



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
DIREZIONE GENERALE

Prot. n.

Cagliari,

Oggetto: *Nota del Presidente della Commissione di valutazione dei progetti in materia di apertura delle scuole e di prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art. 7 del D.L. 12 settembre 2013 n. 104, così come regolato dal D.M. n. 87 del 7 febbraio 2014, secondo quanto stabilito dal bando del D.D.G. n. 25 del 7 febbraio 2014*

Il Presidente della Commissione di cui all'oggetto, che ha operato nel rispetto del D.M. n. 87 del 7 febbraio 2014, del bando del D.D.G. n. 25 del 7 febbraio 2014, delle note MIUR del 7/2/2014, del 18/2/2014, del 21/2/2014 e della nota USR Sardegna comunicata in data 11/02/2014 (prot. 2063) riguardanti la materia in oggetto, comunica con la presente alcune informazioni utili a dar conto con chiarezza delle modalità e dei criteri adottati nell'esame dei progetti presentati dalle scuole.

Composizione della Commissione

La Commissione, nata per decreto del vice Direttore Generale dell'USR, ha avuto la seguente composizione:

Ottavio Marcia	Dirigente Tecnico U.S.R. Cagliari
Giuseppe Ennas	Dirigente Tecnico U.S.R. Cagliari
Giorgio Pibiri	Dirigente scolastico
Stefano Meloni	Docente Comandato Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna
Maria Elisabetta Cogotti	Docente Comandata Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna
Maria Mascia	Docente Comandata Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna
Mariarosaria Maiorano	Docente Comandata Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna

Le risorse a disposizione

Le risorse disponibili per la Sardegna, da impiegare nei progetti in materia di apertura delle scuole e di prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art. 7 del D.L. 12 settembre 2013 n. 104, come stabilito nell'Allegato B al DM n. 87 del 7/2/2014, è pari a **492.820,00** euro

I progetti esaminati

Fra i progetti presentati ne sono stati esaminati 186 (centottantasei), seguendo le indicazioni contenute nella nota inviata dall'USR Sardegna a firma del Vicedirettore Generale, che prevedeva che i progetti pervenissero all'U.S.R. in viale Regina



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
DIREZIONE GENERALE

Margherita n. 6 09125 Cagliari, entro le ore 12.00 del 28 febbraio 2014 e che, entro gli stessi termini, dovessero essere inviati, in formato elettronico, anche all'indirizzo usr.dm.7.2.2014@gmail.com e la successiva nota del 7 marzo 2014. Inizialmente sono stati esaminati:

1. I progetti pervenuti in cartaceo e inviati via mail all'indirizzo usr.dm.7.2.2014@gmail.com entro le ore 12:00 del 28/02/2014;
2. I progetti pervenuti in cartaceo entro le ore 12:00 del 28/02/2014, anche se la mail fosse stata inviata successivamente alla ore 12:00 del 28/02/2014;
3. I progetti pervenuti in solo cartaceo entro le ore 12:00 del 28/02/2014;
4. I progetti pervenuti in cartaceo fino alla mattina del 5/3/2014, ma che fossero stati inviati via mail all'indirizzo usr.dm.7.2.2014@gmail.com entro le ore 12:00 del 28/02/2014.

Dopo la nota del 7 marzo, appena citata sono stati esaminati tutti i progetti invianti il giorno 28 febbraio 2014 agli indirizzi usr.dm.7.2.2014@gmail.com, direzionesardegna@istruzione.it e drsa@postacert.istruzione.it.

Il lavoro della Commissione

Gli strumenti e i criteri adottati

Per la valutazione dei progetti è stato analizzato, discusso e approvato un modello di griglia di valutazione realizzato in base all'Allegato C del DM 87 del 7/2/2014, il cui punteggio massimo è di 100 (cento), basato su quattro criteri:

1. Efficacia ed efficienza (massimo 35 punti);
2. Innovazione (massimo 35 punti);
3. Partenariati (massimo 20 punti);
4. Trasferibilità (massimo 10 punti);

Tali criteri, sempre in base allo stesso Allegato C, sono stati meglio declinati con i seguenti sottocriteri:

1. **Efficacia ed efficienza (massimo 35 punti):**
 - a. Idoneità del progetto al raggiungimento degli obiettivi specifici e degli effetti attesi (massimo 10 punti);
 - b. Promozione di sinergie territoriali e interistituzionali al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili (massimo 10 punti);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
DIREZIONE GENERALE

- c. Capacità progettuale e di cofinanziamento di ogni singola scuola e delle reti di scuole (**massimo 15 punti**)

2. Innovazione (massimo 35 punti):

- a. Utilizzo di metodologie didattiche inclusive, come la didattica laboratoriale e la didattica breve, fortemente collegate con la realtà territoriale, che valorizzino il protagonismo e la partecipazione attiva di ciascuno (**massimo 7 punti**);
- b. Definizione di strumenti e momenti dedicati all'autovalutazione e l'auto-riflessione da parte dello studente su quanto ha imparato, sui propri punti forti e i propri punti deboli (ad esempio, uno dei possibili strumenti è il portfolio e/o l'e-portfolio) (**massimo 7 punti**);
- c. Sviluppo e utilizzo della didattica interculturale, rivolta a tutti gli studenti, come strumento per lo sviluppo della capacità di ognuno di capire il mondo (aumento delle life skills) (**massimo 7 punti**);
- d. Acquisizione e rafforzamento delle competenze chiave trasversali o life skills (**massimo 7 punti**);
- e. Possibilità per gli studenti coinvolti nei progetti di trovare punti di riferimento adulti in figure educative altre rispetto ai docenti curricolari, anche attraverso forme di accompagnamento, tutoraggio, ecc. (**massimo 7 punti**);

3. Partenariati (massimo 20 punti):

- a. Progettazione in rete con un massimo di tre soggetti compresi nelle seguenti categorie: altre istituzioni scolastiche; istituzioni universitarie; enti locali e/o altre istituzioni (ASL, Tribunale minori, ecc.); associazioni del terzo settore e/o fondazioni private non-profit; cooperative di educatori professionali; associazioni sportive, culturali, ricreative associazioni studentesche iscritte al Forum delle Associazioni Studentesche maggiormente rappresentative (minimo 1 e massimo 3 partner). (**massimo 6 punti**);
- b. Assetto organizzativo flessibile, modulabile e modificabile, aderente ai bisogni e alle situazioni territoriali (**massimo 6 punti**);



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
DIREZIONE GENERALE

- c. Affidabilità dell'organizzazione e della gestione: rete formalizzata con convenzioni, intese o accordi; programmazione degli incontri di coordinamento; definizione di procedure e strumenti per il monitoraggio delle azioni; stanziamento di risorse per il funzionamento della rete (massimo 8 punti);

4. Trasferibilità (massimo 10):

- a. Progetto già sperimentato in altre scuole con successo (a fronte di documentazione che ne deve anche dimostrare anche l'efficacia). (massimo 5 punti);
- b. Priorità per proposta di estensione di progetti: già in atto in più di una scuola del territorio; in corso da più di tre anni; con il coinvolgimento diretto degli enti locali. (massimo 5 punti)

Nella valutazione è stata presa in considerazione anche la parte riguardante la documentazione dichiarata nella scheda progetto riguardante le **caratteristiche della popolazione scolastica**, i **dati relativi al rendimento degli alunni**, e le **caratteristiche del contesto territoriale**. A questa parte della scheda progetto è stata attribuita una valenza particolare.

Qualora le **caratteristiche della popolazione scolastica** siano state dichiarate molto complesse per numero di alunni neo immigrati (da meno di sei mesi), alunni immigrati di prima generazione, alunni Rom, Sinti o Caminanti, alunni in situazione di disabilità (con docente di sostegno), alunni frequentanti scuola in carcere, alunni frequentanti scuola in ospedale o domiciliare, alunni frequentanti i CPIA (già CTP) la commissione ha attribuito un punteggio variabile da 0 (zero) per situazioni normali fino ad un massimo di 5 (cinque) punti per le situazioni molto complesse.

Qualora i **dati relativi al rendimento degli alunni** (percentuale non ammessi alla classe successiva; percentuale interruzioni di frequenza (formalizzate e non); percentuale alunni con giudizio sospeso; percentuale di ripetenze; percentuale di debito formativo; percentuale di classi con un punteggio INVALSI di italiano almeno 2 punti al di sotto della media regionale) in base alle classi che la normativa coinvolge nelle prove; n. totale assenze a.s. 2012-2013; n. sanzioni disciplinari a.s. 2013-2013) siano stati dichiarati in



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
DIREZIONE GENERALE

moto incompleto, in base al livello di scuola considerato, sono stati detratti fino ad un massimo di 5 (cinque) punti.

Qualora le **caratteristiche del contesto territoriale** siano state declinate con precisi indicatori, determinandone sia livello qualitativo sia il livello quantitativo, definendone la motivazione e dichiarando la fonte, anche e soprattutto facendo ricorso a dati certificati dalla scuola o da enti deputati all'analisi dei fenomeni che si incrociano con la dispersione scolastica e il disagio sociale degli alunni e delle loro famiglie, sono stati attribuiti punti 0 (zero) in assenza anche di indicatori dichiarati e fino ad un massimo di 5 (cinque) punti in presenza di dati completi così come in precedenza esplicitati.

Il punteggio attribuito per questa parte che nella somma algebrica non è stato mai negativo è andato ad aggiungersi al punteggio raggiunto con i quattro criteri prima citati.

Tempi e modalità

La Commissione si è insediata alle ore 9:30 del giorno 3 marzo 2014 lavorando al mattino e al pomeriggio nei giorni 3, 4 e 5 marzo 2014 per concludere i lavori con la spedizione al MIUR dell'elenco delle istituzioni scolastiche destinatarie del finanziamento.

Il giorno 6 marzo 2014 è stata data comunicazione alle scuole dei risultati del lavoro svolto dalla Commissione inviando il decreto di approvazione del Vicedirettore Generale e gli allegati A, B, e C contenenti l'elenco dei progetti valutati, di quelli destinatari di finanziamento e degli esclusi. Contestualmente alla pubblicazione degli atti nel sito web.

Il giorno 7 marzo 2014, per via di numerose richieste di chiarimento manifestate da diverse scuole, è stata inviata una nota che dichiarava validamente pervenuti anche in assenza di copia cartacea i progetti inviati dalle scuole entro le ore 12:00 del giorno 28 febbraio 2014 agli indirizzi usr.dm.7.2.2014@gmail.com, direzionesardegna@istruzione.it e drsa@postacert.istruzione.it invitando la Commissione a prendere in carico tutti i progetti non considerati fino a quel momento.

I progetti finanziati

In base ai criteri prima esposti, sono stati valutati e graduati i progetti. I progetti destinatari di finanziamento sono otto. Ai primi sette è stata riconosciuta la somma richiesta compatibile con il grado di scuola dell'Istituzione scolastica proponente. All'ottavo è stata assegnata la somma residua fino al raggiungimento dell'ammontare complessivo, che come prima dichiarato, è pari a **492.820,00** euro.

I progetti esclusi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
DIREZIONE GENERALE

Sono stati esclusi 35 (trentacinque) progetti principalmente la seguente motivazione: non è stata prevista o non è stata dichiarata o non è descritta e/o non è dettagliata nella scheda finanziaria una delle due tipologie obbligatorie di intervento (*a) iniziative didattiche ed educative per gruppi composti ciascuno da almeno sette e al massimo dieci studenti, ai quali dedicare percorsi fondati sul recupero della strumentalità di base; b) iniziative didattiche ed educative per l'intera platea degli alunni della scuola, specie per l'organizzazione di laboratori*);

Per quanto riguarda la scheda finanziaria in particolare, tenendo presente che, pur esistendo determinati vincoli dettati dal DM 87 del 7/2/2014, non è stata fatta una valutazione tesa ad escludere i progetti che non abbiano destinato in modo preciso il 70% delle risorse richieste all'azione della tipologia A, il 30% alla tipologia B o non abbiano rispettato le altre percentuali di spesa (10% alle spese per documentazione, monitoraggio e valutazione e il 5% per le spese di amministrazione e coordinamento organizzativo). Ciò è stato stabilito tenendo conto che l'approssimazione di spesa possa essere meglio definita in fase di realizzazione e di successivo monitoraggio a consuntivo. Tali dati infatti saranno raccolti in base alla certificazione che ogni scuola fornirà per il suo progetto realizzato. È chiaro che una dichiarazione di spese non rispondenti a tali vincoli non potrà essere soddisfatta dalle risorse messe a disposizione del Ministero.

Il Presidente della Commissione
Ottavio Marcia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
DIREZIONE GENERALE

APPENDICE 1

Modello di scheda utilizzata per la valutazione dalla Commissione

Progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art. 7 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104			
Codice Meccanografico			Data
Istituzione scolastica			
Recapito	Tel.	E-mail	
Referente: Cognome Nome	Tel.	Qualifica	
		E-mail	
Eventuali motivi di esclusione	Presenza delle due tipologie di intervento	Almeno 4 ore settimanali	
	Percorso Genitori	Dichiarazione di non avere altri fondi	
Idoneità del progetto al raggiungimento degli obiettivi specifici e degli effetti attesi		Utilizzo di metodologie didattiche inclusive, come la didattica laboratoriale e la didattica breve, fortemente collegate con la realtà territoriale, che valorizzino il protagonismo e la partecipazione attiva di ciascuno	
promozione di sinergie territoriali e interistituzionali al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili		Definizione di strumenti e momenti dedicati all'autovalutazione e l'auto-riflessione da parte dello studente su quanto ha imparato, sui propri punti forti e i propri punti deboli (ad esempio, uno dei possibili strumenti è il portfolio e/o l'e-portfolio)	
capacità progettuale e di cofinanziamento di ogni singola scuola e delle reti di scuole		Sviluppo e utilizzo della didattica interculturale, rivolta a tutti gli studenti, come strumento per lo sviluppo della capacità di ognuno di capire il mondo (aumento delle life skills)	
PUNTEGGIO Sezione 1 - EFFICIENZA ED EFFICACIA		Acquisizione e rafforzamento delle competenze chiave trasversali o life skills	
Progettazione in rete con un massimo di tre soggetti compresi nelle seguenti categorie: altre istituzioni scolastiche; istituzioni universitarie; ecc. ... (minimo 1 e massimo 3 partner).		Possibilità per gli studenti coinvolti nei progetti di trovare punti di riferimento adulti in figure educative altre rispetto ai docenti curricolari, anche attraverso forme di accompagnamento, tutoraggio, ecc.	
Assetto organizzativo flessibile, modulabile e modificabile, aderente ai bisogni e alle situazioni territoriali		PUNTEGGIO Sezione 2 - INNOVAZIONE	
Affidabilità dell'organizzazione e della gestione: rete formalizzata con convenzioni, intese o accordi; ecc.		Progetto già sperimentato in altre scuole con successo o (a fronte di documentazione che ne deve anche dimostrare anche l'efficacia).	
PUNTEGGIO Sezione 3 - PARTENARIATI		Priorità per proposta di estensione di progetti: già in atto in più di una scuola del territorio; in corso da più di tre anni; con il coinvolgimento diretto degli enti locali.	
1. Caratteristiche della popolazione scolastica:	0 a 5	PUNTEGGIO Sezione 4 - TRASFERIBILITA'	
2. Dati relativi al rendimento degli studenti:	0 a 5		
3. Caratteristiche del contesto territoriale:	0 a 5		
PUNTEGGIO PER DOCUMENTAZIONE		PUNTEGGIO TOTALE	
SOMMA RICHIESTA		SOMMA EROGABILE	
La Commissione			
