

## DICHIARAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO/LEGALE RAPPRESENTANTE

Ufficio Scolastico regionale  
per la Sardegna  
Direzione Generale  
Ufficio Ispettivo e Formazione  
del Personale Scolastico  
Via Giudice Guglielmo, 46  
09131 Cagliari

**Oggetto: Accredimento Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie quali sedi per lo svolgimento delle attività di tirocinio, ai sensi dell'Art. 12, D.M. 249/2010 E DEL D.M. 93/2012, A.S. 2022/2023.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Dirigente scolastico/Legale rappresentante dell'Istituto (Cod. Mecc. / Cod.SIDI + Denominazione)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Con la presente intende richiedere l'accREDITAMENTO per i seguenti ambiti:

**SFP** (Scienze della Formazione Primaria)

**TFA** (Tirocinio Formativo Attivo)

**TFA Sostegno**

**CLIL** (Content and Language Integrated Learning)

### Dichiara quanto segue:

1. L'Istituzione Scolastica della quale è legale rappresentante soddisfa le seguenti **condizioni necessarie e/o aggiuntive** per l'accREDITAMENTO ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio<sup>1</sup>:

---

<sup>1</sup> Selezionare le voci interessate.

Parere positivo espresso dal Collegio dei Docenti alla partecipazione alle attività di tirocinio per l'a.s. 2022/2023, ovvero impegno del Dirigente Scolastico o del Legale rappresentante ad acquisire la delibera entro il 31/12/2022 o comunque entro la data di sottoscrizione degli accordi formali con l'Università e/o le istituzioni AFAM di riferimento;

Completamento dei campi previsti dal format "La scuola in chiaro" e loro costante aggiornamento;

Analisi e l'utilizzo delle prove INVALSI sugli apprendimenti per la predisposizione di piani di miglioramento per la matematica, la lingua italiana e la lingua Inglese;

Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti;

Congruità dei progetti di tirocinio con le relative classi di concorso e con le risorse impegnabili;

Utilizzo nell'attività didattica delle TIC;

Condizioni aggiuntive per l'accreditamento delle istituzioni ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nell'ambito dei percorsi di specializzazione sul sostegno<sup>1</sup>:

Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti sul sostegno;

Congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di specializzazione sul sostegno e con le risorse impegnabili.

Condizioni aggiuntive per l'accreditamento delle istituzioni ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nell'ambito dei percorsi di specializzazione sulla metodologia CLIL<sup>1</sup>:

Disponibilità acquisita di docenti in qualità di tutor dei tirocinanti in CLIL;

Esperienze documentate nella metodologia CLIL, ovvero presenza di docenti formati sulla metodologia CLIL;

Congruità dei progetti di tirocinio con le finalità previste dai percorsi di specializzazione sulla metodologia CLIL e con le risorse impegnabili.

2. L'Istituzione Scolastica, di cui è legale rappresentante, soddisfa i **requisiti per l'accreditamento in ambito regionale della Sardegna** di seguito elencati<sup>1</sup>:

Partecipazione a progetti e/o iniziative nazionali internazionali e/o locali finalizzati a

promuovere una scuola innovativa;

Partecipazione del personale docente ad attività formative inerenti le metodologie didattiche;

Attività documentate di miglioramento (organizzazione del tempo, dello spazio, dei materiali anche multimediali, delle tecnologie didattiche e di altri supporti);

Promozione di interventi per l'innovazione nella scuola anche in collaborazione con altre istituzioni scolastiche;

Processi di verifica, valutazione e autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola anche attraverso la costituzione di un nucleo di valutazione interno;

Certificazione linguistica degli studenti svolte anche in convenzione con soggetti di cui al Decreto 7 marzo 2012 del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

Attività di certificazione delle competenze informatiche svolte anche in convenzione con enti terzi.

Attivazione di processi di autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e di tutte le attività scolastiche;

Raccordo con i Centri territoriali di supporto (nel caso di accreditamento ai fini dello svolgimento del TFA Sostegno);

Promozione di attività di inclusione degli studenti con disabilità (nel caso di accreditamento ai fini dello svolgimento del TFA Sostegno);

Partecipazione ad attività di formazione in servizio del personale sulla disabilità, sui disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali (nel caso di accreditamento ai fini dello svolgimento del TFA Sostegno);

Promozione di attività inerenti la costruzione del progetto di vita (nel caso di accreditamento ai fini dello svolgimento del TFA Sostegno);

Partecipazione a reti o gemellaggi con istituzioni scolastiche estere;

Partecipazione a progetti europei finalizzati allo scambio di docenti;

Partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL presso Enti accreditati o presso gli Atenei.

3. La documentazione relativa ai punti sopra riportati è disponibile agli atti della scuola.

## **Dichiarazione sostitutiva di certificazione**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato /a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

consapevole della responsabilità personale in caso di dichiarazioni mendaci, di produzione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, **conferma, sotto la propria responsabilità, la VERIDICITÀ e l'ESATTEZZA dei dati sopra dichiarati.**

Dichiara altresì, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al Dlgs 196/2003, che i dati raccolti saranno trattati, anche con l'ausilio di strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data \_\_\_\_\_

Il Dirigente  
Scolastico/Legale  
rappresentante

\_\_\_\_\_