO CHE GUIDARE”

Sintesi :

Obiettivi	
Contenuti	
Risultati attesi	Aumento del numero degli alunni che usano la bici. Miglioramento delle capacità e competenze per il rispetto delle regole come pedoni e ciclisti.
Verifica Valutazione	
Supporti didattici, organizzativi	

Fasi operative

Progetto :	percorso di realizzazione – tempi – strumenti	Come procedere - quando – con chi
<i>Prima fase</i>		
<i>Seconda fase</i>		
<i>Terza fase</i>		
<i>Quarta fase</i>		

VARIAZIONI - INTEGRAZIONI - PERCORSI ALTERNATIVI

Progetto – pedalare è meglio che guidare	Realizzazione – strumenti – tempi -	Come procedere - quando – con chi
<p>Classe Prima pedoni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle regole di comportamento come pedone. - Orientamento nel quartiere intorno alla scuola. - Conoscenza del percorso casa-scuola (spazi – tempi) - Educazione alla salute (benessere psico-fisico) e conoscenza delle prime regole di primo soccorso. <p>Classe seconda ciclista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle regole di comportamento come ciclista. - La bicicletta (conoscenza e uso). - Le regole di sicurezza (mezzo-casco). - Manifestazioni e percorsi guidati (scoperta della città, paese e territorio. <p>Classe terza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla legalità -Interventi di esperti esterni. - Storia del ciclismo 	<p>Strumenti: mappe, carte, bussole, internet, apparecchio fotografico, interviste, strumenti vari.</p> <p>Tempi : nel triennio</p>	<p>Come procedere:</p> <p>-Problema: scarsa conoscenza delle regole di comportamento come utenti della strada (pedoni – ciclisti).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indagine e analisi della situazione . - Progettazione. - Realizzazione delle attività. - Monitoraggio. - Raccolta dei materiali realizzati. - Socializzazione dei all'interno e all'esterno. - Proposte agli enti locali dei problemi rilevati. - Valutazioni finali. <p>Quando: nel triennio.</p> <p>Con chi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunni delle classi prime, seconde e terze; - Genitori; - Insegnanti

--	--	--