



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**



*Ministero Dell'istruzione, Dell'università' E
Della Ricerca
Ufficio scolastico regionale per la Sardegna
Direzione Generale*

ACCORDO

TRA

l'Assessorato della Pubblica Istruzione, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonomia della Sardegna, di seguito denominato Assessorato, rappresentato dal Direttore Generale della Pubblica Istruzione Elisabetta Schirru, domiciliata per la carica presso la sede del suddetto Assessorato, nella sua qualità di Direttore Generale della Pubblica Istruzione dell'Assessorato medesimo, come da Decreto dell'Assessore AAGG, Personale e Riforma della Regione n. 16447/44 del 19 giugno 2014

E

l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna del Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca (MIUR), di seguito denominato USR, rappresentato dal Direttore Generale Francesco Feliziani

PER

la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per la produzione dei contenuti didattici multimediali e per la creazione di ambienti didattici interattivi per l'anno scolastico 2015/2016.

PREMESSO CHE

- le politiche di intervento della Regione Autonoma della Sardegna, in linea con gli orientamenti comunitari, sono finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico per una crescita economica e sociale del territorio e mirano a migliorare la qualità del sistema di istruzione e formazione regionale e ad innalzare i livelli di competenze e delle capacità di apprendimento degli studenti;
- che la programmazione 2014/2020 dei Fondi strutturali pone, all'interno di una politica complessiva di apprendimento lungo tutto l'arco della vita, l'obiettivo prioritario di innalzare i livelli

- di apprendimento e delle competenze chiave, assicurare l'equità di accesso e nel contempo le eccellenze e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- che un ulteriore valore aggiunto è costituito dalla complementarietà degli interventi dei programmi nazionali con i programmi regionali, basata su una costante attività di concertazione;
 - che il conseguimento di più elevate e più diffuse competenze e capacità di apprendimento si può realizzare rafforzando e integrando le politiche nazionali con gli interventi regionali, favorendo una maggiore attrattività del sistema scolastico e, più in generale, un suo significativo miglioramento in termini di qualità;
 - che la Regione Autonoma della Sardegna, nell'ambito dell'autonomia scolastica e in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione, intende, tra l'altro, attivare modelli sperimentali di organizzazione e gestione didattica con l'adesione volontaria delle singole Istituzioni scolastiche;
 - che con le Deliberazioni della Giunta Regionale nn. 49/8 e 49/9 del 6.10.2015 sono state definite le azioni strategiche “Progetto Tutti a Iscol@. Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze di base degli studenti. Anno Scolastico 2015/2016” e “Piano di Azione e Coesione. progetto Scuola Digitale. Azioni pilota innovative”;
 - che il “Progetto “Tutti a Iscol@” prevede il coinvolgimento delle Autonomie scolastiche della Sardegna, le quali potranno attivare progetti volti al contrasto della dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze scolastiche con risorse finanziabili sul Fondo Sociale Europeo 2014-2020 e sul Piano di Azione e Coesione Sardegna;
 - altresì, che il Progetto “Tutti a Iscol@” si articola nelle seguenti tre Linee di azione:
 - Linea A: Miglioramento delle competenze di base: azione finalizzata allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive, logico/matematiche e scientifiche degli studenti, nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali;
 - Linea B: Scuole aperte: azione finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso forme innovative di didattica di tipo laboratoriale;
 - Linea C: Sostegno psicologico e di inclusione scolastica: azioni di tutoraggio, mentoring e di accompagnamento personalizzato, di counseling psicologico, educativo e familiare in particolare in favore di studenti con svantaggi sociali, con disabilità o con disturbi comportamentali e azioni per migliorare il metodo di studio degli allievi;
 - che l'attuazione delle Linee A e C prevede il coinvolgimento di figure professionali aggiuntive (personale docente, personale ATA, psicologo, pedagogo e mediatore interculturale) rispetto all'organico già assegnato all'Autonomia scolastica che risulterà beneficiaria del finanziamento;
 - che in data 18.12.2015 è stato sottoscritto un Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna per “la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per la produzione dei contenuti didattici multimediali e per la creazione di ambienti didattici interattivi per gli anni scolastici 2015/2016 – 2016/2017 -2017/2018”, teso ad avviare e realizzare un rapporto

di leale collaborazione interistituzionale tra la Regione stessa e il Ministero per la promozione di specifiche attività didattiche, orientative e di supporto che, attraverso metodologie innovative, promuovano il successo scolastico di tutti gli studenti.

CONSIDERATO CHE

- appare necessario definire le modalità operative per l'attuazione dell'Accordo tra la Regione Sardegna e il MIUR nonché le specifiche del Progetto Tutti a Iscol@ per l'a.s. 2015/2016, ed in particolare:
- è necessario definire le modalità di individuazione/selezione del personale docente e del personale ATA da impegnare nei progetti stessi;
- è necessario definire le modalità di individuazione/selezione dei professionisti (psicologi e mediatori culturali) da impegnare nei progetti stessi.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Ambito di applicazione

Il presente Accordo copre gli interventi di cui alla Deliberazione Giunta Regionale n. 24/10 del 19.5.2015, per le Azioni di miglioramento delle competenze degli studenti e di riduzione della dispersione scolastica e per quelle relative alla formazione degli insegnanti, finanziati con fondi FSE Sardegna 2014-20, Piano di Azione e Coesione Sardegna e Risorse Premiali Obiettivi di Servizio.

Articolo 2 – Personale Progetto “Tutti a Iscol@” – Linea A

Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali approvate è individuato a cura dei dirigenti delle Autonomie Scolastiche beneficiarie dell'intervento Tutti a Iscol@.

L'individuazione del personale docente avverrà, prioritariamente, attingendo dalle graduatorie ad esaurimento di cui all'articolo 1, comma 605, lettera c) della Legge 27 dicembre 2006 n. 296.

Qualora dette graduatorie risultino esaurite, ai sensi di quanto disposto dal comma 105 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107, le Autonomie scolastiche potranno attingere alle graduatorie di Istituto previste dal D. M. n° 131 del 13/06/2007, seguendo l'ordine delle stesse, individuando prioritariamente i docenti di seconda fascia in possesso dei titoli di studio necessari per l'iscrizione nelle medesime classi di concorso di seguito citate e, successivamente, i docenti di terza fascia aventi i medesimi titoli di studio.

Nel caso in cui non sia possibile reperire docenti dalle citate graduatorie, le Autonomie scolastiche potranno selezionare, attraverso appositi Avvisi ad evidenza pubblica, il personale necessario tra laureati nelle discipline che, ai sensi del D. M. n° 22/2005, costituiscono titolo di accesso alle citate classi di concorso.

Il personale individuato sarà differente a seconda dell'ordine di scuola e della tipologia di progetto che le autonomie presenteranno (italiano e matematica) e in particolare verrà individuato:

- per la scuola secondaria di primo grado tra gli iscritti alla classe di concorso 43/A (italiano, storia, educazione civica, geografia) e nella classe di concorso 59/A (scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali) rispettivamente per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e di matematica;
- per la scuola secondaria di secondo grado tra gli iscritti alle classi di concorso 50/A (materie letterarie), 51/A (materie letterarie e latino), 52/A (materie letterarie, latino e greco) per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e alle classi di concorso 47/A (matematica), 48/A (matematica applicata), 49/A (matematica e fisica) per i progetti di miglioramento delle competenze di matematica;
- Il personale ATA verrà individuato tra gli iscritti nelle graduatorie permanenti ed elenchi ad esaurimento dei collaboratori scolastici e degli assistenti amministrativi.

Non può essere individuato tra il personale scolastico a cui affidare l'attività progettuale:

- il personale destinatario di contratto a tempo indeterminato in qualunque Provincia o collocato a riposo con decorrenza 1 settembre 2015;
- il personale che, nell'anno scolastico in corso, abbia accettato o rinunciato ovvero rinunci ad una supplenza annuale o sino al termine delle attività didattiche conferita per l'intero orario nell'ambito della graduatoria ad esaurimento nella provincia di appartenenza o delle correlate graduatorie d'istituto.

Il personale individuato che abbia in corso una supplenza temporanea conferita dal dirigente scolastico ha la facoltà di optare per il contratto di collaborazione coordinata e continuativa.

In tal caso l'opzione comporta l'impegno, di chi sottoscrive il contratto di collaborazione, di portare a termine l'attività progettuale. Il personale impegnato in un contratto di collaborazione non può accettare, durante lo svolgimento del progetto, supplenze temporanee conferite dai dirigenti scolastici.

Per l'assegnazione della sede e la conseguente stipula del contratto di collaborazione, il personale verrà convocato, secondo l'ordine di graduatoria dal dirigente scolastico nel caso di utilizzazione delle graduatorie (provinciali o di Istituto) o di ricorso a personale laureato selezionato sulla base di apposito avviso. In entrambe le ipotesi lo scorrimento della graduatorie dovrà avvenire seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione dei singoli aspiranti.

Alle operazioni di individuazione in argomento si applicano tutte le disposizioni previste dall'art. 3, commi 1, 2 e 4 del D.M. 13.6.2007 n. 131.

I soggetti individuati stipuleranno con le Autonomie scolastiche ammesse a finanziamento un contratto di collaborazione coordinata e continuativa. Il contratto, sia per il personale docente che per il personale ATA, deve prevedere un impegno non inferiore a 250 ore complessive da portare a termine entro il 30 giugno 2016.

Il personale come sopra assegnato costituirà una dotazione a disposizione di ciascuna Istituzione scolastica coinvolta nei progetti.

Art. 3 – Figure professionali Progetto “Tutti a Iscol@” – Linea C

Per l'attuazione della Linea C del Progetto “Tutti a Iscol@”, le Autonomie scolastiche dovranno selezionare dei professionisti psicologi, pedagogisti e mediatori culturali obbligatoriamente sulla base di un apposito schema di avviso di selezione che verrà predisposto e messo a disposizione delle stesse dall'Assessorato.

Art.4 – Osservatorio Regionale della Scuola

Così come previsto nella Deliberazione della Giunta Regionale n.24/10 del 19 maggio 2015, è inoltre costituito un Osservatorio Regionale della Scuola, quale strumento privilegiato per una programmazione partecipata con le realtà territoriali, con il mondo della scuola, della formazione e dell'Università e del quale fanno parte rappresentanti di entrambe le Amministrazioni.

Art.5 – Impegni tra le parti

Le parti si impegnano a garantire una collaborazione reciproca per l'attuazione del presente Accordo.

Il presente Accordo viene pubblicato sul sito web della Regione Autonoma della Sardegna <http://www.regione.sardegna.it>, nonché sul sito web dell'USR <http://www.sardegna.istruzione.it>.

Quanto sopra è stato letto, approvato e sottoscritto dalle Parti.

per la **Regione Autonoma della Sardegna**

Il Direttore Generale
della Pubblica Istruzione
Elisabetta Schirru

per l'**Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna**

Il Direttore Generale

Francesco Feliziani