



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

IL DIRIGENTE

- VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 – Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, concernente l'attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico ed efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241-Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il Decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300 – Riforma dell'organizzazione del Governo a norma dell'articolo 11 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 – Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- VISTO il D.P.C.M. 4 aprile 2019, n. 47- Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 18 dicembre 2014, n. 922 – Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l'Ufficio scolastico regionale per la Sardegna;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca;
- VISTO il D.P.C.M. 30.09.2020, n. 166: Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;
- VISTO il Decreto m_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE.U.0019944.20-12-2019 di incarico dirigenziale non generale di dirigente dell'Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Cagliari dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, facente parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/96/CE";
- VISTO il Regolamento n. 2016/679/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) così come recepito dal decreto legislativo del 10 agosto 2018, n. 101;
- VISTO il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'Amministrazione digitale";
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- VISTA la Legge 12 marzo 1999, n. 68, recante "Norme per il diritto al lavoro dei disabili";
- VISTA la Legge 3 maggio 1999, n. 124- Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico;
- VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341, recante "Riforma degli ordinamenti didattici universitari";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a) del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008 n. 133";

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2007, n. 131, recante "Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della L. 24 dicembre 2007, n. 244»";

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 7 maggio 2014, assunto al protocollo in data 15 maggio 2014, con numero 308, recante "Disposizioni inerenti le tabelle di valutazione dei titoli della II fascia e III fascia delle graduatorie di istituto, in applicazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente", come modificato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 luglio 2019, n. 666;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259, che "dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19/2016, come indicato nell'allegato A che costituisce parte integrante e sostanziale del decreto medesimo";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 aprile 2019, n. 374 e, in particolare, l'articolo 9-bis, concernente le graduatorie di istituto di I fascia;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 luglio 2019, n. 666, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente";

VISTO il Decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti", convertito, con modificazioni, dalla Legge 20 dicembre 2019, n. 159 e, in particolare, l'articolo 1-quater, recante "Disposizioni urgenti in materia di supplenze", che introduce modificazioni all'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, e all'articolo 1, comma 107, della legge 13 luglio 2015, n. 107, volte all'introduzione di graduatorie provinciali per l'assegnazione di contratti a tempo determinato su posti di supplenza annuale o sino al termine del servizio e ;

VISTO il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla Legge 06 giugno 2020, n. 41 e, in particolare, l'articolo 2, comma 4-ter;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 10 luglio 2020 n. 60 recante "Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art 4, commi 6-bis e 6-ter, della Legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo";

VISTO il Decreto dipartimentale del 21 luglio 2020 n. 858- Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo per il biennio relativo agli anni scolastici 2020/2021 e 2021/22. Modalità e termini di presentazione delle istanze;

VISTE le Note M.I. m_pi.AOODPIT.Registro_Ufficiale.U.0001290.22-07-2020, m_pi.AOODPIT.Registro_Ufficiale.U.0001550.04-09-2020 e m_pi.AOODPIT.Registro_Ufficiale.U.0000162.02-02-2021;

CONSIDERATO che l'art. 2 comma 4-ter del Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla Legge 06 giugno 2020, n. 41 dispone che "La valutazione delle istanze per la costituzione delle graduatorie di cui al comma 6-bis dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, è effettuata dagli uffici scolastici territoriali, che possono a tal fine avvalersi delle istituzioni scolastiche della provincia di riferimento per attività di supporto alla valutazione di istanze afferenti a distinti posti o classi di concorso, ferma restando l'approvazione di dette graduatorie da parte dell'ufficio scolastico provinciale territoriale competente;

VISTO il D.L. del 27 gennaio 2022, n. 4, convertito con modificazioni dalla L. 28 marzo 2022, n. 25, in particolare l'art. 19 c. 3 bis che novella l'art. 2 del Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, come modificato dalla Legge 06 giugno 2020, n. 41;

VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-DECRETI.R.0000112.06-05-2022 relativa alle Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo;

PRESO ATTO che l'art. 8 c. 5 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-DECRETI.R.0000112.06-05-2022 relativa alle "Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo" dispone che "Gli uffici scolastici provinciali procedono alla valutazione dei titoli dichiarati per le GPS di competenza, anche attraverso la delega a scuole polo su specifiche classi di concorso;

CONSIDERATE le specificità dei vari ordini e gradi di scuole e delle relative valutazioni e convalide di titoli e servizi inerenti gli specifici posti e classi di concorso;

VISTO il Decreto del Dirigente m_pi.AOOUSPCA.REGISTRODECRETI.R.0000165.09-06-2022 di individuazione Scuole Polo e Scuole Collegate procedura inserimento/aggiornamento/trasferimento per le G.P.S. e G.I. aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024 scuole A.T.S. di Cagliari;

INFORMATE le OO.SS. sulle modalità organizzative e gestionali della procedura di inserimento/aggiornamento/trasferimento per le G.P.S. e graduatorie di istituto della provincia di Cagliari nonché delle procedure di assegnazione delle supplenze convocati con nota m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0006466.09-06-2022, m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0009324.03-08-2022, m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0010882.23-08-2022 e m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0010967.25-08-2022;

PRESO ATTO delle valutazioni effettuate dalle Scuole Polo e scuole collegate con delega per la funzione della valutazione dei titoli dichiarati e delle dichiarazioni rese nelle domande di partecipazione, nonché della loro convalida, dei conseguenti reclami e ricorsi e controlli a campione, degli aspiranti all'inserimento



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

- nelle Graduatorie Provinciali per le Supplenze (da ora G.P.S.) dell'A.T.S. di Cagliari della prima e della seconda fascia nonché delle connesse graduatorie di istituto della seconda e terza fascia per gli aa. ss. 2022/2023 e 2023/2024 e visti gli esiti delle valutazioni medesime rispetto alle istanze prodotte per l'inserimento nelle G.P.S. tra i quali quelli specifici concretantisi in proposte di esclusione di aspiranti debitamente motivate e formalmente portate a conoscenza dell'A.T.S. di Cagliari delegante;
- VISTO il decreto m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALEU.0009102.01-08-2022 sulle esclusioni dei candidati sulla base delle motivazioni riportate per ciascuno dei medesimi, dalla procedura di inserimento nella I o II fascia delle Graduatorie Provinciali per le Supplenze (G.P.S.) per il biennio relativo agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 dell'A.T.S. di Cagliari per la prima e la seconda fascia, relative a posti e classi di concorso per ogni ordine e grado di scuola;
- VISTO il decreto m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALEU.0009116.01-08-2022 di pubblicazione Graduatorie Provinciali per le Supplenze (G.P.S.) per il biennio relativo agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 dell'A.T.S. di Cagliari per la prima e la seconda fascia, relative a posti e classi di concorso per ogni ordine e grado di scuola, come prodotte dal sistema SIDI
- PRESO ATTO anche della già avviata verifica secondo la metodologia a campione, come da legge, tutt'ora in corso in attesa degli esiti della medesima, ferma l'azione di controllo ex art. 8 c. 7 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-DECRETI.R.0000112.06-05-2022;
- VISTO l'avviso m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALEU.0009109.01-08-2022 sulla possibilità di inoltrare segnalazioni e reclami inerenti al provvedimento m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALEU.0009116.01-08-2022;
- VISTO l'art. 9 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti.R.0000112.06-05-2022 – Pubblicazione graduatorie;
- VISTE le segnalazioni degli aspiranti all'inserimento nelle G.P.S. e preso atto delle nuove valutazioni effettuate dalle Scuole Polo delegate nell'esercizio del potere di autotutela, anche in ragione dell'Avviso m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALEU.0009109.01-08-2022;
- VISTO l'art. 5/ter del dl n. 228 del 30/12/2021 «Disposizioni urgenti in materia di termini legislativi» come convertito con legge 25/02/2022, n. 15 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, recante disposizioni urgenti in materia di termini legislativi”;
- VISTO il Decreto M.I. 21.07.2022, n. 188- Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228;
- VISTO l'Avviso m_pi.AOOGDPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028656.01-08-2022 - Aperura funzioni per la presentazione delle istanze di partecipazione alle procedure di attribuzione dei contratti a tempo determinato ai sensi dell'art. 5 ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 febbraio 2022, n. 15, e dell'articolo 12 dell'O.M. 06 maggio 2022, n. 112;
- VISTA la nota m_pi.AOOGDPER.REGISTRO UFFICIALE(U).0028597.29-07-2022- Anno scolastico 2022/2023 – Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed A.T.A.- Trasmissione DM n. 188 del 21 luglio 2022;

DECRETA

Art. 1 – ESCLUSIONE degli ASPIRANTI all'INSERIMENTO nelle G.P.S. dell'A.T.S. di CAGLIARI

1. E' disposta, ai sensi dell'O.M. del Ministro dell'Istruzione m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-DECRETI.R.0000112.06-05-2022, l'esclusione dalla procedura di inserimento nella I fascia delle Graduatorie Provinciali per le Supplenze per il sostegno per il biennio relativo agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 dell'Ambito Territoriale



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

Scolastico di Cagliari, degli aspiranti i cui nominativi sono riportati nella tabella allegata al presente atto, del quale fa parte integrante e sostanziale.

Art. 2– RICORSI

1. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale, nei termini di legge, alla competente autorità giudiziaria sulla base delle disposizioni in materia di giurisdizione del lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni.

ART. 3– PUBBLICAZIONE.

1. La pubblicazione del presente decreto è effettuata mediante il sito istituzionale dell'A.T.S. di Cagliari e affissione all'Albo Pretorio in rete di quest'Ufficio, disponendo comunicazione dell'avvenuta pubblicazione a tutte le istituzioni scolastiche dell'A.T.S. di Cagliari e a chi di competenza.

Funzionari Responsabili procedimento
Secci, Olanas

IL DIRIGENTE
Peppino Loddo

OGGETTO: Decreto esclusione aspiranti all'inserimento nelle G.P.S. dell'A.T.S. di Cagliari

Destinatari: DD. SS. Scuole Polo
Istituzioni Scolastiche A.T.S. di Cagliari
Sito A.T.S. di Cagliari
Alle OO.SS.

All. 1 - ELENCO ESCLUSI ASPIRANTI INSERIMENTO G.P.S.

	CLASSE DI CONCORSO	ADSS
SCUOLA	NOMINATIVO (COGNOME E NOME)	CAUSALE ESCLUSIONE
IC MURAVERA	MANCA MIRCO - 1 FASCIA	O.M. 112/2022 mancanza titolo accesso
	CLASSE DI CONCORSO	ADMM
SCUOLA	NOMINATIVO (COGNOME E NOME)	CAUSALE ESCLUSIONE
IC MURAVERA	MANCA MIRCO - 1 FASCIA	O.M. 112/2022 mancanza titolo accesso