



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

II DIRIGENTE

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 – Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, concernente l’attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico ed efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 -Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300 – Riforma dell’organizzazione del Governo a norma dell’articolo 11 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 – Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTO il D.P.C.M. 4 aprile 2019, n. 47 - Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

VISTO il D.P.C.M. 30 settembre 2020, n. 166 - Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 18 dicembre 2014, n. 922 – Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l’Ufficio scolastico regionale per la Sardegna;

VISTO il Decreto m\_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE.U.0019944.20-12-2019 di incarico dirigenziale non generale di dirigente dell’Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Cagliari dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, facente parte del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTO il Decreto n. 3750 del 27 marzo 2002, con il quale il Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna delega, ai Dirigenti Responsabili degli Uffici Scolastici Provinciali, il potere di esercitare, nell’ambito territoriale di competenza, fra le altre, le funzioni amministrative in materia di definizione degli Organici nelle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l’O. di S. n. 52 del 24.01.2020 prot. n. 1158 col quale l’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna ha disposto che, a decorrere dalla data del 24/01/2020, i procedimenti relativi all’elaborazione delle dotazioni organiche del personale docente, educativo e ATA per i vari ordini e gradi di scuola siano definiti da ciascun Ufficio Territoriale;

VISTA la Nota D.G. U.S.R. per la Sardegna m\_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE.U.0002061.10.02.2020 - decentramento procedure elaborazioni dell’organico relativo al personale docente, educativo ed ATA delle scuole di ogni ordine e grado, relativamente all’anno scolastico 2020/2021;

VISTA la Legge n. 104 del 05 febbraio 1992 per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTA la legge 27 dicembre 1997 n° 449 - Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica;

VISTA la Legge n. 448 del 23 dicembre 1998 ed in particolare l’art. 26, comma 12, con il quale è stata prevista la ridefinizione dei criteri e delle modalità di costituzione delle classi che accolgono alunni in situazione di handicap;

VISTO l’art. 35 della Legge 27 dicembre 2002 n. 289 e relative norme applicative, recante misure di razionalizzazione in materia di organizzazione scolastica;



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

VISTA la Legge n. 133 del 06 agosto 2008 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria;

VISTO l'articolo 4 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, che ha previsto nella scuola primaria la costituzione di classi affidate ad un unico insegnante superando la precedente organizzazione modulare;

VISTO il D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 81 concernente il regolamento "per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il Decreto legislativo 19/02/2004 n. 59, concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione, a norma dell'art. 1 della legge 28/03/2003 n. 53;

VISTO il D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 89 recante il regolamento di "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il D.P.R. del 15 marzo 2010 n° 87 recante norme per il riordino degli Istituti Professionali;

VISTO il D.P.R. del 15 marzo 2010 n° 88 recante norme per il riordino degli Istituti Tecnici;

VISTO il D.P.R. del 15 marzo 2010 n° 89 per la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;

VISTO il Decreto Legge 06.07.2011, n. 98, convertito in Legge 15.07.2011, n.111 – Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria;

VISTO il D.P.R. n. 263 del 29 ottobre 2012, recante regolamento per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico, dei centri di istruzione per gli adulti e corsi serali e le disposizioni attuative emanate con particolare riferimento alla C.M. n. 36 del 10 aprile 2014;

VISTO il D.P.R. n.19 del 14 febbraio 2016 di definizione delle nuove classi di concorso e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 contenente le disposizioni sulla riforma del sistema scolastico e, in particolare, sulla costituzione dell'Organico dell'autonomia anche in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali;

VISTO il D.P.R. n.133 del 31 luglio 2017 Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, concernente il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.;

VISTO il D.P.R. n.134 del 31 luglio 2017 Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017 e le successive integrazioni normative, concernenti il riordino dell'Istruzione Professionale della scuola secondaria di II grado;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto legislativo n. 96 del 7 agosto 2019 recante Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

VISTA la legge 30 dicembre 2021, n.234, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024";

VISTA l'O.M. a carattere permanente n. 328 del 01 dicembre 1990 e successive modificazioni ed integrazioni relativa alla definizione degli organici del personale della scuola;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 21315 del 15 maggio 2017 che ha dettato prescrizioni relative alla istituzione dell'Organico dell'autonomia triennale del personale docente, per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19;

VISTA la C.M. prot. n. 29452 del 30 novembre 2021 del MI relativa alle iscrizioni alle sezioni della scuola dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2022/2023;

VISTA la C.M. prot. n. 12757 del 27 maggio 2021 del MI relativa alle iscrizioni ai percorsi di istruzione per gli adulti a.s. 2021/22;

VISTO il Contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto "Istruzione e Ricerca" per il triennio giuridico ed economico 2016-2018 sottoscritto in data 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto collettivo nazionale integrativo concernente la mobilità del personale docente, educativo ed A.T.A. per gli anni scolastici relativi al triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25, sottoscritto in data 27 gennaio 2022;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 25 febbraio 2022, disciplinante la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'A.S. 2022/23;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione m\_pi.AOODGABMI.REGISTRO-DECRETI.R.0000090.11-04-2022 di Introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria;

VISTA la Nota m\_pi.AOODRSA.REGISTRO\_UFFICIALE(E).0008941.26-04-2022 - Dotazioni organiche del personale A.T.A. per il triennio 2022-2025 – Trasmissione bozza circolare, schema di decreto e tabelle di ripartizione regionale;

VISTA la C.M. m\_pi.AOODGPER.REGISTRO-UFFICIALE.0014603.12-04-2022, adottata nelle more della emanazione dello schema di decreto interministeriale sugli organici dell'autonomia del personale docente, recante le indicazioni per la definizione delle dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2022/23;

VISTO la Nota m\_pi.AOODGPER.REGISTRO\_UFFICIALE(U).0016691.29-04-2022 - Schema di decreto interministeriale recante le dotazioni organiche del personale A.t.a. per il triennio 2022-2025 – Disposizioni concernenti la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione degli organici del personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario;

VISTA la Nota m\_pi.AOODRSA.REGISTRO\_UFFICIALE(U).0002510.15-02-2022 validazioni dati dotazioni organiche regionali dirigenti scolastici. A.s. 2022/23;

VISTA la Delibera n. 2/13 del 20 gennaio 2022 della Giunta Regionale per la Regione Sardegna relativa alla programmazione dell'offerta formativa e della rete scolastica per l'a.s. 2022/2023, con recepimento tramite decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna n. 1460 del 27 gennaio 2022;

VISTO il provvedimento m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-DECRETI.R.0000388.04-06-2021 inerente alla determinazione delle dotazioni organiche di diritto delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e II Grado dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari, per l'Anno Scolastico 2021/22, relative al personale Docente, Educativo , dettagliate per sezioni e classi, posti comuni, cattedre e classi di concorso, posti di sostegno e posti di potenziamento;

VISTO il provvedimento m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALEU.0007965.25-06-2021 sulle dotazioni organiche di diritto per l'Anno Scolastico 2021/22, relative al Personale ATA, dettagliate per posti e per profili professionali;



## Ministero dell'Istruzione

### Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

VISTO il provvedimento m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(I).0016105.17-11-2021 relativo all'adeguamento delle dotazioni organiche di diritto alla situazione di fatto A.S. 2021/2022 delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e II Grado dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari, come determinate con Decreto del Dirigente m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-DECRETI.R.0000388.04-06-2021 e m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALEU.0007965.25-06-2021 relative al personale Docente, Educativo e ATA, dettagliate per sezioni e classi, posti comuni, cattedre e classi di concorso, posti di sostegno e posti di potenziamento, posti per profili professionali;

VISTO il provvedimento m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALE.U.0015478.04-11-2021 sulle ulteriori dotazioni del personale A.T.A., limitatamente all'anno scolastico 2021/22, per assicurare il regolare funzionamento delle Istituzioni Scolastiche sulla base delle motivate relazioni dei relativi dirigenti scolastici;

VISTA la Nota m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0001123.27-01-2022 di ricognizione sulle autorizzazioni deroghe sostegno;

VISTE le note dell'Ambito Territoriale Scolastico indirizzate alle Istituzioni Scolastiche di competenza inerenti alle indicazioni per la predisposizione dell'Organico dell'Autonomia del personale docente della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e di II grado, nonché dell'Organico di diritto personale A.T.A. e del Personale Educativo, anche con riguardo al fabbisogno di educazione motoria ex art. 1 comma 330 della legge del 30 dicembre 2021 n. 234 – Anno Scolastico 2022/2023;

ESAMINATE le proposte presentate dai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari con particolare riguardo al numero degli alunni, agli ordini e gradi di istruzione, agli indirizzi di studio delle Istituzioni Scolastiche, al numero delle sedi ulteriori rispetto alla sede principale, alla formazione delle classi e alla presenza di alunni in situazione di handicap, alla articolazione della specifica e peculiare offerta formativa dei vari ordini e gradi di istruzione, alla configurazione dell'organico dell'autonomia compresi i posti di potenziamento;

TENUTO CONTO altresì, delle particolari situazioni di edilizia scolastica prospettate dai Dirigenti Scolastici e certificate da Amministrazioni Locali e Azienda per la Tutela della Salute (A.T.S.), specie per quanto attiene il profilo della sicurezza in ordine alla numerosità dei gruppi classe e della capienza delle aule;

VISTO in particolare il fabbisogno relativo all'organico di sostegno, ai sensi dell'art. 19 comma 7 ter del D.Lgs. n. 13 aprile 2017, n. 66, formulato, nell'ambito del budget e delle direttive fornite dall'Ufficio Scolastico Regionale e delle richieste delle istituzioni scolastiche, da parte del competente "Ufficio inclusione" di questo A.T.S.;

RITENUTO, altresì, in applicazione di quanto previsto dall'art. 8, del sopra citato D.P.R. n. 81/09, nel rispetto del contingente di posti assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, di dover autorizzare il funzionamento di classi in deroga rispetto al numero di alunni nello stesso D.P.R. stabilito, tenuto conto:

- della ubicazione geografica delle scuole in zone con peculiari caratteristiche geomorfologiche o in zone di afflusso caratterizzate da specifiche condizioni di disagio economico e socio-culturale;
- delle difficoltà di trasporto degli alunni in scuole viciniori in relazione alle condizioni delle vie di comunicazione, alla gravosità dei tempi di percorrenza in rapporto all'età dei discenti;
- delle precarie condizioni di funzionamento dei servizi di trasporto pubblico esistenti e disponibili, anche con riguardo ai vincoli di bilancio indicati dai competenti Enti locali agli stessi preposti;
- delle aree a rischio di devianza minorile con alunni con particolari difficoltà di apprendimento e scolarizzazione e delle condizioni di disagio degli alunni di determinate



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

aree geografiche per la necessità di ovviare ai rischi di dispersione scolastica per assicurare il diritto-dovere all'istruzione alle relative fasce di età;

PRESO ATTO delle comunicazioni dei Sindaci dei Comuni dell'A.T.S. di Cagliari pervenute inerenti alla formazione classi delle relative scuole con classi costituite con un numero di alunni inferiore ai parametri di cui all'art. 11 del D.P.R. n. 81/2009, in ragione della ubicazione geografica, dello stato dell'edilizia scolastica e dei servizi di trasporto;

INFORMATE le OO.SS. Territoriali del Comparto scuola nella riunione del 14 aprile 2022 regolarmente convocata con nota m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0004820.13-04-2022 e nella riunione del 6 maggio 2022 regolarmente convocata con nota m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0005455.05-05-2022;

VISTA la Nota m\_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE(E).0008731.21-04-2022 sull'organico di diritto del personale educativo;

VISTE le indicazioni dell'U.S.R. per la Sardegna sulle ore di educazione motoria nella scuola primaria assunte a protocollo m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(E).0005714.14-05-2022;

VISTE le indicazioni dell'U.S.R. per la Sardegna sulla ripartizione della dotazione di organico di Diri<sup>o</sup> assegnata alla regione Sardegna assunte a protocollo m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(E).0005715.14-05-2022;

VISTE le indicazioni assunte a protocollo m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(E).0005716.14-05-2022 provenienti dal M.I. e indirizzate all'U.S.R. per la Sardegna sugli obiettivi di organico docenti per la Sardegna per il 2022/23;

VISTA la comunicazione U.S.R. SARDEGNA assunta a protocollo m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO UFFICIALE(E).0005717.14-05-2022 - RIPARTO ATA;

RAVVISATA la necessità di procedere alla ridistribuzione dell'Organico di Potenziamento delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari in proporzione alla popolazione scolastica comunicata dai Dirigenti Scolastici nell'a.s. 2022-2023,

DECRETA

ART. 1

*Prospetti analitici Organico di Diritto personale docente ed educativo per l'a.s. 2022/2023*

- Le dotazioni organiche delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e II Grado dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari, per l'Anno Scolastico 2022/23, relative al personale Docente ed Educativo, dettagliate per sezioni e classi, cattedre e classi di concorso, posti comuni, di sostegno e posti di potenziamento, sono determinate come dagli allegati, prospetti e tabulati (All. 1, 2, 3, 4 e 5), che fanno parte integrante del presente decreto.

Art. 2

*Prospetto sintetico Organico di Diritto personale docente ed educativo per l'a.s. 2022/2023*

- La consistenza globale di alunni, delle sezioni, classi, posti comuni, di sostegno e di potenziamento è determinata nel modo seguente:



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

Ordine e grado di scuola	Alunni	Classi/sezioni	Docenti				
			Cattedre e posti docenti	Posti di sostegno	Posti potenziamento	Posti potenziamento sostegno	
Scuola dell'Infanzia	9.214	178	519	1.025	150	27	0
Scuola Primaria	25.171	1.183	1.556	2.456 (di cui 27 ed. mot.)	514	243	16
Scuola Secondaria di I grado	18.153	1.013	1.030	1.958	419	100	13
Scuola Secondaria di II grado	32.957	1.294	1.810 (di cui 22 articolate)	3.102 (di cui 20 Ufficio Tecnico; 2.744 COI; 338 COE)	436	367	49
Totali	85.495	3.668	4.915	8.541	1.519	737	78

Convitto Nazionale Cagliari	Organico educatori				Totali	
	Allievi					
	Convittori	Convittrici	Semiconvittori	Semiconvittrici		
Allievi	40	45	563	626	1.274	
Posti	5	6	59		70	

**ART. 3**  
**Prospetti analitici Organico di Diritto personale A.T.A. per l'a.s. 2022/2023**

- Le dotazioni organiche per l'Anno Scolastico 2022/23, relative al Personale ATA, dettagliate per posti e per profili professionali sono determinate come da allegati (All. 6, 7), che fanno parte integrante del presente decreto.

**Art. 4**  
**Prospetto sintetico Organico di Diritto personale A.T.A. per l'a.s. 2022/2023**

- La consistenza globale per profili professionali è determinata nel modo seguente:

DSGA	Assistenti Amministrativi	Assistenti Tecnici	Dotazione Aggiuntiva Assistenti Tecnici	Collaboratori Scolastici	Addetti Aziende Agrarie	Cuochi	Guardarobieri	Infermieri
120	608	270	11	1.794	15	4	6	1

**art 5**  
**Rimedi amministrativi e giurisdizionali**

- Avverso il presente decreto è ammesso ricorso al T.A.R. della Sardegna entro il termine di 60 giorni, oppure il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine di 120 giorni.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

**art 6**  
**Pubblicazione**

1. Il presente decreto e i suoi allegati per ogni fine di legge sono pubblicati sul sito dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari e trasmessi a tutte le scuole dello stesso Ambito.

I Funzionari Resp.li di Procedimento: Melis, Pinna, Loi, Argolas, Flore

IL DIRIGENTE  
Peppino Loddo

Oggetto: Organico di Diritto a.s. 2022/2023 docenti, personale educativo e ATA scuole dell'A.T.S. di Cagliari

**ALLEGATI**

- ALL. 1 O.D. Scuola Infanzia 2022-23
- ALL. 2 O.D. PRIMARIA 2022-23
- ALL. 3 O.D. A.S. 2022-23 DOCENTI SCUOLE SECONDARIE PRIMO GRADO
- ALL. 4 O.D. A.S. 2022-23 DOCENTI SCUOLE SECONDARIE SECONDO GRADO
- ALL. 5 O.D. PED 2022-23
- ALL. 6 OD ATA DEFINITIVO 2022-2023
- ALL. 7 OD ASSISTENTI TECNICI 2022-2023

**Destinatari:**

- Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado dell'A.T.S. di Cagliari
- Organizzazioni Sindacali Territoriali del Comparto Istruzione
- Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna
- Albo e sito Web