



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 4°

Il Direttore Generale

- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap";
- VISTO** il Decreto dipartimentale del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 4 novembre 2005 n. 41, con il quale si sono avviate le procedure per la costituzione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS);
- VISTO** il Progetto ministeriale Nuove Tecnologie e Disabilità (NTD) del 2005, con il quale si è inteso promuovere l'uso delle tecnologie per la disabilità nella scuola, come supporto all'integrazione e strumento per potenziare le occasioni di apprendimento;
- VISTO** il DDG USR Sardegna 30 maggio 2007 n. 6595, nel quale si individuavano, quali sedi dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) le seguenti istituzioni scolastiche: Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi" (CAIS01400P) di Elmas (Cagliari), Istituto di Istruzione Superiore "F. Ciusa" (NUIS00300R) di Nuoro, Istituto Comprensivo Statale n.4 (ORIC82700L) di Oristano, Istituto di Istruzione Superiore "G.M. Devilla" (SSIS02900R) di Sassari;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di Intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali e Organizzazione Territoriale per l'Inclusione Scolastica" che attribuisce ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) un "valore strategico" per il supporto al processo di inclusione scolastica e ne definisce le modalità di organizzazione e le funzioni;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 4°

- VISTA** la Circolare Ministeriale 6 marzo 2013 n.8 che fornisce indicazioni operative per l'applicazione della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- VISTO** il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché al potenziamento della carta dello studente, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera f) della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2017, n. 107, come novellato dal Decreto legislativo 7 agosto 2019 n. 96 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 19 novembre 2021 n. 328 "Centri Territoriali di Supporto (CTS), ai sensi dell'articolo 9, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTA** la nota ministeriale AOODGSIP n. 318 del 4 febbraio 2022, con la quale sono state fornite le indicazioni operative concernenti le modalità di individuazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS);
- CONSIDERATO** che la medesima nota AOODGSIP n. 318 del 4 febbraio 2022 specifica che è compito degli Uffici Scolastici Regionali individuare, ovvero confermare, un CTS per ciascuna provincia, in base ai criteri delineati all'art. 2 del predetto Decreto Ministeriale 19



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 4°

novembre 2021 n. 328, concordemente alla costituzione della rete regionale con l'indicazione della scuola capofila;

VISTA la propria nota DRSA prot. n. 2345 dell'11.02.22;

RILEVATA la necessità di confermare, quali sedi di Centri Territoriali di Supporto (CTS), le Istituzioni scolastiche individuate dal citato DDG USR Sardegna 30 maggio 2007 n. 6595, anche per assicurare la continuità nel ruolo e nei compiti assegnati

DECRETA

Art. 1. Per i motivi citati in premessa, è confermata l'individuazione, quali sedi di Centri Territoriali di Supporto (CTS), per la consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio a supporto dei processi di inclusione, per lo sviluppo, la diffusione e il miglior utilizzo di ausili, sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità, delle seguenti Istituzioni scolastiche:

Istituzione scolastica	Codice meccanografico	Provincia
Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi"- Elmas (Cagliari)	CAIS01400P	CAGLIARI
Istituto di Istruzione Superiore "F. Ciusa"- Nuoro	NUIS00300R	NUORO
Istituto Comprensivo Statale n.4 - Oristano	ORIC82700L	ORISTANO
Istituto di Istruzione Superiore "G.M. Devilla"- Sassari	SSIS02900R	SASSARI

Art. 2. E' individuata quale scuola capofila della Rete regionale dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), ai sensi dell'art. 2 del Decreto Ministeriale 19 novembre 2021 n. 328, l'Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi" di Elmas (Cagliari).



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 4°

Art. 3. Ciascun Centro Territoriale di Supporto (CTS) svolge le proprie attività secondo la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e le indicazioni operative fornite dall'amministrazione, altresì richiamate nella nota AOODGSIP n. 318 del 4 febbraio 2022, dotandosi di un proprio Regolamento, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale e in coerenza al quadro normativo di riferimento.

Art. 4. Ai sensi dell'articolo 1 comma 2 del Decreto Ministeriale 19 novembre 2021 n. 328, i Centri territoriali di Supporto (CTS), al fine di ottimizzare l'erogazione del servizio, attivano modalità di collaborazione con i GIT per il supporto alle scuole del territorio per i processi di inclusione.

Art. 5. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna coordina e monitora le attività dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) con azioni di supporto e accompagnamento.

Art. 6. Dall'individuazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) non derivano nuovi e maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco Feliziani