



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 – Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, concernente l’attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico ed efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 -Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300 – Riforma dell’organizzazione del Governo a norma dell’articolo 11 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 – Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTO il D.P.C.M. 4 aprile 2019, n. 47 - Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 18 dicembre 2014, n. 922 – Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l’Ufficio scolastico regionale per la Sardegna;

VISTO il Decreto m_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE.U.0019944.20-12-2019 di incarico dirigenziale non generale di dirigente dell’Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Cagliari dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, facente parte del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTO il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante “Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l’adeguamento dell’ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/96/CE”;

VISTO il Regolamento n. 2016/679/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) così come recepito dal decreto legislativo del 10 agosto 2018, n. 101;

VISTO il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’Amministrazione digitale”;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

VISTA la Legge 12 marzo 1999, n. 68, recante “Norme per il diritto al lavoro dei disabili”;

VISTA la Legge 3 maggio 1999, n. 124 - Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico;

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341, recante “Riforma degli ordinamenti didattici universitari”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a) del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008 n. 133";

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2007, n. 131, recante "Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della L. 24 dicembre 2007, n. 244»";

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 7 maggio 2014, assunto al protocollo in data 15 maggio 2014, con numero 308, recante "Disposizioni inerenti le tabelle di valutazione dei titoli della II fascia e III fascia delle graduatorie di istituto, in applicazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente", come modificato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 luglio 2019, n. 666;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259, che "dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19/2016, come indicato nell'allegato A che costituisce parte integrante e sostanziale del decreto medesimo";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 aprile 2019, n. 374 e, in particolare, l'articolo 9-bis, concernente le graduatorie di istituto di I fascia;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 luglio 2019, n. 666, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente";

VISTO il Decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti", convertito, con modificazioni, dalla Legge 20 dicembre 2019, n. 159 e, in particolare, l'articolo 1-quater, recante "Disposizioni urgenti in materia di supplenze", che introduce modificazioni all'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, e all'articolo 1, comma 107, della legge 13 luglio 2015, n. 107, volte all'introduzione di graduatorie provinciali per l'assegnazione di contratti a tempo determinato su posti di supplenza annuale o sino al termine del servizio e ;

VISTO il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla Legge 06 giugno 2020, n. 41 e, in particolare, l'articolo 2, comma 4-ter;



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 10 luglio 2020 n. 60 recante "Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art 4, commi 6-bis e 6-ter, della Legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo";

VISTO il Decreto dipartimentale del 21 luglio 2020 n. 858 - Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo per il biennio relativo agli anni scolastici 2020/2021 e 2021/22. Modalità e termini di presentazione delle istanze;

VISTA la Nota M.I. m_pi.AOODPIT.Registro_Ufficiale.U.0001290.22-07-2020 - Nota esplicativa sulla valutazione dei titoli di cui all'OM 60/2020;

CONSIDERATO che l'art. 2 comma 4-ter del Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla Legge 06 giugno 2020, n. 41 dispone che "La valutazione delle istanze per la costituzione delle graduatorie di cui al comma 6-bis dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, è effettuata dagli uffici scolastici territoriali, che possono a tal fine avvalersi delle istituzioni scolastiche della provincia di riferimento per attività di supporto alla valutazione di istanze afferenti a distinti posti o classi di concorso, ferma restando l'approvazione di dette graduatorie da parte dell'ufficio scolastico provinciale territoriale competente;

PRESO ATTO che l'art. 8 c. 5 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 10 luglio 2020 n. 60 recante "Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art 4, commi 6-bis e 6-ter, della Legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo" dispone che "Gli uffici scolastici provinciali procedono alla valutazione dei titoli dichiarati per le GPS di competenza, anche attraverso la delega a scuole polo su specifiche classi di concorso;

VISTE le note m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALE.U.0008859.15-07-2020 -Conferenza di servizio Istituzioni scolastiche A.T.S. di Cagliari – Organico di fatto a.s. 20/21 e Graduatorie Provinciali per le Supplenze O.M. n. 60 del 10 luglio 2020., m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALE.U.0008966.17-07-2020 -Predisposizione O.F. 2020/2021 e G.P.S. Incontro in videoconferenza martedì 21 luglio 2020 h 10,30;

CONSIDERATE le risultanze della Conferenza di servizio e del Gruppo di lavoro costituito da Dirigenti scolastici, D. dei S.G.A. di Istituzioni scolastiche dell'A.T.S. nonché dai funzionari dell'area reclutamento riunitosi il 27 luglio 2020, finalizzate alla disamina delle problematiche ed alla ricerca delle adeguate soluzioni organizzative da adottare per la gestione della procedura di istituzione delle G.P.S. della provincia di Cagliari e convergenti sulla assoluta necessità di ricorrere all'istituto della delega di cui agli art. 2 c. 4-ter del D.L. n. 22/2020 conv. In Legge n. 41/2020 e art. 8 c. 5 dell'O.M. n. 60/2020, in considerazione del probabile alto numero di domande dei candidati, in ragione dell'analisi della serie storica delle precedenti procedure di aggiornamento e integrazione delle graduatorie, del ristretto tempo a disposizione per la produzione e pubblicazione delle nuove graduatorie provinciali a garanzia del coretto avvio del prossimo anno scolastico 2020/2021 nonché delle ulteriori concomitanti procedure ricadenti nella competenza dell'A.T.S di Cagliari;

CONSIDERATE le specificità dei vari ordini e gradi di scuole e delle relative valutazioni e convalide di titoli e servizi inerenti gli specifici posti e classi di concorso;

INFORMATE le OO.SS. sulle modalità organizzative e gestionali della procedura di istituzione delle G.P.S. e graduatorie di istituto della provincia di Cagliari nella riunione del 28 luglio 2020;



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

CONSIDERATA la necessità di rivedere il decreto del dirigente m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO DECRETI(R).0000659.31-07-2020 in ragione della verifica del numero di domande di inserimento in G.P.S. nel rispetto dei criteri dianzi stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di rivedere il decreto del dirigente m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO DECRETI(R).0000662.11-08-2020 in ragione degli errori materiali intervenuti;

VISTO il Decreto del Dirigente m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO DECRETI(R).0000669.12-08-2020 di rettifica dei Decreti del Dirigente m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO_DECRETI(R).0000659.31-07-2020 e m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO_DECRETI(R).0000662.11-08-2020;

PRESO ATTO delle valutazioni effettuate dalle Scuole Polo con delega per la funzione della valutazione dei titoli dichiarati e delle dichiarazioni rese nelle domande di partecipazione, nonché della loro convalida, dei conseguenti reclami e ricorsi e controlli a campione, degli aspiranti all'inserimento nelle Graduatorie Provinciali per le Supplenze (da ora G.P.S.) della Provincia di Cagliari della prima e della seconda fascia nonché delle connesse graduatorie di istituto della seconda e terza fascia per gli aa. ss. 2020/2021, 2021/2022 e visti gli esiti delle valutazioni medesime rispetto alle istanze prodotte per l'inserimento nelle G.P.S. tra i quali quelli specifici concretantisi in proposte di esclusione di aspiranti debitamente motivate e formalmente portate a conoscenza dell'A.T.S. di Cagliari delegante;

PRESO ATTO anche della già avviata verifica secondo la metodologia a campione, come da legge, tutt'ora in corso in attesa degli esiti della medesima, ferma l'azione di controllo ex art. 8 c. 7 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 10 luglio 2020 n. 60;

VISTO il Decreto del Dirigente m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO DECRETI(R).0000699.30-08-2020 di esclusione degli aspiranti, sulla base delle motivazioni riportate per ciascuno dei medesimi, dalla procedura di inserimento nella I o II fascia delle Graduatorie Provinciali per le Supplenze per il biennio relativo agli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 dell'Ambito Territoriale Scolastico;

CONSIDERATA la necessità, in sede di autotutela, di apportare rettifiche per intercorsi errori materiali,

DECRETA

Art. 1 – INCLUSIONE degli ASPIRANTI nelle G.P.S. dell'A.T.S. di CAGLIARI

1. il Decreto del Dirigente m_pi.AOOUSPCA.REGISTRO DECRETI(R).0000699.30-08-2020 di esclusione degli aspiranti, sulla base delle motivazioni riportate per ciascuno dei medesimi, dalla procedura di inserimento nella I o II fascia delle Graduatorie Provinciali per le Supplenze per il biennio relativo agli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 dell'Ambito Territoriale Scolastico, è rettificato per in nominativi di seguito indicati, anche in relazione alle graduatorie classi concorso/posti.

Art. 2 – RICORSI

1. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale, nei termini di legge, alla competente autorità giudiziaria sulla base delle disposizioni in materia di giurisdizione del lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni.



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

ART. 3– PUBBLICAZIONE.

1. La pubblicazione del presente decreto, che consta di pagine 5, col suo allegato, è effettuata mediante il sito istituzionale dell'ATS di Cagliari e affissione all'Albo Pretorio in rete di quest'Ufficio, disponendo comunicazione dell'avvenuta pubblicazione a tutte le istituzioni scolastiche dell'A.T.S. di Cagliari e a chi di competenza.

Funzionari Responsabili procedimento

Dott.ssa Rosa Maria Porcu, Dott.ssa Daniela Cau,
Dott.ssa M. Bonaria Trudu, Dott.ssa M. Antonietta Secci,
Dott. Roberto Olianas

IL DIRIGENTE
Peppino Loddo

OGGETTO: Rettifica Decreto esclusione aspiranti all'inserimento nelle G.P.S. dell'A.T.S. di Cagliari

Destinatari: DD. SS. Scuole Polo
Istituzioni Scolastiche A.T.S. di Cagliari
Sito A.T.S. di Cagliari
Alle OO.SS.



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

Allegato al decreto rettifica esclusioni GPS ATS di Cagliari

SCUOLA POLO I.I.S. "SCANO" CAGLIARI CATF01000V			
CdC	COGNOME	NOME	MOTIVAZIONE
B014	MURGIA	Enrica	ESCLUSA titolo di accesso dichiarato dalla candidata (non conforme alla c.d.c. in base alla normativa vigente).

SCUOLA POLO L. "EUCLIDE" CAGLIARI CAPS13000V			
CdC	COGNOME	NOME	MOTIVAZIONE
A012	PILI	ROSA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	PILLERI	VILMA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	PIREDDA	GIOVANNI MARIA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	PIREDDA	MARIA CRISTINA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	PIRAS	DANIELA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	PIRAS	FRANCESCA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	PORTOGHESE	MATTEO	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	PES	SABRINA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	RUBINI	ELENA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	RUGGERI	BENEDETTA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	ORGIANA	MICHELA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	URIGU	DARIO	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	RALLO	ELEONORA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	ORRÚ	GIULIA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	URAS	ANNA RITA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	RIVANO	VALERIA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	SCALAS	ARIANNA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso
A012	SOGUS	CRISTINA	Inclusa – presunzione possesso titolo d'accesso

IC MURAVERA CAIC83400Q			
CdC	COGNOME	NOME	MOTIVAZIONE
ADSS	TRENTIN	RICCARDO	Inclusa - Possiede il titolo d'accesso
ADMM	MASTROGIACOMO	MARIA TERESA	Inclusa - Possiede il titolo d'accesso
ADAA	AMBU	MARIA LAURA	non possiede il titolo d'accesso: mancate tre annualità di insegnamento su posto di sostegno nel relativo grado per l'accesso alla II fascia GPS sostegno
ADAA	DIANA	ROBERTA	non possiede il titolo d'accesso: mancate tre annualità di insegnamento su posto di sostegno nel relativo grado per l'accesso alla II fascia GPS sostegno
ADAA	LILLIU	VALERIA	Inclusa - possiede il titolo d'accesso