



SEMINARIO INTERNAZIONALE

Acchiappanuvole

Studenti e scuole nell'era digitale

Biblioteca di S. Domenico Piazza S. Domenico, 13
BOLOGNA -28 febbraio e 1 Marzo 2014

Presentazione

Il titolo: Acchiappanuvole

La metafora, Acchiappanuvole, è ben spiegata dal sottotitolo: **Studenti e scuole nell'era digitale**. Il seminario prende spunto dalla *nuvola* per analizzare come sta cambiando l'istruzione in questo secondo decennio del 21° secolo, mostrando concretamente come funzionano le scuole e i sistemi scolastici più innovativi a livello internazionale.

Le tre sessioni del seminario

Il seminario si svilupperà su tre sessioni, venerdì 28 febbraio mattina e pomeriggio, sabato 1 marzo mattina.

1^a Sessione: Modelli di scuole del 21° secolo

La carrellata dei modelli comincia da **Singapore**, uno dei Paesi che ha i migliori risultati a livello internazionale; seguirà la descrizione di una delle esperienze più recenti e innovative in **Inghilterra**, le Studio schools, che si ispirano alle botteghe del Rinascimento; si concluderà con un balzo in **Germania**, in un istituto tecnico commerciale di Lubecca, dove l'alternanza scuola- lavoro è pratica permanente.

2^a Sessione: L'impatto della nuvola su spazi e modi di apprendere

La seconda sessione affronterà due temi:

- l'influenza della tecnologia digitale sull'architettura scolastica, con un viaggio virtuale tra le più affascinanti scuole di vari Paesi, con un cenno all'Italia e a cosa si potrebbe fare per ridisegnare ambienti scolastici immutati da decenni;
- le trasformazioni indotte dalla tecnologia digitale sull'insegnamento/apprendimento, con una panoramica mondiale delle innovazioni più significative e un cenno alla *flipped classroom* in Italia.

3^a Sessione: Le caratteristiche dei Sistemi scolastici più efficaci

La terza sessione cercherà di analizzare quali sono le leve del miglioramento utilizzate da quei Paesi che hanno raggiunto i migliori risultati. Si concluderà con la dettagliata proposta dell'ADI di Istituti a Statuto Speciale, scuole con ampia autonomia, finalizzate a sostenere due innovazioni: il rilancio dell'istruzione professionale e il varo di licei e istituti di 4 anni.

Il seminario coinvolge tutti i gradi dell'istruzione, compresa la formazione professionale.

E' consentita la partecipazione in orario di servizio.

Ulteriori e più dettagliate indicazioni: <http://www.adiscuola.it>

Le modalità e il modulo per l'iscrizione sono raggiungibili dal sito ad <http://www.adiscuola.it>

Segreteria organizzativa: 051 219 3649

PROGRAMMA

Venerdì 28 febbraio 2014		Mattino
8 ³⁰	Registrazione	
8 ⁴⁵	Apertura dei lavori	
9 ⁰⁰	Saluto delle autorità	<i>Stefano Versari, Direttore USR Emilia Romagna</i>
MODELLI DI SCUOLE DEL XXI SECOLO Coordina Alessandra Cenerini		
9 ¹⁵	Introduzione alla sessione	<i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADi</i>
9 ³⁰	Singapore e la sua scuola	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
9 ⁴⁰	Singapore: Ngee Ann, una scuola costruita sulle nuvole	<i>Jacqueline YEOW, vicepresidente della scuola secondaria Ngee Ann</i>
10 ¹⁰	I vari modelli di governo pubblico delle scuole autonome inglesi	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
10 ²⁰	Inghilterra: il Rinascimento del 21° secolo, le Studio Schools	<i>David Nicoll, direttore generale delle Studio Schools</i>
10 ⁵⁰	Interventi dei partecipanti	
11 ⁰⁵	Coffee Break	
11 ³⁰	Il sistema duale tedesco	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
11 ⁴⁰	Germania : Back to the future, la Hanse-Schule di Lubecca	<i>Jens Oberbeck, insegnante alla Hanse-Schule di Lubecca</i>
12 ¹⁰	Interventi dei partecipanti	

Venerdì 28 febbraio		Pomeriggio
L'IMPATTO DELLA NUVOLA SU SPAZI E MODI DI APPRENDERE Coordina Giovanni Biondi		
14 ³⁰	Introduzione alla sessione	<i>Giovanni Biondi, Presidente Indire</i>
14 ⁴⁰	Gli edifici scolastici italiani	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
14 ⁵⁰	Scuole e spazi nell'era digitale	<i>Christian Kühn, Dipartimento di Architettura, Università di Tecnologia, Vienna</i>
15 ²⁰	Ambienti scolastici: i desideri degli studenti	<i>Chiara Filios, architetto</i>
15 ⁴⁰	Scuole da vivere. Le proposte dell'ADi	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
15 ⁴⁵	Interventi dei partecipanti	
16 ⁰⁰	Coffee Break	
16 ²⁰	Lo stato della scuola digitale in Italia	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
16 ³⁰	Una nuvola si aggira sulle scuole del mondo. Un bilancio della rivoluzione digitale	<i>Francesco Pedrò, direttore di ricerca all'UNESCO, Parigi</i>
17 ⁰⁰	Da Gutenberg all'ebook. Come cambia l'editoria scolastica	<i>Valentina Gabusi, Divisione Media Digitali di Zanichelli editore</i>
17 ¹⁵	Per un uso intelligente della nuvola. Le proposte dell'ADi sulla flipped classroom	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
17 ²⁰	Interventi dei partecipanti	

Sabato 1 marzo		Mattino
SISTEMI SCOLASTICI TRA TERRA E NUVOLA Coordina Norberto Bottani		
8 ³⁰	Introduzione alla sessione	<i>Norberto Bottani, analista di sistemi dell'istruzione</i>
8 ⁴⁵	I vincoli che ingessano il sistema scolastico italiano	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
9 ⁰⁰	Studenti capaci e riformatori efficaci. Cosa suggerisce l'indagine PISA	<i>Andreas Schleicher, vicedirettore per l'educazione dell'Ocse</i>
9 ³⁰	Interventi del pubblico	
10 ⁰⁰	Polonia: un sistema scolastico che migliora nonostante la crisi	<i>Jerzy Wiśniewski, esperto di strategie scolastiche al Ministero dell'istruzione della Polonia, Varsavia</i>
10 ³⁰	Interventi del pubblico	
10 ⁴⁵	Coffee Break	
11 ⁰⁰	Uno statuto speciale per gli istituti e i licei di 4 anni". Le proposte ADi	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i> Ne discutono Andrea Ichino, Ordinario di Economia Università di Bologna e Rosario Drago, esperto di politiche scolastiche
11 ⁴⁰	Interventi del pubblico	
12 ⁰⁰	Conclusione del seminario	<i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADi</i>
E' STATA INVITATA IL MINISTRO MARIA CHIARA CARROZZA		