



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 1°

Cagliari, 18/10/2019

- Ai Dirigenti Scolastici delle istituzioni scolastiche statali della Sardegna
- e, per il loro tramite, agli Animatori Digitali, ai Membri del Team e ai Docenti interessati.

- Al sito web.

OGGETTO: PNSD – Proposte formative dell'USR Sardegna (scadenza iscrizioni: 30/10/2019)

Sulla scia delle iniziative di formazione on-line mandate avanti gli scorsi anni dallo scrivente Ufficio per contribuire all'accompagnamento di attività legate al PNSD¹, per l'A.S. 2019/20 l'USR Sardegna propone due corsi (on-line, gratuiti e a numero chiuso):

1. Corso "Documentare on-line per valorizzare l'esperienza delle scuole" - 1a Edizione (per caratteristiche e articolazione vedere → p. 3 della presente nota).
2. Corso sperimentale "Escape Room per l'educazione" - 3a Edizione (per caratteristiche e articolazione vedere → p. 4 della presente nota).

Destinatari dei corsi

I corsi in questione sono destinati a docenti delle scuole della Sardegna che non abbiano già seguito un'eventuale edizione precedente dello stesso corso.

Ogni docente interessato/a può scegliere soltanto uno dei due corsi di cui sopra.

I corsi sono a numero chiuso; per l'iscrizione effettiva a ogni corso verranno considerati i seguenti criteri:

- in prima istanza, l'ordine di arrivo delle domande di pre-iscrizione tramite il modulo on-line,
- in seconda istanza, la scuola di provenienza (per garantire diffusione, verranno accolte al massimo 2 domande per scuola).

Dopo la scadenza per le pre-iscrizioni, la referente invierà una comunicazione di conferma (o meno) dell'iscrizione.

Tempistica dei corsi

Ogni corso verrà concluso il 30/03/2020: al termine sarà rilasciato un attestato a chi avrà ultimato le attività previste. I tempi di sviluppo dei diversi moduli non saranno blindati, per andare incontro alle esigenze dei corsisti.

Gestione dei corsi

La formatrice (prof.ssa Anna Rita Vizzari) adotterà la seguente procedura:

- tratterà le domande pervenute entro la scadenza;

¹ Negli anni scolastici 2016/17 e 2017/18, l'USR ha attivato dei corsi on-line riservati alle 100 "Scuole amiche" coinvolte nella disseminazione del Progetto Erasmus+ "Cosmopolitismo Digitale". Per l'A.S. 2018/19, l'USR ha esteso le iniziative formative di cui sopra ai docenti interessati di tutte le scuole della Sardegna. Vedasi la pagina istituzionale www.sardegna.istruzione.it/piano_nazionale_scuola_digitale.shtml.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio 1°

- gestirà il corso in modo flessibile per andare incontro ai corsisti;
- allestirà gli ambienti e-learning relativi ai due distinti corsi,
- contatterà personalmente i corsisti (tramite l'indirizzo e-mail da essi fornito nel modulo per l'iscrizione, previo consenso al trattamento dei dati) per invitarli ad accedervi;
- userà gli ambienti e-learning per comunicazioni interne, per la condivisione delle video-lezioni e degli altri materiali nonché per gli incontri sincroni;
- lascerà aperti gli ambienti e-learning anche oltre la conclusione della formazione.

Procedura e scadenza per l'iscrizione

I/Le docenti interessati/e compileranno l'apposito modulo su tinyurl.com/corsiUSR2019-20 entro il 30/10/2019.

(→ seguono le 2 pagine dedicate ai corsi)

IL DIRIGENTE

Sergio Repetto

(Documento firmato digitalmente)



Corso on-line "Documentare on-line per valorizzare l'esperienza delle scuole" – 1a Edizione.

Articolazione del Corso

Il corso in oggetto ha le seguenti caratteristiche:

- è interamente on-line,
- è a numero chiuso per massimo 50 corsisti,
- è articolato in 4 moduli autoconclusivi come da tabella sottostante.

Moduli		Mese di avvio	Ore	Attività rientranti nel computo per ogni Modulo	Ore intero Corso
A	Creare e curare un blog di documentazione.	Novembre 2019	3	Ciascuno dei 4 moduli prevede 3 ore formative costituite da: <ul style="list-style-type: none">• 1 ora fra video-lezione on-line (webinar o video) e relativa riflessione;• 1 ora di autoformazione tramite fruizione di materiali (da documentare);• 1 ora per la creazione di un prodotto didattico digitale (come un post o un'infografica).	12
B	Storytelling cross-mediale con webware e social.	Dicembre 2019	3		
C	Modellizzare un contenuto.	Gennaio 2020	3		
D	Pianificare e comunicare procedure didattiche e non.	Febbraio 2020	3		

Sarà possibile scegliere fra le seguenti soluzioni:

- seguire uno o più moduli autoconclusivi,
- seguire l'intero corso, di 4 moduli.

La formatrice curerà un registro delle attività² e attribuirà il monte ore sulla base del completamento dei singoli moduli.

Verrà rilasciato un attestato (per l'intero corso o per moduli).

² Ogni corsista sarà libero di scegliere in quale modalità comunicare e condividere riflessioni, materiali ed esperienze: o via e-mail individuale alla formatrice o in classe virtuale con interventi visibili a compagni/e di corso.



Corso sperimentale on-line "Escape Room per l'educazione" – 3a Edizione.

Articolazione del corso

Il corso in oggetto ha le seguenti caratteristiche:

- è interamente on-line,
- è a numero chiuso per massimo 40 corsisti,
- è articolato in 2 fasi e 5 argomenti come da tabella sottostante.

Fase	Argomento	Mese di avvio	Ore	Attività rientranti nel computo	Ore intero Corso
Fase informativa (4 ore)	Origini e caratteristiche delle <i>escape room</i> .	Novembre 2019	2	• Fruizione della video-lezione on-line e dei materiali, • relativa riflessione/discussione.	10
	Le <i>escape room</i> nell'educazione.	Novembre - dicembre 2019	2	• Fruizione della video-lezione on-line e dei materiali, • relativa riflessione/discussione.	
Fase operativa (6 ore)	Progettazione di un' <i>escape room</i> virtuale.	Dicembre 2019	2	• Fruizione della video-lezione on-line e dei materiali, • stesura del Progetto.	
	Realizzazione di un' <i>escape room</i> virtuale.	Gennaio 2020	2	• Fruizione della video-lezione on-line e dei materiali, • Realizzazione del Prodotto finito (<i>l'Escape Room</i> virtuale).	
	Revisione reciproca del prodotto e sperimentazione in classe.	Febbraio 2020	2	• Feedback fra corsisti/e abbinati/e per piccoli gruppi, • documentazione della sperimentazione in classe.	

La formatrice curerà un registro delle attività³.

Verrà rilasciato un attestato a chi avrà concluso l'intero corso.

³ Ogni corsista sarà libero di scegliere in quale modalità comunicare e condividere riflessioni, materiali ed esperienze: o via e-mail individuale alla formatrice o in classe virtuale con interventi visibili a compagni/e di corso.