

"BES: DALLE NORME ALLE AZIONI"
COME RISPONDERE AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Strutturato su 4 MODULI

Curato dall'Esperta Dirigente Scolastico ANTONIA CARLINI

MODULO N. 1

- Relazione del mattino** - Riprendiamo "i fili" del discorso: il quadro culturale e di sistema;
- BES e inclusione: le parole e i significati;
 - Risorse dal quadro politico-istituzionale;
 - Risorse dalle scienze della formazione e dalla ricerca nel campo dell'apprendimento scolastico;
 - Ma quanto siamo inclusivi a scuola? Analisi della situazione di partenza.

Workshop del pomeriggio - Costruzione di strumenti per l'autoanalisi della qualità dell'inclusione seguendo l'Index.

MODULO N. 2

- Relazione del mattino** - Processi e azioni per l'inclusione: dall'analisi dei bisogni, alla programmazione multilivello, alla valutazione dei processi;
- Metodologie didattiche inclusive : esempi.

Workshop del pomeriggio - n. 1 Elaborazione PAI (struttura e voci);

- n. 2 Progettazione unità didattiche "inclusive" da sperimentare in classe (struttura, dimensione metodologica e organizzativa, valutazione);
- n. 3 Costruzione di modello organizzativo per il coordinamento e la gestione delle risorse in una scuola inclusiva.

MODULO N. 3

- Relazione del mattino** - Quadro di sintesi delle attività svolte e sollecitazioni per l'incontro conclusivo
- Workshop del pomeriggio** - Condivisione percorso sperimentale:
Restituzione referenti dei gruppi di lavoro

MODULO N. 4

Questo modulo è destinato a tutti con giornata intera

Relazione del mattino - "Le dimensioni di un approccio inclusivo: soggetti, risorse e strumenti"

Pomeriggio - Modelli e buone prassi: testimonianze dei docenti e dei dirigenti che hanno partecipato alla fase operativo-sperimentale.