



Ministero dell'Istruzione  
U.S.R. Sardegna

# Il ruolo delle scuole

I coordinamenti pedagogici territoriali  
ZERO-SEI in Sardegna - 08-07-2021

Luca Arca - Andreana Ghisu

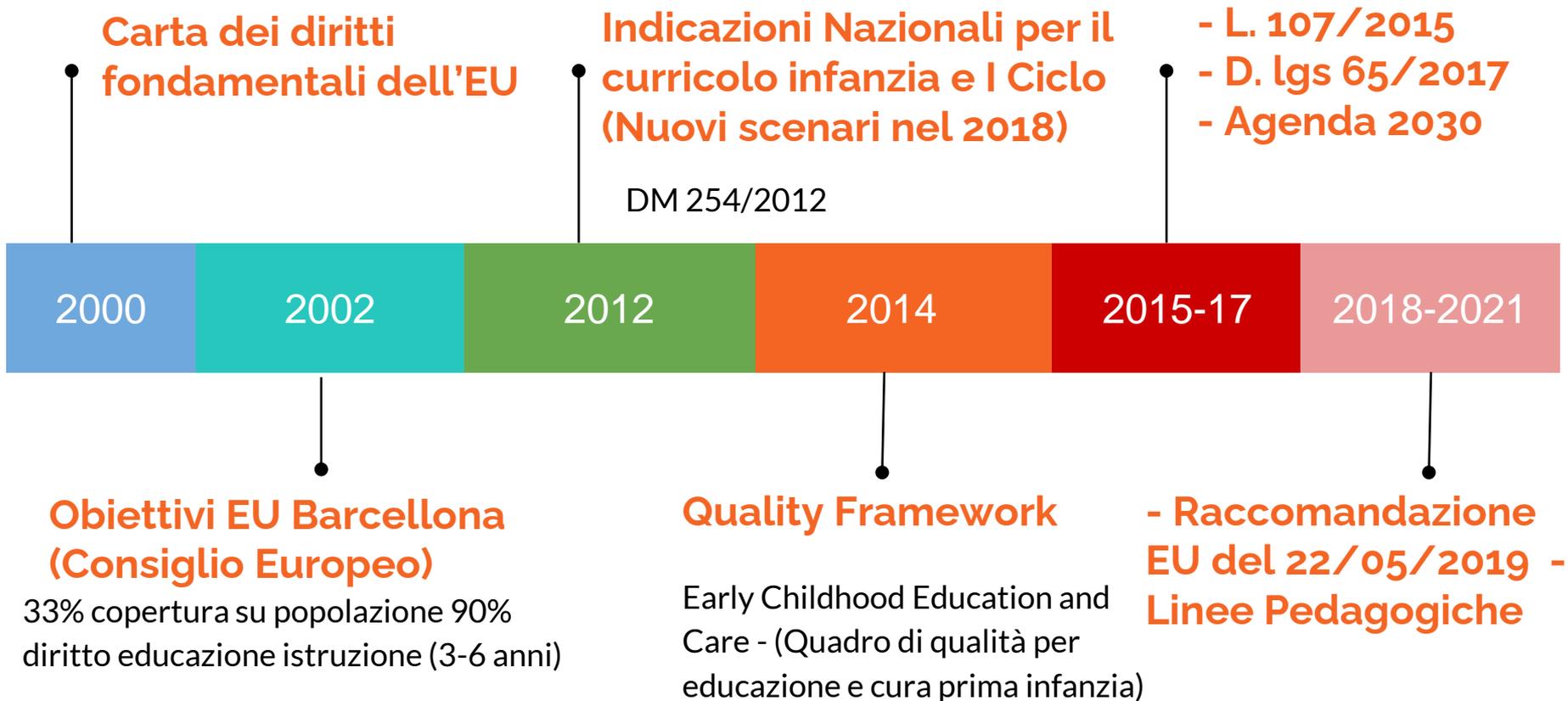


# Sommario

1. Introduzione
2. Scenario di riferimento
3. Aspetti Operativi
4. Conclusioni

---

# Lo scenario di riferimento



# – Criticità

- 1. Complessità (della società)**
- 2. Crisi formativa educativa**
- 3. Accessibilità ai servizi**
- 4. Elevata dispersione scolastica**
- 5. Creazione di capitale umano e capitale sociale**

# – Implica la Necessità:

- **Alleanza pedagogica**
  - scuola/famiglia/servizi ed.
- **Professionalità degli operatori**
- **Sistema integrato Zero-Sei:**
  - inclusivo
  - di qualità

# Istituzioni Scolastiche:

Elaborazione  
PTOF  
(curricolo)

*Continuità VERTICALE*

Sinergie nel  
territorio

*Continuità ORIZZONTALE*

Successo  
formativo

*Obiettivi Nazionali/EU*

# Coordinamento Pedagogico territoriale

- un organismo stabile nel tempo
- riunisce coordinatori:
  - servizi educativi per l'infanzia
  - scuole dell'infanzia (statali, comunali, privati, paritari)
- svolge un ruolo fondamentale
  - qualificazione del sist. 0-6
  - confronto professionale collegiale

Uno degli obiettivi  
strategici  
(Art. 4 Dlgs. 65/2017)

Promosso dalle Regioni  
d'intesa con EE.LL. e USR  
(Art. 6 Dlgs. 65/2017)

Attivato dagli EE.LL. in  
collaborazione tra  
scuole e gestori privati  
(Art. 7 Dlgs. 65/2017)

# Coordinatore pedagogico nelle scuole dell'infanzia (\*)

Dirigente scolastico/  
Coordinatore Didattico  
**LEADER EDUCATIVO**

Valorizza le risorse professionali e si avvale della collaborazione di:

Figure stabili di coordinamento e referenti:  
insegnanti qualificati

*(\*) Documento base LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO "ZEROSEI"*

# Coordinatore Pedagogico - funzioni

creare le condizioni organizzative per stimolare la riflessione professionale in modo collegiale

individuare le esigenze formative di educatori/insegnanti e del personale ausiliario

curare il funzionamento dell'équipe educativa per la funzione di indirizzo e sostegno professionale al lavoro individuale e di gruppo

promuovere coinvolgimento di educatori/insegnanti e i genitori per la progettazione educativa

cura il raccordo tra le strutture educative e i servizi sociali e sanitari

# L'USR

- **Promuove e sostiene il sistema integrato 0-6**
- **Partecipa alle riunioni del comitato paritetico**
- **Promuove l'individuazione dei coordinatori pedagogici**
- **Promuove azioni formative**

---

TO BE  
CONTINUED

---