**ESAME DI QUALIFICA IeFP**

**Scheda di presentazione Studenti alla Commissione**

Vista nota dell’Ufficio Scolastico Regionale n. **\_\_\_\_\_** *(in riferimento alla rilevazione degli studenti interessati a sostenere l’esame di qualifica IeFP)* del **\_\_\_\_\_\_\_\_** , avente per oggetto la rilevazione delle studentesse e degli studenti interessati a sostenere l’Esame di Qualifica IeFP, e viste le richieste dei sottoelencati studenti/sse:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Cognome | Nome | Luogo Nascita | Prov. | Dt. Nascita | Codice Fiscale |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

di sostenere l’Esame per il conseguimento della qualifica di *(**specificare qualifica ed eventuale indirizzo)* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** (n. ***\_\_\_\_\_*** *(specificare il numero della figura indicato nell’allegato 2 del CSR n.137/2011)*), di cui agli accordi in Conferenza Stato Regioni n. 36 del 27 luglio 2011, n. 21 del 19 gennaio 2012 e n.137 del 29 aprile 2010, che nello standard formativo nazionale, prevede il raggiungimento delle seguenti competenze:

|  |
| --- |
| **Competenze di Base:** *(Allegato 4 del CSR n. 137/2011)* |
| Competenza linguistica: Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita. |
| Competenza matematica, scientifico-tecnologica: Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale. |
| Competenza storico, socio-economica: Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri. |
|  |
| **Competenze Tecnico Professionali comuni:** *(Allegato 3 del CSR n. 36/2010)* |
| Aree: Qualità, sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale: |
| 1) Operare secondo i criteri di qualità stabiliti dal protocollo aziendale, riconoscendo e interpretando le esigenze del cliente/utente interno/esterno alla struttura/funzione organizzativa. |
| 2) Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per se, per altri e per l’ambiente. |
|  |
| **Competenze Tecnico Professionali caratterizzanti la figura:** *(Allegato 2 del CSR n. 137/2011)* |
| 1) |
| 2) |
| 3) |
| … … … |
|  |
| **Competenze Tecnico Professionali caratterizzanti l’indirizzo:** *(Allegato 2 del CSR n. 137/2011)* |
| 1) |
| … … … |

Si dichiara che, nell’Anno Scolastico ***\_\_\_\_\_\_\_\_*** *(indicare l’Anno Scolastico di riferimento)*, gli studenti in argomento hanno frequentato, in codesto Istituto Professionale, la classe terza, conseguendo l’ammissione alla classe 4^, dell’indirizzo *(specificare indirizzo di istruzione professionale frequentato)* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** di cui all’Art. 3 del Dlgs. N. 61 del 13 aprile 2017, coerente con la qualifica richiesta, come previsto dall’Allegato 4 del Decreto Interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018.

Al fine di agevolare il processo di riconoscimento dei crediti si dettaglia il percorso formativo svolto nel triennio dai candidati:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Cognome e Nome | Monte Ore P.F.I. | | % Assenze | | Media Voti  3° Anno | Classe / Sez. Frequentata A.S. 2021-22 |
| **Biennio** | **3° Anno** | **Biennio** | **3° Anno** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |

(\*) studente/ssa ammesso/a alla classe successiva in deroga al limite massimo delle assenze (Art. 14 comma 7 DPR n. 122 del 22/06/2009). *(Da indicare solo se ricorre il caso)*

Il percorso di studio dell’indirizzo suindicato è stato così articolato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Assi Culturali | Insegnamenti | Monte ore di riferimento Biennio | Monte ore di riferimento 3° anno |
| Area generale comune | | | |
| Asse dei linguaggi | Italiano | 264 | 132 |
| Inglese | 198 | 66 |
| Asse matematico | Matematica | 264 | 99 |
| Asse storico sociale | Storia | 132 | 66 |
| Diritto ed Economia | 132 |  |
|  |  |  |
|  | Scienze Motorie | 132 | 66 |
| RC o attività alternative | 66 | 33 |
|  |  |  |  |
| Area di indirizzo | | | |
| Asse dei linguaggi |  |  |  |
| Asse scientifico tecnologico e professionale |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | (\*) | (\*) |
|  | **Totali ore** | **2112** | **1056** |
| **3168** | |

*(\*) Tra parentesi Indicate le ore di attività in Laboratorio  
N.B.: Traccia da adattare al contesto del corso.*

Il percorso di istruzione è stato integrato con le seguenti esperienze di apprendimento condotte in contesto lavorativo (PCTO ed altre esperienze):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo di esperienza | Soggetto ospitante (denominazione o categoria) | Durata ore  individuale medio | Orario di svolgimento prevalente  (curriculare o extracurriculare) |
| Visite aziendali |  |  |  |
| Stage / Tirocinio |  |  |  |
| Attività laboratoriali |  |  |  |
| Apprendistato |  |  |  |
| Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro |  |  |  |
| Altro (speficificare) |  |  |  |

(I paragrafi seguenti, relativi agli alunni con Disabilità o DSA o BES, vanno inseriti solo ove necessario)

Si fa presente che:

1. lo studente identificato dal codice ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** , con disabilità certificata, segue una programmazione individualizzata e pertanto affronterà le prove con il supporto dell’insegnante di sostegno e secondo tempi e modi previsti nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) e dalla normativa vigente;
2. Lo studente identificato dal codice ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** , con Disturbo Specifico di Apprendimento, svolgerà le prove secondo tempi e modi previsti dal PDP (Piano Didattico Personalizzato) e dalla normativa vigente;
3. Lo studente identificato dal codice ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** , con Bisogno Educativo Speciale, svolgerà le prove secondo tempi e modi previsti dal PDP (Piano Didattico Personalizzato) e dalla normativa vigente.

Per i candidati indicati ai precedenti punti ***a) , b) , c)*** si fornisce in visione specifica documentazione.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  | |
| Sottoscrizione della richiesta |  | *Luogo* | | | *Data* | | *Firma* | *Firma digitale* | | |
|  |  | | |  | |  | **Sì❑** | | **No❑** |