



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione**  
**Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione e l'internazionalizzazione**  
**del sistema nazionale di istruzione**

Ai dirigenti scolastici degli istituti  
secondari di primo e secondo grado

per il tramite dei Direttori degli Uffici  
scolastici regionali  
LORO SEDI

**Oggetto: Progetti di insegnamento in lingua inglese sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 da realizzare in collaborazione con AIESEC**

In considerazione dell'esigenza di sensibilizzare docenti e studenti alla dimensione internazionale dell'istruzione e formazione, si ritiene opportuno rendere nota alle SS.LL. una iniziativa promossa dall'Associazione **AIESEC**, una organizzazione internazionale di studenti universitari, no profit, apolitica ed indipendente, che si occupa da pi, di 60 anni di mobilit, internazionale ed Í presente in Italia in 18 sedi locali.

Dal 2011 ad oggi, circa 6850 volontari hanno partecipato ai progetti promossi da AIESEC in Italia con il coinvolgimento di pi, di 300 scuole.

Dal 2015 AIESEC si impegna assieme all'ONU per la promozione dell'Agenda 2030 ed il raggiungimento dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (*Sustainable Development Goals ó SDGs*). La sensibilizzazione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile diventa oggetto di lezioni in lingua inglese da parte di volontari, attraverso liorganizzazione di seminari e lavori di gruppo.

Le istituzioni scolastiche possono scegliere se aderire ad uno o pi, dei progetti di seguito elencati:

### **1. Raise Your Voice**

Il progetto consiste nell'accogliere in una istituzione scolastica per sei settimane volontari internazionali tra i **18 e i 30** anni, che partecipano attivamente alle attivit, didattiche, attivando moduli in lingua inglese su tematiche legate agli **Obiettivo di Sviluppo Sostenibile #5 e #4 (Gender Equality e Quality Education)** in merito alla lotta contro le discriminazioni di genere e creare consapevolezza su tale argomento da parte degli studenti.

Tema chiave del progetto Í lieducazione alla diversit, ed al multiculturalismo, a cui il confronto diretto con i giovani volontari internazionali potr, apportare un valore aggiunto.

**Raise your voice** nasce con lo scopo di avere un impatto sull'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile #5 attraverso spazi di educazione che sensibilizzino le persone in merito ai problemi legati alla disparità di genere.

AIESEC si occuperà della selezione e, con il Think Tank no profit HR WoMen ó Donne e Lavoro [www.hrwomen.it](http://www.hrwomen.it), della formazione dei volontari e garantirà il supporto alla scuola per l'intera durata del progetto. I **principali** paesi di provenienza dei volontari sono Portogallo, Grecia, Romania, Germania, Polonia, Serbia, Repubblica Ceca, Serbia, Brasile, Turchia, Colombia e Messico. I paesi sono stati selezionati dopo un'accurata analisi della situazione di emergenza sanitaria del momento.

Raise Your Voice rappresenta un'opportunità, per ampliare ed innovare l'offerta formativa, promuovendo la sensibilizzazione verso tematiche interculturali e creando l'occasione per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese degli studenti.

All'istituzione scolastica che aderisce al progetto è richiesto un contributo per spese organizzative per un massimale di euro 130+IVA a volontario (per un **minimo** di 2 volontari per progetto) e di trovare una famiglia ospitante per ciascun volontario, attraverso il supporto di AIESEC.

Nell'arco delle sei settimane di durata del progetto, i volontari sono tenuti a svolgere tra le 25 e le 30 ore di attività, a settimana ciascuno, in più, classi, da definire con la singola istituzione scolastica.

Di seguito un esempio di articolazione delle attività, nell'arco delle sei settimane:

Settimana	Attività,
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazio di introduzione con i rappresentanti del progetto per comprendere il contesto e le sue necessità, relativamente al tema della parità, di genere;</li> <li>• Analisi storica dei movimenti per la parità, di genere e normativa vigente;</li> <li>• Visita da parte di esperti con diverse competenze nel settore;</li> <li>• Creazione e preparazione di materiale per le sessioni e i workshop delle settimane successive;</li> <li>• Individuazione degli indicatori di impatto del progetto.</li> </ul>
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica iniziale del livello di conoscenza degli studenti riguardo alla discriminazione di genere e ai diritti;</li> <li>• Sessione introduttiva sugli obiettivi del progetto, presentazione dei volontari ed introduzione all'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile #5;</li> <li>• Consultazione di materiali riguardanti la "Conferenza Power Up 19" e discussione;</li> <li>• Workshop: Cosa significa parità, ?;</li> <li>• Workshop: Esplorare il concetto dietro al genere.</li> </ul>
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop: Ruoli di genere, stereotipi e micro-aggressioni;</li> <li>• Attività pratica: gioco di ruolo che esplora l'inclusione, l'identità, e i ruoli di genere;</li> <li>• Workshop: L'importanza della rappresentazione dei generi in politica;</li> <li>• Workshop: "Closing the gaps": come creare opportunità, senza distinzione di genere per accedere a posizioni di leadership?</li> <li>• Workshop: "Ispirazione dal mondo": prendere ispirazione da esempi persone in posizione di leadership.</li> </ul>

<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle capacit, : I miei diritti e come difendere l'uguaglianza di genere, attraverso sessioni dedicate;</li> <li>• Svolgimento di sessioni di sviluppo delle capacit, in base alle esigenze e alle richieste dei beneficiari.</li> </ul>
<b>V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Spazio di condivisione su tematiche riguardanti la libert, di espressione e di autodeterminazione;</li> <li>ñ Interviste;</li> <li>• Analisi della rappresentazione del genere nei media.</li> </ul>
<b>VI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Raccolta dati degli studenti (si possono usare sondaggi, interviste, focus group, ecc.);</li> <li>ñ Analisi dei dati;</li> <li>• Relazione finale del progetto.</li> </ul>

## 2. Youth 4 Impact

L'obiettivo di questo progetto Í quello di **sensibilizzare gli studenti agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, in particolare liObiettivo #4 (Quality Education)**, e a come questi si relazionano sia alla realt, italiana che a quella internazionale, attraverso un programma strutturato adattabile alle esigenze degli studenti.

AIESEC si occuper, della selezione e formazione dei volontari e garantir, supporto alla scuola per l'intera durata del progetto. I **principali** paesi di provenienza dei volontari sono Portogallo, Grecia, Romania, Germania, Polonia, Serbia, Repubblica Ceca, Serbia, Brasile, Turchia, Colombia e Messico. I paesi sono stati selezionati dopo un'accurata analisi della situazione di emergenza sanitaria del momento

Youth 4 Impact rappresenta un'opportunit, per ampliare ed innovare l'offerta formativa, promuovendo la sensibilizzazione verso tematiche interculturali, nonchÎ creando lioccasione per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese degli studenti.

All'istituzione scolastica che aderisce al progetto Í richiesto un contributo per spese organizzative, per un massimale di euro 160+IVA a volontario (per un **minimo** di 2 volontari per progetto) e di trovare una famiglia ospitante per ciascun volontario, attraverso il supporto di AIESEC.

Nell'arco delle sei settimane di durata del progetto, i volontari sono tenuti a svolgere tra le 25 e le 30 ore di attivit, a settimana, in pi, classi, da definire con la singola istituzione scolastica.

Di seguito un esempio di articolazione delle attivit, durante le sei settimane:

<b>Settimana</b>	<b>Attivit,</b>
<b>I</b>	<b>Preparazione del progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Spazio di allineamento tra il volontario e l'organizzazione per valutare le attivit, da realizzare;</li> <li>ñ Definizione dell'obiettivo finale del progetto e organizzazione delle attivit, ;</li> <li>• Preparazione dei materiali.</li> </ul>
<b>II</b>	<b>Introduzione agli SDGs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Presentazione dei volontari e del progetto agli studenti;</li> <li>ñ Verifica della conoscenza degli SDGs da parte degli studenti;</li> <li>• Attivit, per conoscere gli SDGs.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Scelta del SDG su cui focalizzarsi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Scelta del SDG su cui focalizzarsi durante il progetto;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Raccolta dati finalizzata a comprendere il livello a cui questo SDG viene vissuto nella realtà, locale;</li> <li>• Lezione su: <i>Come può uno studente collaborare per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030?</i></li> </ul>
<b>IV</b>	<b>Organizzare la sfida sugli SDG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Organizzazione di un evento sugli SDG che coinvolga l'intera scuola;</li> <li>• Creazione dell'ordine del giorno dei materiali e delle attività, utili per l'evento.</li> </ul>
<b>V</b>	<b>Azioni concrete:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Valutazione dello svolgimento dell'evento e progettazione di azioni da parte degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030;</li> <li>ñ Divisione in gruppi e creazione della "Guida per salvare il pianeta";</li> <li>• Presentazione della guida e individuazione delle proposte migliori</li> </ul>
<b>VI</b>	<b>Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ñ Raccolta dati sull'efficacia del progetto attraverso pre- e post-;</li> <li>ñ Analisi dei dati e determinazione dei risultati;</li> <li>• Valutazione finale del progetto</li> </ul>

### 3. Schools for Global Goals

**Schools for Global Goals** è il progetto di **AIESEC Italia** che permette alle **scuole** di svolgere lezioni interattive in lingua inglese su tematiche di rilevanza globale connesse agli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile**.

L'edizione dell'anno scolastico 2023-24 tratterà, nello specifico gli obiettivi **#5, #7, #8, #13, #14**.

AIESEC si occuperà della creazione dei contenuti delle lezioni, dell'organizzazione delle attività, della creazione dei materiali e della loro presentazione durante la lezione interattiva.

Schools for Global Goals consente agli studenti di conoscere l'Agenda 2030, sensibilizzandoli e responsabilizzandoli rispetto a tematiche importanti che riguardano la sostenibilità, nonché di utilizzare la lingua inglese.

All'istituzione scolastica che aderisce al progetto è richiesto di:

- collaborare affinché gli studenti compilino il questionario valutativo al termine di ogni lezione;
- fornire le liberatorie per foto e video ed identificare un responsabile all'interno dell'istituto per le comunicazioni con AIESEC;
- versare un contributo per spese organizzative per un importo di euro 35 euro + IVA per classe (per un **minimo** di 4 classi) per un workshop di 120 minuti.

La realizzazione dei tre progetti sarà, possibile in tutto il territorio nazionale con il supporto di **AIESEC attraverso le proprie articolazioni territoriali**, ossia: Bologna, Napoli Federico II, Pavia, Torino, Venezia, che provvederanno a contattare le scuole.

La realizzazione dei progetti **Raise Your Voice** e **Youth 4 Impact** sarà, possibile nei periodi tra gennaio e febbraio, tra giugno e luglio e tra settembre e ottobre 2024.

La realizzazione del progetto **Schools for Global Goals** sarà, possibile nei periodi tra ottobre e novembre 2023 e tra gennaio e maggio 2024.

La **scadenza** ultima per aderire al progetto con realizzazione da gennaio Í fissata il **9 ottobre**.

Ulteriori informazioni si possono reperire direttamente sul sito di AIESEC Italia all'indirizzo:  
<http://www.aiesec.it>

L'adesione ai progetti dovr, avvenire iscrivendosi attraverso questo link: [bit.ly/IniziativaAIESEC23-24](http://bit.ly/IniziativaAIESEC23-24)

IL DIRETTORE GENERALE

Fabrizio Manca