

AVIS Nazionale - Area Politiche Formative

ITINERARI EDUCATIVI E DIDATTICI NEL CAMPO DELLA SOLIDARIETÀ E DELLA DONAZIONE

Presentazione del

BOOK

della

SOLIDARIETÀ

*Riconoscimento di Crediti Formativi
e proposte per il Patto Educativo
di Corresponsabilità*



ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI DEL SANGUE

a cura di Piero Cattaneo

BOOK

della

SOLIDARIETÀ

AVIS

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI DEL SANGUE



BOOK

della
SOLIDARIETÀ



ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI DEL SANGUE



GRUPPO DI LAVORO NAZIONALE AVIS SCUOLA

Franco Bussetti

Responsabile Area
politiche formative di Avis nazionale

Piero Cattaneo

Coordinatore tecnico-scientifico

Rina Latu

Referente per Avis nazionale del Gruppo Scuola

Andreina Fumagalli - Lombardia

Silvana Gabiccini - Toscana

Rina Latu - Sardegna

Berardino Lauretani - Marche

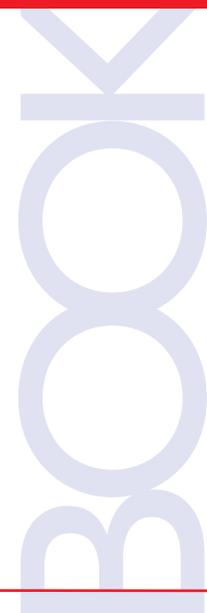
Sonia Manaresi - Emilia Romagna

Giuseppe Perpiglia - Calabria

Giorgio Rossi - Emilia Romagna

Giuseppe Vasta - Sicilia

Laura Zanoni - Lombardia



BOOK

della
SOLIDARIETÀ

Presentazione

PARTE PRIMA
Contributi degli esperti

PARTE SECONDA
Percorsi didattici e situazioni formative

PARTE TERZA
Appendice



BOOK

della

SOLIDARIETÀ

Presentazione

Il plauso e l'incoraggiamento
del Ministro Mariastella Gelmini

Presentazione del Book della Solidarietà
di Andrea Tieghi

Avis... torna a scuola
di Rina Latu e Franco Bussetti

Natura e funzione del kit
di Piero Cattaneo

BOOK

della

SOLIDARIETÀ

PARTE PRIMA
Contributi degli esperti

Avis: Servizio, Società e Scuola
di Franco Bussetti

Uno sguardo alla scuola italiana e all'Europa
di Piero Cattaneo

Prevenire il bullismo a scuola
di Giovanna Boda

Giovani e volontariato
di Roberto Segatori

Le frontiere del volontariato
di Edoardo Patriarca

I valori della solidarietà, della donazione
di Luciano Corradini

UNITÀ FORMATIVE

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | Mode e miti alimentari nell'adolescenza | 13 | Imparare divertendosi |
| 2 | Cari adulti leggiamo il bilancio | 14 | Spot per la vita |
| 3 | Cartoline da... | 15 | S.P.Q.R. Sport e Politica: quale rapporto? |
| 4 | Incontrare... incontrarsi | 16 | La settimana... solidaristica |
| 5 | Parla... ti ascolto | 17 | Il quotidiano in classe |
| 6 | Guarda che bel sito | 18 | A scuola di... acqua! |
| 7 | Ti prego non spennarmi... "cara" banca mia | 19 | L'anziano: problema o risorsa? |
| 8 | Vado al massimo... vado con il Pedi-Ciclo-Bus | 20 | Io e gli altri |
| 9 | Il sangue e le cellule staminali:
io dono, tu doni... essi vivono | 21 | Lettura busta paga |
| 10 | La remunerazione del fattore lavoro | 22 | Orientare... orientarsi |
| 11 | Laboratorio di interculturalità per
una con-fusione dei mondi possibili | 23 | La donazione di sangue come sano stile di vita |
| 12 | Alla scoperta di... se stessi | 24 | Confrontarsi... non scontrarsi |
| | | 25 | Volontariato... artigianale |

6 Guarda che bel sito

Destinatari Alunni della scuola secondaria di secondo grado.

Legittimazione

- La competenza digitale arricchisce la possibilità di accesso ai saperi e consente la realizzazione di percorsi individuali di apprendimento.
- L'integrazione tra i diversi linguaggi costituisce strumento fondamentale per acquisire nuove conoscenze e per interpretare la realtà in modo autonomo.
- La valorizzazione delle competenze degli studenti ne favorisce l'autostima.

Compito Realizzare il sito internet dell'Avis comunale.

Prodotto Sito internet dell'Avis comunale.

Competenze

ELABORARE INFORMAZIONI PER PRODURRE TESTI

LIVELLO INIZIALE
Ricerare, acquisire e selezionare informazioni.

LIVELLO INTERMEDIO
Rielaborare le informazioni acquisite.

LIVELLO AVANZATO
Produrre un testo adeguato al compito richiesto.

UTILIZZARE TECNICHE PER REALIZZARE UN SITO

LIVELLO INIZIALE
Utilizzare in modo guidato semplici tecniche per la realizzazione di un sito.

LIVELLO INTERMEDIO
Utilizzare in modo autonomo semplici tecniche per la realizzazione di un sito statico.

LIVELLO AVANZATO
Utilizzare in modo autonomo elaborate tecniche per la realizzazione di un sito dinamico.

ELABORARE UNA MAPPA CONCETTUALE

LIVELLO INIZIALE
Collegare concetti in modo logico e coerente.

LIVELLO INTERMEDIO
Costruire una mappa concettuale contenente tutti i concetti fondamentali relativi al tema proposto.

LIVELLO AVANZATO
Costruire una mappa concettuale completa ed articolata, arricchita di accessori in grado di completarla (immagini, suoni, tabelle, grafici, schemi).

Fasi del lavoro

- Contatti preliminari con i dirigenti dell'Avis comunale.
- Analisi delle informazioni necessarie da fornire nel sito.
- Progettazione del sito e discussione con i dirigenti dell'Avis comunale.
- Approvazione del Consiglio direttivo dell'Avis comunale.
- Realizzazione del sito.
- Aggiornamento del sito.

Operatività dei docenti

- Presentare il progetto.
- Collaborare con i volontari Avis e organizzazione di incontri con gli stessi.
- Coordinare gli studenti durante le fasi di realizzazione del prodotto.
- Coinvolgere altri docenti per la ricerca e l'elaborazione delle informazioni.

Operatività degli allievi

- Partecipare attivamente alle discussioni e agli incontri con i volontari.
- Raccogliere informazioni utilizzando diverse fonti.
- Selezionare le informazioni con i volontari.
- Realizzare mappe concettuali lavorando in gruppo.
- Realizzare il prodotto richiesto.

6 Guarda che bel sito

Operatività dei volontari e/o esperto esterno

- Proporre il progetto alla scuola.
- Partecipare attivamente alle discussioni agli incontri con studenti e docenti.

Contenuti disciplinari e/o trasversali

Italiano: stesura di testi corretti e articolati.
Matematica: elaborazione di grafici e tabelle.
Informatica: utilizzo delle tecnologie per la realizzazione di un sito internet.
Lingua straniera: traduzione del testo italiano nella lingua straniera prescelta.
Disegno/arte: elaborazione grafica.

Durata

2 ore x 5 settimane = 10 ore (più una parte di lavoro individuale degli studenti da svolgere al di fuori delle ore curricolari).

Strumenti e sussidi

Software per la produttività individuale (elaboratore di testi, foglio di calcolo, presentazione multimediale).
Software per la realizzazione di un sito internet.
Strumenti informatici messi a disposizione dalla scuola e/o dall'associazione.

Verifica e valutazione

Il prodotto deve essere facilmente fruibile anche da inesperti e dare informazioni complete. Il lavoro deve essere svolto da tutti gli studenti, distribuendo incarichi e responsabilità nel gruppo classe.

Sviluppi

Continuo aggiornamento del sito.

Bibliografia

Introduzione a HTML 4 2° ed. con cd rom - McGraw-Hill
Asp.Net 2.0 tecniche e soluzioni - McGraw-Hill
Php e MySQL® - McGraw-Hill
Html e Css - McGraw-Hill
Note sulla creazione di siti web (appendice di Front page 2000, Valli - McGraw - Hill)

Sitografia

www istruzion.it
www avis.it
www htmlseasy.com
www manual.net
www html.it
www 4yougratis.it



Introduzione

Competenze chiave di Cittadinanza

Patto educativo di Corresponsabilità

Protocollo di intesa tra M.P.I. e Avis

Direttiva n. 58 dell'8 febbraio 1996

Carta dei valori del volontariato

Convenzione Avis - Università Cattolica
del Sacro Cuore - Milano

BOOK della SOLIDARIETÀ

PARTE TERZA Appendice

BOOK
SOLIDARIETÀ

APPENDICE

Patto educativo di Corresponsabilità D.P.R. 235/2007

VISTO II D.M. del 16 ottobre 2006, n. 5843/A3 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità".

VISTI I D.P.R. del 24/06/1998, n. 249 e D.P.R. del 21/11/2007, n. 235 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria".

VISTO II D.M. del 5 febbraio 2007, n. 16 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".

VISTO II D.P.R. del 15 marzo 2007, n. 30 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".

si stipula con la famiglia dell'allunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente.
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di scartaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare e situazioni di eccellenza.
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.
- rispettare l'istituzione scolastica favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola.
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.

BOOK
SOLIDARIETÀ

APPENDICE

PATTO EDUCATIVO E DI CORRESPONSABILITÀ

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
Offerta formativa	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
Relazionalità	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione sociale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
Partecipazione	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli.	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
Interventi educativi	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.	Riferire alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

BOOK
SOLIDARIETÀ

APPENDICE

Diritti **OSSERVATORIO REGIONALE DELLA LOMBARDIA SUL FENOMENO DEL BULLISMO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA**

Art. 2 comma 8 d ed e: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: d: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbano essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; e: la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica".

Art. 2 comma 8 f: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: f: servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica".

Doveri Art. 3 comma 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio".

Art. 3 comma 2: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi".

Art. 3 comma 4: "Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti".

Art. 3 comma 5: "Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola".

Art. 3 comma 6: "Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola".



BOOK
della
SOLIDARIETÀ

CITTADINANZA
E COSTITUZIONE
D.l. 137/2008

PATTO EDUCATIVO
DI CORRESPONSABILITÀ'
Dpr n° 235/ 2007

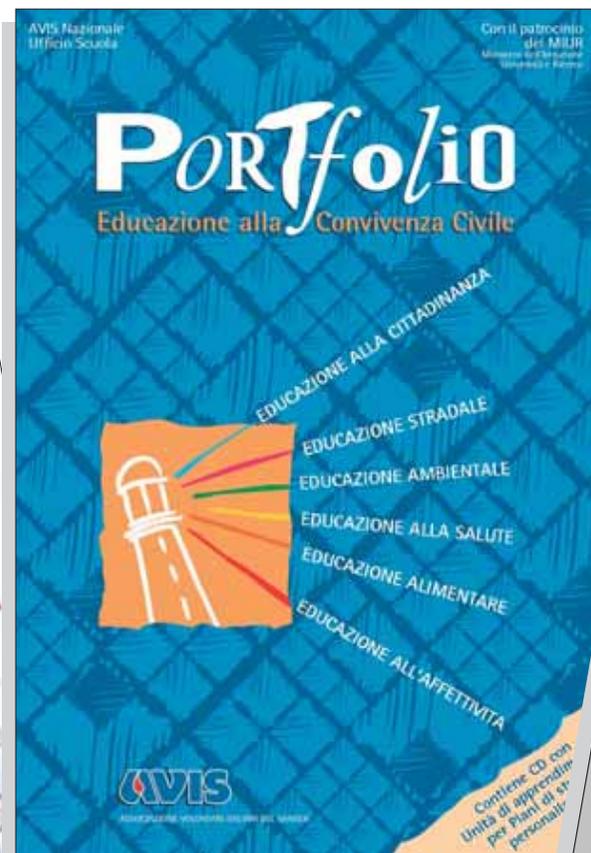
BOOK della SOLIDARIETÀ



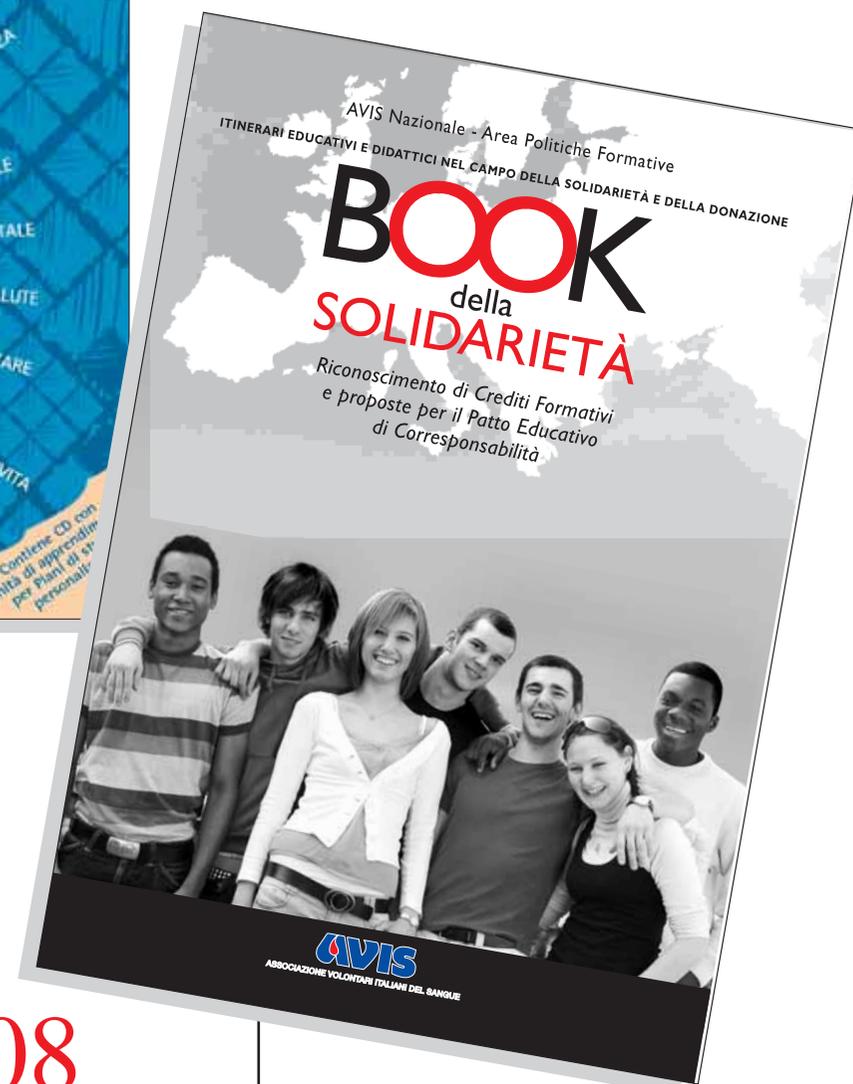
ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI DEL SANGUE



2000



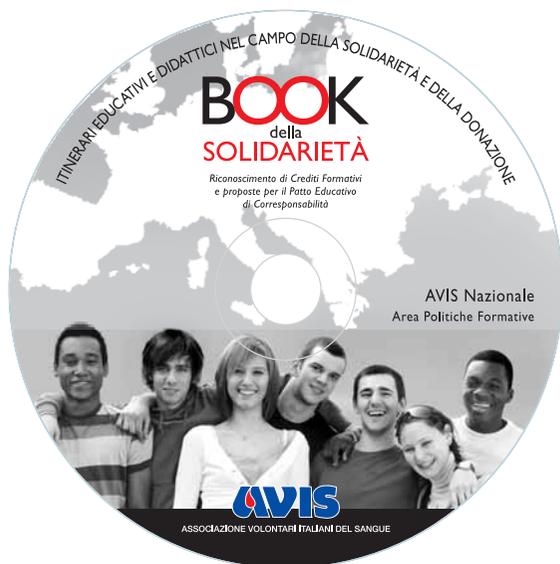
2004



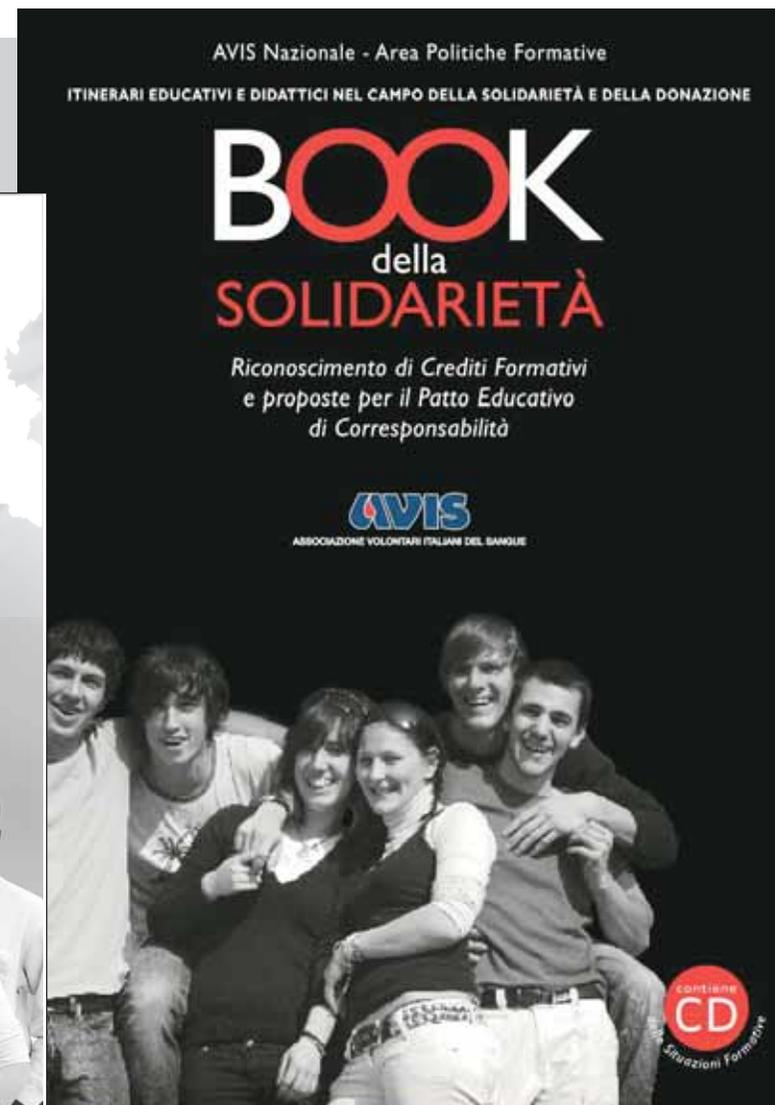
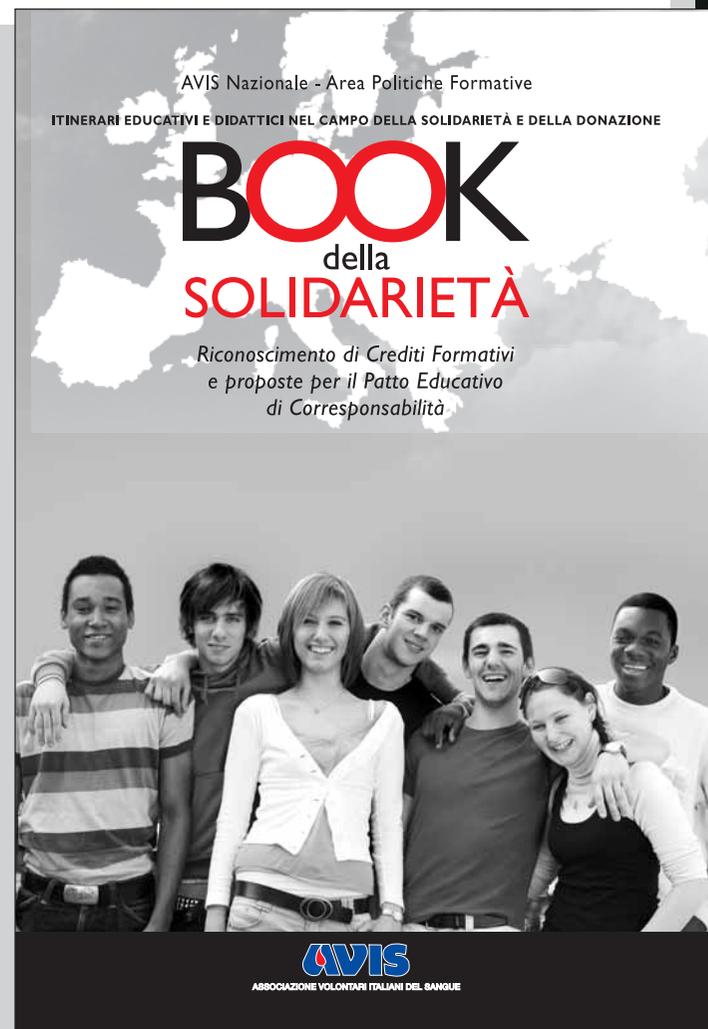
2008

BOOK della SOLIDARIETÀ

LE PARTI
COMPONENTI
IL KIT



ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI DEL SANGUE



Potete richiedere
ORIENTARE ALLA CITTADINANZA E ALLA SOLIDARIETÀ,
PORTFOLIO - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE e

BOOK
della
SOLIDARIETÀ
ad



ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI DEL SANGUE

Sede Nazionale - Viale E. Forlanini, 23

20134 Milano

Tel. 02 70 00 67 86 - 02 70 00 67 95

www.avis.it



BOOK
della
SOLIDARIETÀ

AVIS

ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI DEL SANGUE

Per eventuali e ulteriori informazioni:
pierocattaneo@tin.it
www.griffini.lo.it

BOOK

della
SOLIDARIETÀ

*Accogliere i giovani significa accettare
il cambiamento, la rimessa in discussione
dei nostri modi di vivere.
Non solo, esplorare nuovi percorsi di impegno
[...] ben progettati, che diano
la sensazione-certezza che il mondo
lo si possa rendere migliore, nonostante
la globalizzazione e la sindrome di impotenza
e rassegnazione che rischia di prenderci tutti.*

Edoardo Patriarca

