

Seminario di aggiornamento per docenti referenti ed. stradale Arborea 17 – 18 marzo 2009

SCUOLA SECONDARIA DI (I°) GRADO

GRUPPO N. 1

Uda Carla	S.M. "E.d'Arborea"	Oristano
Casu Giorgio	I.C. "Don Milani"	Carbonia
Diana Roberta	S.M. "Alagon/Ciusa/Dessi"	Cagliari
Mascia Rosanna	I.C. "Colombo"	Cagliari ASSENTE
Nieddu Graziella	S.M. n. 3	Quartu S.Elena
Vacca Anna Paola	I.C. "Don Milani"	Cagliari
Mura Antonietta Grazia	S.M. n.1 "P.Borrutzu"	Nuoro
Arras Francesco	S.M.	Alghero
Cocco Martina	S.M. n. 10	Sassari
Cossu Maria Landa	S.M. N.4/6	Sassari
Deniedda Anna	S.M. N.1+2"L.da Vinci	Porto Torres
Lifrieri Ruggero	S.M. N.2 "S.Farina"	Sassari
DESSI' ALBERTO	I.C. "M.Soi"	Laconi

Coordinatore: Arras Franco

Segretario: Dessì Alberto

TITOLO - ARGOMENTO : __”CONOSCERE LA CITTA’ A PIEDI “

Sintesi : __ Il progetto è rivolto agli alunni di un istituto comprensivo con l'intento di rendere l'alunno consapevole e responsabile dell'ambiente stradale.__ Coinvolgimento dei genitori nelle collaborazioni esterne.

Obiettivi	Conoscere e rispettare le principali regole della strada . Percezione dello spazio temporale. Acquisire consapevolezza dei rischi della strada e i valori della segnaletica stradale.
Contenuti	Giochi di simulazione e spiegazione delle regole. Esplorazione degli spazi esterni alla scuola. Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente
Risultati attesi	Acquisizione della capacità di rispettare le regole in occasione delle varie uscite dalla scuola.
Verifica Valutazione	Questionari, interviste, conversazioni, lavori reali realizzati (per la verifica della maturità di relazione acquisita).
Supporti didattici, organizzativi	Bussola; mappe della città, della scuola ; Google; mappe; navigatore; satellitare; cartellonistica ; fotocamere ecc

Fasi operative

Progetto :	percorso di realizzazione – tempi – strumenti	Come procedere - quando – con chi
<i>Prima fase</i>	Esplorazione a piedi del quartiere con vigili e professori e rilevazione dei rischi .	
<i>Seconda fase</i>	Spiegazione segnaletica in classe.	
<i>Terza fase</i>	Simulazione dei rischi e percorsi in sicurezza.	
<i>Quarta fase</i>	Manifestazione conclusiva organizzata dalla scuola: presentazioni, assemblaggio, produzioni come filmati, cartelloni, foto.	

VARIAZIONI - INTEGRAZIONI - PERCORSI ALTERNATIVI

Progetto – pedalare è meglio che guidare

Realizzazione – strumenti – tempi -

Come procedere - quando – con chi

--	--	--

