



Ministero dell'Istruzione
U.S.R. Sardegna

Il ruolo delle scuole

I coordinamenti pedagogici territoriali
ZERO-SEI in Sardegna - 08-07-2021

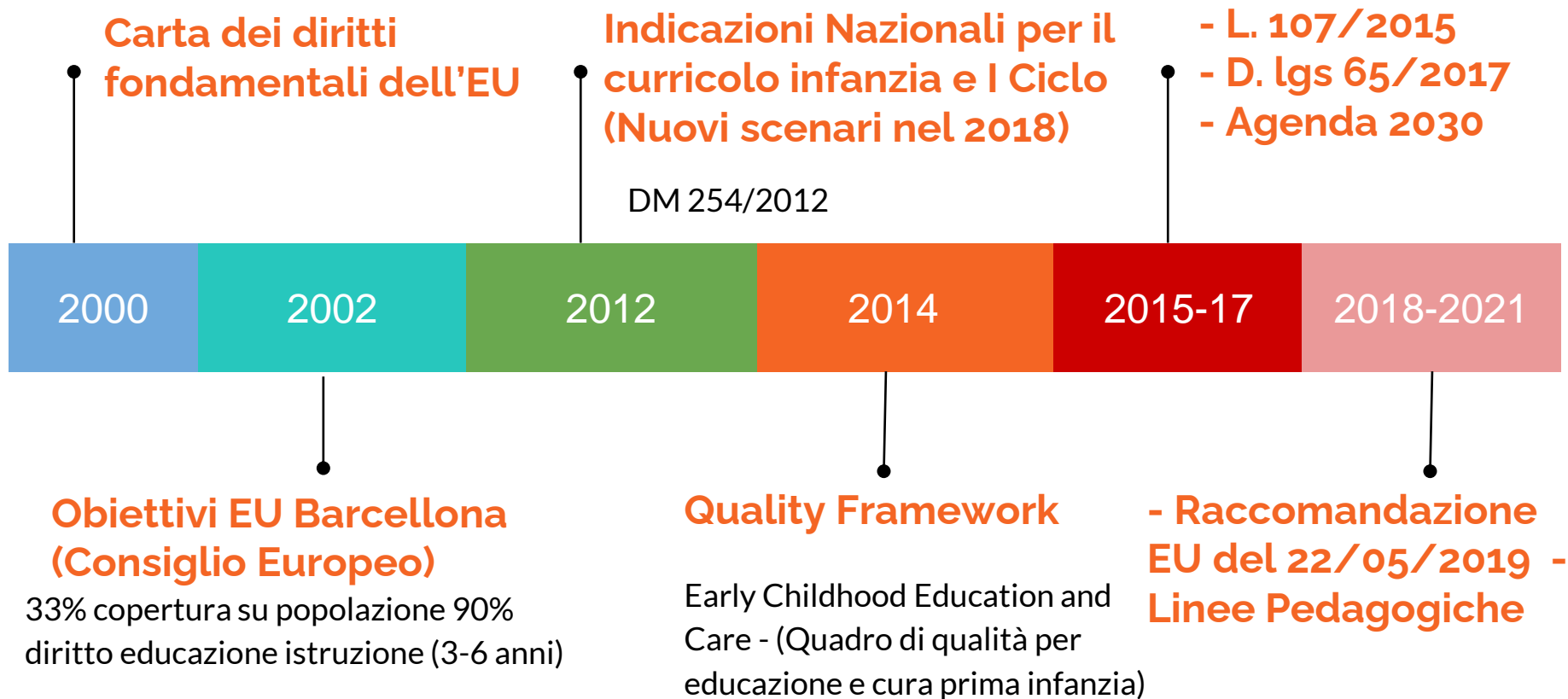
Luca Arca - Andreana Ghisu



Sommario

1. Introduzione
2. Scenario di riferimento
3. Aspetti Operativi
4. Conclusioni

Lo scenario di riferimento



– Criticità

1. Complessità (della società)
2. Crisi formativa educativa
3. Accessibilità ai servizi
4. Elevata dispersione scolastica
5. Creazione di capitale umano e capitale sociale

– Implica la Necessità:

- **Alleanza pedagogica**
 - scuola/famiglia/servizi ed.
- **Professionalità degli operatori**
- **Sistema integrato Zero-Sei:**
 - inclusivo
 - di qualità

Istituzioni Scolastiche:

Elaborazione
PTOF
(curricolo)

Sinergie nel
territorio

Successo
formativo

Continuità VERTICALE

Continuità ORIZZONTALE

Obiettivi Nazionali/EU

Coordinamento Pedagogico territoriale

- un organismo stabile nel tempo
- riunisce coordinatori:
 - servizi educativi per l'infanzia
 - scuole dell'infanzia (statali, comunali, privati, paritari)
- svolge un ruolo fondamentale
 - qualificazione del sist. 0-6
 - confronto professionale collegiale

Uno degli obiettivi
strategici
(Art. 4 Dlgs. 65/2017)

Promosso dalle Regioni
d'intesa con EE.LL. e USR
(Art. 6 Dlgs. 65/2017)

Attivato dagli EE.LL. in
collaborazione tra
scuole e gestori privati
(Art. 7 Dlgs. 65/2017)

Coordinatore pedagogico nelle scuole dell'infanzia (*)

Dirigente scolastico/
Coordinatore Didattico
LEADER EDUCATIVO

Valorizza le risorse professionali e si avvale della collaborazione di:

Figure stabili di coordinamento e referenti:
insegnanti qualificati

() Documento base LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"*

Coordinatore Pedagogico - funzioni

creare le condizioni
organizzative per
stimolare la riflessione
professionale in modo
collegiale

individuare le esigenze
formative di
educatori/insegnanti e del
personale ausiliario

cura il raccordo tra
le strutture
educative e i servizi
sociali e sanitari

curare il funzionamento
dell'équipe educativa per la
funzione di indirizzo e
sostegno professionale al
lavoro individuale e di
gruppo

promuovere coinvolgimento
di educatori/insegnanti e i
genitori per la progettazione
educativa

L'USR

- **Promuove e sostiene il sistema integrato 0-6**
- **Partecipa alle riunioni del comitato paritetico**
- **Promuove l'individuazione dei coordinatori pedagogici**
- **Promuove azioni formative**

TO BE
CONTINUED
