



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

II DIRIGENTE

- VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 – Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO il Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, concernente l'attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico ed efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 -Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il Decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300 – Riforma dell'organizzazione del Governo a norma dell'articolo 11 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 – Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- VISTO il D.P.C.M. 4 aprile 2019, n. 47 - Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 18 dicembre 2014, n. 922 – Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l'Ufficio scolastico regionale per la Sardegna;
- VISTO il Decreto m_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE.U.0019944.20-12-2019 di incarico dirigenziale non generale di dirigente dell'Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Cagliari dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, facente parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- VISTO il Decreto n. 3750 del 27 marzo 2002, con il quale il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna delega, ai Dirigenti Responsabili degli Uffici Scolastici Provinciali, il potere di esercitare, nell'ambito territoriale di competenza, fra le altre, le funzioni amministrative in materia di definizione degli Organici nelle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA la Legge n. 104 del 05 febbraio 1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
- VISTA la legge 27 dicembre 1997 n° 449 - Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica;
- VISTA la Legge n. 448 del 23 dicembre 1998 ed in particolare l'art. 26, comma 12, con il quale è stata prevista la ridefinizione dei criteri e delle modalità di costituzione delle classi che accolgono alunni in situazione di handicap;
- VISTO l'art. 35 della Legge 27 dicembre 2002 n. 289 e relative norme applicative, recante misure di razionalizzazione in materia di organizzazione scolastica;
- VISTO il Decreto legge n. 112/2008, convertito dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133, recante "Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";
- VISTA la Legge n. 133 del 06 agosto 2008 - Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria;
- VISTO l'articolo 4 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, che ha previsto nella scuola primaria la costituzione di classi affidate ad un unico insegnante superando la precedente organizzazione modulare;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

- VISTO il D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 81 concernente il regolamento “ per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- VISTO il Decreto legislativo 19/02/2004 n. 59, concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione, a norma dell'art. 1 della legge 28/03/2003 n. 53;
- VISTO il D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 89 recante il regolamento di “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del Decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- VISTO il D.P.R. del 15 marzo 2010 n° 87 recante norme per il riordino degli Istituti Professionali;
- VISTO il D.P.R. del 15 marzo 2010 n° 88 recante norme per il riordino degli Istituti Tecnici;
- VISTO il D.P.R. del 15 marzo 2010 n° 89 per la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;
- VISTO il Decreto Legge 06.07.2011, n. 98, convertito in Legge 15.07.2011, n.111;
- VISTO il D.P.R. n. 263 del 29 ottobre 2012, recante regolamento per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico, dei centri di istruzione per gli adulti e così serali e le disposizioni attuative emanate con particolare riferimento alla C.M. n. 36 del 10 aprile 2014;
- VISTO il D.P.R. n.19 del 14 febbraio 2016 di definizione delle nuove classi di concorso e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 contenente le disposizioni sulla riforma del sistema scolastico e, in particolare, sulla costituzione dell'Organico dell'autonomia anche in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali;
- VISTO il D.P.R. n.133 del 31 luglio 2017 Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, concernente il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.;
- VISTO il D.P.R. n.134 del 31 luglio 2017 Regolamento recante integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017 e le successive integrazioni normative, concernenti il riordino dell'Istruzione Professionale della scuola secondaria di II grado;
- VISTA l'O.M. a carattere permanente n. 328 del 01 dicembre 1990 e successive modificazioni ed integrazioni relativa alla definizione degli organici del personale della scuola;
- VISTA la Nota MIUR prot. n. 21315 del 15 maggio 2017 che ha dettato prescrizioni relative alla istituzione dell'Organico dell'autonomia triennale del personale docente, per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19;
- VISTA la C.M. prot. n. 20651 del 12 novembre 2020 del MI relativa alle iscrizioni alle sezioni della scuola dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2021/2022;
- VISTA la C.M. prot. n. 12757 del 27 maggio 2021 del MI relativa alle iscrizioni ai percorsi di istruzione per gli adulti a.s. 2021/22;
- VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 106 del 29 marzo 2021, disciplinante la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'A.S. 2021/22;
- VISTA la C.M. n. 13520 del 29 aprile 2021, adottata nelle more della emanazione dello schema di decreto interministeriale sugli organici dell'autonomia del personale docente, recante le indicazioni per la definizione delle dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2021/22;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

- VISTA la Delibera n. 2/23 del 21 gennaio 2021 della Giunta Regionale per la Regione Sardegna relativa alla programmazione dell'offerta formativa e della rete scolastica per l'a.s. 2021/2022, con recepimento tramite decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna n. 1356 del 27 gennaio 2021 ;
- VISTO il Contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto "Istruzione e Ricerca" per il triennio giuridico ed economico 2016-2018 sottoscritto in data 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto collettivo nazionale integrativo concernente la mobilità del personale docente, educativo ed A.T.A. per gli anni scolastici relativi al triennio 2019/20, 2020/21, 2021/22, sottoscritto in data 6 marzo 2019;
- ESAMINATE le proposte presentate dai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari con particolare riguardo al numero degli alunni, alla formazione delle classi e alla presenza di alunni in situazione di handicap, alla articolazione della specifica e peculiare offerta formativa dei vari ordini e gradi di istruzione, alla configurazione dell'organico dell'autonomia compresi i posti di potenziamento;
- TENUTO CONTO altresì, delle particolari situazioni di edilizia scolastica prospettate dai Dirigenti Scolastici e certificate da Amministrazioni Locali e Azienda per la Tutela della Salute (A.T.S.), specie per quanto attiene il profilo della sicurezza in ordine alla numerosità dei gruppi classe e della capienza delle aule;
- VISTO in particolare il fabbisogno relativo all'organico di sostegno, ai sensi dell'art. 19 comma 7 ter del D.Lgs. n. 13 aprile 2017, n. 66, formulato, nell'ambito del budget e delle direttive fornite dall'Ufficio Scolastico Regionale e delle richieste delle istituzioni scolastiche, da parte del competente "Ufficio inclusione" di questo A.T.S.;
- RITENUTO, altresì, in applicazione di quanto previsto dall'art. 8, del sopra citato D.P.R. n. 81/09, nel rispetto del contingente di posti assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, di dover autorizzare il funzionamento di classi in deroga rispetto al numero di alunni nello stesso D.P.R. stabilito, tenuto conto:
- della ubicazione geografica delle scuole in zone con peculiari caratteristiche geomorfologiche o in zone di afflusso caratterizzate da specifiche condizioni di disagio economico e socio-culturale;
 - delle difficoltà di trasporto degli alunni in scuole viciniori in relazione alle condizioni delle vie di comunicazione, alla gravosità dei tempi di percorrenza in rapporto all'età dei discenti;
 - delle precarie condizioni di funzionamento dei servizi di trasporto pubblico esistenti e disponibili, anche con riguardo ai vincoli di bilancio indicati dai competenti Enti locali agli stessi preposti;
 - delle aree a rischio di devianza minorile con alunni con particolari difficoltà di apprendimento e scolarizzazione e delle condizioni di disagio degli alunni di determinate aree geografiche per la necessità di ovviare ai rischi di dispersione scolastica per assicurare il diritto-dovere all'istruzione alle relative fasce di età;
- PRESO ATTO delle comunicazioni dei Sindaci dei Comuni dell'A.T.S. di Cagliari pervenute inerenti la formazione classi delle relative scuole con classi costituite con un numero di alunni inferiore ai parametri di cui all'art. 11 del D.P.R. n. 81/2009, in ragione della ubicazione geografica, dello stato dell'edilizia scolastica e dei servizi di trasporto;
- INFORMATE le OO.SS. Territoriali del Comparto scuola nell'apposita riunione convocata per il 04 giugno 2021 - Convocazione riunione informativa organici docenti a.s. 2021/2022 Provincia Cagliari;
- VISTO l'O. di S. n. 52 del 24.01.2020 prot. n. 1158 col quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna ha disposto che, a decorrere dalla data del 24/01/2020, i procedimenti relativi all'elaborazione delle



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

dotazioni organiche del personale docente, educativo e ATA per i vari ordini e gradi di scuola siano definiti da ciascun Ufficio Territoriale;

VISTE le Note D.G. U.S.R. per la Sardegna assunta a prot. n. 5658 del 2 aprile 2021 e prot. n. 6908 del 20 aprile 2021 - Determinazione dotazione organica personale docente a.s. 2021/22;

VISTA la comunicazione dell'U.S.R. per la Sardegna del 15 aprile 2021- Criteri determinazione e politiche espansive organico personale docente A.S. 2021/22;

VISTA la Comunicazione del Vice D.G. U.S.R. per la Sardegna del 21 maggio 2021 - assegnazione dei posti di educatore per l'Anno Scolastico 2021/2022 suddivisa per province;

RAVVISATA la necessità di procedere alla ridistribuzione dell'Organico di Potenziamento delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari in proporzione alla popolazione scolastica comunicata dai Dirigenti Scolastici nell'a.s. 2021-2022;

DECRETA

ART. 1. Prospetti analitici O.D. 2021/2022

1. Le dotazioni organiche delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I e II Grado dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari, per l'Anno Scolastico 2021/22, relative al personale Docente, Educativo, dettagliate per sezioni e classi, posti comuni, cattedre e classi di concorso, posti di sostegno e posti di potenziamento, sono determinate come dagli allegati, prospetti e tabulati (All. 1, 2, 3, 4 e 5), che fanno parte integrante del presente decreto.

Art. 2 – Prospetti sintetici O.D. 2021/2022

1. La consistenza globale delle sezioni, classi, posti comuni, di potenziamento, di sostegno, per profili professionali è determinata nel modo seguente:

	alunni		Classi/sezioni	Docenti			
				Cattedre e posti docenti	Posti di sostegno	Posti potenziamento	Posti potenziamento sostegno
		Di cui H					
Scuola dell'Infanzia	9910	146	538	1063	143	27	0
Scuola Primaria	26171	1144	1569	2425	459	243	16
Scuola Secondaria di I grado	18372	898	1023	1945	375	104	13
Scuola Secondaria di II grado	33647	1269	1833(di cui 24 articolate)	3102	379	367	49
totali				8535	1356	741	78

	Organico educatori				
	allievi				posti
	CONVITTORI	CONVITTRICI	SEMICONVITTORI	SEMICONVITTRICI	
ALLIEVI	40	46	597	606	
POSTI	5	6	60		71



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari

art 3 Rimedi amministrativi e giurisdizionali

1. Avverso il presente decreto è ammesso ricorso al T.A.R. della Sardegna entro il termine di 60 giorni, oppure il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine di 120 giorni

art 4 Pubblicazione

1. Il presente decreto e i suoi allegati per ogni fine di legge sono pubblicati sul sito dell'Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari e trasmessi a tutte le scuole dello stesso Ambito.

I Funzionari Resp. Li di procedimento: Melis, Pinna, Loi, Argiolas

IL DIRIGENTE
Peppino Loddo

Oggetto: Organico di Diritto a.s. 2021/2022 scuole dell'A.T.S. di Cagliari

Destinatari:

Istituti Scolastici di ogni ordine e grado dell'A.T.S. di Cagliari
Organizzazioni sindacali territoriali del comparto Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna
Albo e sito Web

SEDE