



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA DE SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
ASSESSORATO DE SU TRABALLU, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SEGURANTZA SOTILE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

C.A.S.L.I.S.
Contrasto Allo Sfruttamento Lavorativo in Sardegna

Finanziato dal Programma PON INCLUSIONE FSE 2014-2020 – Asse III, CUP B35B19000250006, gestito dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione, in qualità di Organismo intermedio.

Codice CUP di Progetto: CUP E71D21000390007

Progetto C.A.S.L.I.S. Laboratori per gli studenti delle scuole superiori

Il Progetto **CASLIS (Contrasto allo sfruttamento lavorativo in Sardegna)** prevede la realizzazione di interventi mirati all'integrazione sociale, sanitaria, abitativa e lavorativa di cittadini di paesi terzi vittime e potenziali vittime di sfruttamento lavorativo.

Nell'ambito di queste azioni sono previsti **24 laboratori di 6 h ciascuno** rivolti a studenti delle Scuole Secondarie di II° grado per sensibilizzarli* sui temi dell'inclusione sociale, dei diritti di libertà e del contrasto allo sfruttamento. Il progetto ha infatti individuato in queste tre tematiche fondamentali gli elementi di base per favorire la comprensione e l'adozione dei valori e delle necessità a cui CASLIS vuole rispondere nei giovani studenti.

Per favorire una consapevole e pacifica convivenza tra le differenti comunità che sono presenti in Italia, è infatti fondamentale educare le giovani generazioni al rispetto delle specificità di ciascun@, coinvolgendol* in percorsi di consapevolezza e ampliamento dei propri orizzonti culturali.

La nostra proposta si basa su una metodologia di formazione/animazione basata sull'**educazione non formale attiva**, la medesima impostazione metodologica che, nell'ambito dell'educazione non formale per i giovani, è stata adottata sia dal Directorate of Youth and Sport del Consiglio d'Europa che dalla partnership con la Commissione Europea.

La metodologia attiva si fonda sul principio dell'apprendimento attraverso il fare, della sperimentazione di situazioni o attività che stimolino la riflessione dell@ singol@, del gruppo e dell@ singol@ nel gruppo. Un processo di apprendimento collaborativo che si basa sull'interazione con il gruppo attraverso uno scambio continuo di input e feedback. L@ partecipante non è quindi un elemento vuoto che utilizza la formazione per riempirsi di contenuti, bensì assume un ruolo attivo per sé e per le altre persone coinvolte nell'esperienza. Ogni nostr@ formator* ha a sua disposizione un'ampia gamma di strumenti didattici più o meno strutturati; tra i quali lavoro in piccoli gruppi per la discussione e il confronto rispetto a esperienze personali, il gioco di ruolo (role-play) e le simulazioni per provocare processi di immedesimazione in situazioni verosimili e che, per analogia, possono ampliare la consapevolezza delle risorse e dei limiti personali nei diversi contesti. **Ogni formator* si propone come "facilitatore dei processi di apprendimento" alternando nuovi stimoli/esercizi a momenti di condivisione e debriefing delle attività proposte;** tale approccio è in grado di moltiplicare la capacità di analisi e il riconoscimento delle proprie principali risorse da parte dell* partecipanti, in particolare con il supporto del gruppo dell* pari.

Per ogni tema principale possiamo **sviluppare 3 incontri da 2 ore ciascuno** così sommariamente individuati:

Percorso 1 - Inclusione sociale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CAGLIARI



IMPRESA SOCIALE
STUDIO E PROGETTO 2
www.studioprogetto2.it



IAL
INIZIATIVE ASSOCIATIVE LAVORO
ISTORCOOP
Istituto per la Formazione cooperativa





UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE AUTONOMA DI SARDEGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA
ASSESSORATO DEI SERVIZI, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE
ASSESSORATO DEL LAVORO, FORMAZIONE PROFESSIONALE, COOPERAZIONE E SICUREZZA SOCIALE

C.A.S.L.I.S.
Contrasto Allo Sfruttamento Lavorativo in
Sardegna

Finanziato dal Programma PON INCLUSIONE FSE 2014-2020 – Asse III, CUP B35B19000250006, gestito dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione, in qualità di Organismo intermedio.

Codice CUP di Progetto: CUP E71D21000390007

- **Identità:** che cos'è e come si costruisce l'identità? Quante identità ci sono in ognun@ di noi (di genere, culturale, religiosa, sociale....)? Come si modifica la nostra identità?
- **Pregiudizi, stereotipi, e discriminazione:** come funzionano pregiudizi e stereotipi? come si trasformano in discriminazione verso singol* o gruppi sociali?
- **Integrazione, assimilazione o interazione?** Che tipo di società stiamo costruendo in Italia? quali sono i "modelli" in altri Paesi?

Percorso 2 - Diritti di libertà

- **Identità:** che cos'è il diritto all'identità personale e come si sta evolvendo nella nostra società?
- **Diritti individuali/collettivi: E oppure O?** che cosa sono i diritti individuali e collettivi? E' sempre possibile conciliarli? Abbiamo tutt* gli stessi diritti?
- **Diritti vs. pretese:** che differenza c'è tra un diritto e una pretesa? Può succedere che un diritto venga scambiato con una pretesa?

Percorso 3 - Legalità e contrasto allo sfruttamento

- **Quanti tipi di sfruttamento esistono?** Lo sfruttamento ha diverse forme e ha spesso un carattere multidimensionale. Che strumenti esistono per contrastarlo?
- **Quanto costa davvero ciò che compriamo?** Lo sfruttamento in ambito lavorativo spesso ci permette di comprare ad un costo molto basso cibi, vestiti, tecnologia, ecc. Sappiamo davvero quanto "costano" i nostri acquisti? in che modo ognun@ di noi può agire per contrastare questo fenomeno?
- **Esercitare consapevolmente i propri diritti:** quali sono le organizzazioni che possono aiutarci ad esercitare consapevolmente i nostri diritti?

MODALITA' DI ACCESSO E SELEZIONE DELLE DOMANDE

L'accesso ai percorsi, **senza oneri di spesa per l'Istituto Scolastico**, sarà garantito in base **all'ordine di arrivo** delle richieste d'accesso al Servizio. Considerato il numero limitato di laboratori previsti (24 complessivi) e al fine di garantire una ripartizione territoriale degli interventi, le domande verranno acquisite ripartendole per provincia secondo il seguente ordine:

- 8 per la provincia di Cagliari,
- 8 per la provincia di Sassari comprendendo anche il territorio di Olbia;
- 4 su Oristano;
- 4 su Nuoro.

Solo qualora per qualche area territoriale non arrivassero richieste o insufficienti a garantire la copertura dei posti, questi verranno ripartiti proporzionalmente sugli altri territori per i quali si sono registrati maggiori domande. Per aderire alle attività l'Istituto dovrà formalizzare la sua adesione inviando il modulo di domanda. all'indirizzo info@pec.studioprogetto2.it

PER INFORMAZIONI potete rivolgervi a:

Associazione Interculturale NUR - email: assonur@gmail.com - tel. 070301381 - cell. 3489025423

Cooperativa Sociale La Carovana - email: lacarovana@gmail.com - tel. 070500666 - cell. 3477142173



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CAGLIARI



IMPRESA SOCIALE
STUDIO E PROGETTO 2
www.studioprogetto2.it

