



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 – Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, concernente l’attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico ed efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 -Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300 – Riforma dell’organizzazione del Governo a norma dell’articolo 11 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98 – Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTO il D.P.C.M. 4 aprile 2019, n. 47 - Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 18 dicembre 2014, n. 922 – Organizzazione e compiti degli uffici di livello dirigenziale non generale istituiti presso l’Ufficio scolastico regionale per la Sardegna;

VISTO il Decreto m\_pi.AOODRSA.REGISTRO UFFICIALE.U.0019944.20-12-2019 di incarico dirigenziale non generale di dirigente dell’Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Cagliari dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, facente parte del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca;

VISTO il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante “Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l’adeguamento dell’ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/96/CE”;

VISTO il Regolamento n. 2016/679/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) così come recepito dal decreto legislativo del 10 agosto 2018, n. 101;

VISTO il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’Amministrazione digitale”;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

VISTA la Legge 12 marzo 1999, n. 68, recante “Norme per il diritto al lavoro dei disabili”;

VISTA la Legge 3 maggio 1999, n. 124 - Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico;

VISTA la legge 19 novembre 1990, n. 341, recante “Riforma degli ordinamenti didattici universitari”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a) del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008 n. 133";

VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 giugno 2007, n. 131, recante "Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo ai sensi dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della L. 24 dicembre 2007, n. 244»";

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 7 maggio 2014, assunto al protocollo in data 15 maggio 2014, con numero 308, recante "Disposizioni inerenti le tabelle di valutazione dei titoli della II fascia e III fascia delle graduatorie di istituto, in applicazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 giugno 2015, n. 326, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente", come modificato dal decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 luglio 2019, n. 666;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259, che "dispone la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19/2016, come indicato nell'allegato A che costituisce parte integrante e sostanziale del decreto medesimo";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 aprile 2019, n. 374 e, in particolare, l'articolo 9-bis, concernente le graduatorie di istituto di I fascia;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 15 luglio 2019, n. 666, recante "Disposizioni inerenti le graduatorie di istituto e l'attribuzione di incarichi di supplenza al personale docente";

VISTO il Decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti", convertito, con modificazioni, dalla Legge 20 dicembre 2019, n. 159 e, in particolare, l'articolo 1-quater, recante "Disposizioni urgenti in materia di supplenze", che introduce modificazioni all'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, e all'articolo 1, comma 107, della legge 13 luglio 2015, n. 107, volte all'introduzione di graduatorie provinciali per l'assegnazione di contratti a tempo determinato su posti di supplenza annuale o sino al termine del servizio e ;

VISTO il Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla Legge 06 giugno 2020, n. 41 e, in particolare, l'articolo 2, comma 4-ter;



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 10 luglio 2020 n. 60 recante "Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art 4, commi 6-bis e 6-ter, della Legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo";

VISTO il Decreto dipartimentale del 21 luglio 2020 n. 858 - Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo per il biennio relativo agli anni scolastici 2020/2021 e 2021/22. Modalità e termini di presentazione delle istanze;

VISTA la Nota M.I. m\_pi.AOODPIT.Registro\_Ufficiale.U.0001290.22-07-2020 - Nota esplicativa sulla valutazione dei titoli di cui all'OM 60/2020;

CONSIDERATO che l'art. 2 comma 4-ter del Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla Legge 06 giugno 2020, n. 41 dispone che "La valutazione delle istanze per la costituzione delle graduatorie di cui al comma 6-bis dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, è effettuata dagli uffici scolastici territoriali, che possono a tal fine avvalersi delle istituzioni scolastiche della provincia di riferimento per attività di supporto alla valutazione di istanze afferenti a distinti posti o classi di concorso, ferma restando l'approvazione di dette graduatorie da parte dell'ufficio scolastico provinciale territoriale competente;

PRESO ATTO che l'art. 8 c. 5 dell'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione 10 luglio 2020 n. 60 recante "Procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art 4, commi 6-bis e 6-ter, della Legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo" dispone che "Gli uffici scolastici provinciali procedono alla valutazione dei titoli dichiarati per le GPS di competenza, anche attraverso la delega a scuole polo su specifiche classi di concorso;

VISTE le note m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALE.U.0008859.15-07-2020 -Conferenza di servizio Istituzioni scolastiche A.T.S. di Cagliari – Organico di fatto a.s. 20/21 e Graduatorie Provinciali per le Supplenze O.M. n. 60 del 10 luglio 2020., m\_pi.AOOUSPCA.REGISTRO-UFFICIALE.U.0008966.17-07-2020 -Predisposizione O.F. 2020/2021 e G.P.S. Incontro in videoconferenza martedì 21 luglio 2020 h 10,30;

CONSIDERATE le risultanze della Conferenza di servizio e del Gruppo di lavoro costituito da Dirigenti scolastici, D. dei S.G.A. di Istituzioni scolastiche dell'A.T.S. nonché dai funzionari dell'area reclutamento riunitosi il 27 luglio 2020, finalizzate alla disamina delle problematiche ed alla ricerca delle adeguate soluzioni organizzative da adottare per la gestione della procedura di istituzione delle G.P.S. della provincia di Cagliari e convergenti sulla assoluta necessità di ricorrere all'istituto della delega di cui agli art. 2 c. 4-ter del D.L. n. 22/2020 conv. In Legge n. 41/2020 e art. 8 c. 5 dell'O.M. n. 60/2020, in considerazione del probabile alto numero di domande dei candidati, in ragione dell'analisi della serie storica delle precedenti procedure di aggiornamento e integrazione delle graduatorie, del ristretto tempo a disposizione per la produzione e pubblicazione delle nuove graduatorie provinciali a garanzia del coretto avvio del prossimo anno scolastico 2020/2021 nonché delle ulteriori concomitanti procedure ricadenti nella competenza dell'A.T.S di Cagliari;

CONSIDERATE le specificità dei vari ordini e gradi di scuole e delle relative valutazioni e con valide di titoli e servizi inerenti gli specifici posti e classi di concorso;

INFORMATE le OO.SS. sulle modalità organizzative e gestionali della procedura di istituzione delle G.P.S. e graduatorie di istituto della provincia di Cagliari nella riunione del 28 luglio 2020



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

DECRETA

**Art. 1 – DELEGA alle SCUOLE POLO**

1. Salvi gli adattamenti e le variazioni successivi, anche in ragione di ulteriore sopravveniente normativa nonché di ulteriori analisi dei dati informativi circa le concrete domande presentate, è conferita alle Istituzioni Scolastiche di seguito elencate, individuate quali scuole polo, la delega per la funzione della valutazione dei titoli dichiarati e delle dichiarazioni rese nelle domande di partecipazione, nonché della loro convalida, dei conseguenti reclami e ricorsi e controlli a campione, degli aspiranti all'inserimento nelle Graduatorie Provinciali per le Supplenze (da ora G.P.S.) della Provincia di Cagliari della prima e della seconda fascia nonché delle connesse graduatorie di istituto della seconda e terza fascia per gli aa. ss. 2020/2021, 2021/2022, per gli specifici posti e classi di concorso loro assegnati, alfine della istruzione delle G.P.S. e delle connesse graduatorie di istituto, nei tempi resisi necessari per garantire il corretto avvio dell'a. s. 2020/2021.

**Art. 2 – Aspetti organizzativi procedura istituzione G.P.S. e G.I.**

1. Con riserva di ulteriori adattamenti e variazioni, le scuole polo sottoelencate saranno coadiuvate, avvalendosi della loro collaborazione e supporto, da ulteriori istituzioni scolastiche aggregate alle scuole polo medesime, anche in tempi successivi, secondo le modalità gestionali e organizzative concordate tra dirigenti scolastici di tutte le istituzioni scolastiche coinvolte, sotto il coordinamento delle scuole polo.
2. Gli aspiranti fanno riferimento per informazioni e assistenza alle scuole polo incaricate della valutazione e convalida delle domande di inserimento nelle G.P.S. e nelle Graduatorie di Istituto, secondo le indicazioni fornite dall'assistenza tecnica ministeriale, salve le modalità organizzative di cui al comma precedente.
3. In esito al rilascio delle funzioni del SIDI all'A.T.S. di Cagliari seguirà la profilatura delle scuole polo e degli operatori incaricati individuati dalle scuole polo medesime e addetti alla valutazione e convalida e alle altre operazioni connesse delle domande degli aspiranti all'inserimento nelle G.P.S. della Provincia di Cagliari della prima e della seconda fascia nonché delle connesse graduatorie di istituto della seconda e terza fascia per gli aa. ss. 2020/2021, 2021/2022.
4. Tra le scuole polo e le scuole collegate sono favoriti gli scambi di informazione, di confronto sull'analisi dei casi dubbi, di omogenea considerazione di titoli, di contributi di riflessione e studio, anche al fine di una diffusa informazione degli esiti conseguiti.
5. In esito alla verifica, al termine di scadenza della presentazione delle domande, delle quantità di domande presentate e delle specifiche modalità tecniche di gestione delle funzioni relative verranno fornite ulteriori indicazioni, anche di tipo modificativo rispetto a quanto stabilito nel presente atto, circa le modalità organizzativo-gestionali della procedura di istituzione delle G.P.S. della provincia di Cagliari.
6. La individuazione delle classi di concorso, la loro aggregazione e l'assegnazione delle medesime, nonché l'aggregazione delle istituzioni scolastiche alle scuole polo è effettuata tenendo conto del D.M. sulle aree disciplinari, della specificità dei corsi di studio delle scuole polo e delle scuole aggregate, della prossimità geografica delle scuole, della costituzione di gruppi organizzativi con equilibrata consistenza numerica in ragione del prevedibile numero di domande degli aspiranti.
7. È individuata una scuola polo per la G.P.S. posto comune infanzia, una scuola polo per la G.P.S. posto comune primaria, una scuola polo per singola classe di concorso o gruppo di classi di concorso per la



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

scuola secondaria, senza distinzione tra I e II grado. E' individuata una sola scuola polo per le distinte G.P.S. del sostegno per l'infanzia, la primaria, la secondaria di I grado e la secondaria di II grado.

8. Il coordinamento delle scuole polo delegate per le funzioni di cui ai precedenti commi è esercitato dall'A.T.S. di Cagliari anche mediante incontri, invio di note e materiali.

**Art. 3– Pubblicazione.**

1. La pubblicazione del presente decreto, che consta di pagine 10, è effettuata mediante il sito istituzionale dell'ATS di Cagliari e affissione all'Albo Pretorio in rete di quest'Ufficio, disponendo comunicazione dell'avvenuta pubblicazione a tutte le istituzioni scolastiche dell'A.T.S. di Cagliari e a chi di competenza.

Funzionari Responsabili procedimento

Dott.ssa Rosa Maria Porcu

Dott.ssa Daniela Cau

Dott.ssa M. Bonaria Trudu

Dott.ssa M. Antonietta Secci

Dott. Roberto Olianis

IL DIRIGENTE  
Peppino Loddo

OGGETTO: Decreto individuazione Scuole Polo istituzione G.P.S. e G.I. scuole A.T.S. di Cagliari

Destinatari: DD. SS. Scuole Polo  
Istituzioni Scolastiche A.T.S. di Cagliari  
Sito A.T.S. di Cagliari

Allegati: All. 1 - **ELENCO SCUOLE POLO Istituzione G.P.S. e G.I.**



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

Allegati: All. 1 - **ELENCO SCUOLE POLO Istituzione G.P.S. e G.I.**

CLASSE CONCORSO/POSTO	SCUOLA POLO
Infanzia	I.C. 2 SINNAI
primaria	I.C. "VIA STOCOLMA" CAGLIARI
A029 musica II grado	"FOISO FOIS" CAGLIARI
A030 musica I grado	
A053 storia musica	
A056 strumento I grado	
A055 strumento II grado	
A063 tecnologie musicali	
A064 teoria e analisi e composizione	
AB24/AB25 inglese II grado/ I grado	
A028 matematica I grado	I.C. "COLOMBO" CAGLIARI
A022 italiano, storia, geografia I grado	L. "EUCLIDE" CAGLIARI
A012 discipline letterarie II grado	
A023 lingua italiana per discenti di lingua straniera	
AC24/AC25 spagnolo II grado/I grado	L.C. "DETTORI" CAGLIARI
AD24/AD25 tedesco II grado/ I grado	
B-02 conversazione lingua straniera	
AA24/AA25 francese I e II grado	
A019 filosofia e storia	



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

CLASSE CONCORSO/POSTO	SCUOLA POLO
A021 geografia	
B008 lab. prod. Ind. art.le ceramica	
B026 lab. tec. Legno	"MARTINI" CAGLIARI
B028 lab. tec. orafe	
B016 lab. discipline e tecnologie informatiche	
A066 trattamento testi, dati e applicazioni, informatica	
A018 filosofia e scienze umane	
A065 teoria e tecn. comunicazione	
B003 lab. fisica	"PERTINI" CAGLIARI
B018 lab. di scienze e tecnologie tessili, abbigliamento e moda	
A044 scienze tecnologie tessili, abbigliamento moda	
A020 fisica	
A026 matematica II grado	
A027 matematica e fisica	"PACINOTTI" CAGLIARI



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

CLASSE CONCORSO/POSTO	SCUOLA POLO
A001 arte e immagine I GRADO	
A002 design metalli, oreficeria, pietre dure, gemme	
A003 design ceramica	
A004 design libro	
A005 design tessuto, moda	
A006 design vetro	
A007 discipline audiovisive	
A008 discipline geom. architettura, design arred. scenotecnica	
A009 discipline grafiche, pittoriche, scenografiche	
A010 discipline grafico pubblicitarie	
A014 discipline plastiche, scultoree, scenoplastiche	
A017 disegno e storia dell'arte	
A061 tecnologie, tecniche comunicazioni multimediali	
A062 tecnologie e tecniche per la grafica	
A011 discipline letterarie e latino	
A013 discipline letterarie, latino e greco greco	
A054 storia dell'arte	
A046 scienze giuridiche economiche	
A048 scienze motorie e sportive II grado	
A049 scienze motorie e sportive I grado	
PP educatori	
A015 discipline sanitarie	
A031 scienze degli alimenti	
B009 lab. scienze e tecnologie aeronautiche	
B023 lab. per i servizi socio sanitari	
B024 lab. Di scienze tecnologie nautiche	



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

<b>CLASSE CONCORSO/POSTO</b>	<b>SCUOLA POLO</b>
A033 scienze e tecnologie aeronautiche	“AZUNI” CAGLIARI
A036 scienze e tecnologie della logistica	
A038 scienze e tecnologie costruzioni aeronautiche	
A039 scienze e tecnologie delle costruzioni navali	
A041 scienze e tecnologie informatiche	
A042 scienze e tecnologie meccaniche	
A043 scienze e tecnologie nautiche	
B019 lab. servizi ricettività alberghiera	
B020 lab. servizi enogastronomici settore cucina	
B021 lab. servizi enogastronomici settore sala e vendita	
B022 lab. tecnologie, tecniche delle comunicazioni multimediali	
A045 scienze economico aziendali	“LEVI” QUARTU S. ELENA
B017 lab. scienze e tecnologie meccaniche	
A047 scienze matematiche applicate	“ZAPPA” ISILI
A034 scienze e tecnologie chimiche	“DUCA DEGLI ABRUZZI” ELMAS
A050 scienze naturali, chimiche e biologiche	
A051 scienze, tecnologie tecniche agrarie	
A052 scienze, tecnologie e tecniche di produzione animali	
B011 lab. scienze e tecnologie	
A061 tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali	“ASPRONI FERMI” IGLESIAS
A037 scienze e tecn. delle costruzioni, tecn. e tecniche rappr. grafica	
A032 scienze della mineralogia e geologia	
A040 scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Ambito Territoriale Scolastico di Cagliari*

<b>CLASSE CONCORSO/POSTO</b>	<b>SCUOLA POLO</b>
B014 lab. scienze e tecnologie delle costruzioni	I.I.S. "SCANO" CAGLIARI
B015 lab. di scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche	
B012 lab. scienze e tecnologie chimiche microbiologiche	
A060 tecnologia I grado	I.C. "SABA" ELMAS
B006 lab. odontotecnica	"MEUCCI" CAGLIARI
B007 lab. ottica	
A016 disegno artistico e modellazione odontotecnica	
Sostegno infanzia/primaria/secondarie I e II grado	I.C. MURAVERA