



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA  
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

## **Laboratorio cambiamenti climatici**

### **Tematica**

Negli ultimi anni i cambiamenti climatici sono diventati oggetto di interesse non solo degli addetti ai lavori, ma anche degli organi di informazione, dei cittadini e del mondo della scuola. In particolare, i giovani e giovanissimi stanno dando un notevole impulso alla diffusione delle informazioni, anche attraverso la richiesta presso i decisori politici perché prendano provvedimenti in tempi brevi, soprattutto perché preoccupati per il loro futuro. Finalità del laboratorio è quella di dare le basi scientifiche ad una tematica così tanto trattata ed ancora dibattuta, attraverso un ragionamento sui dati misurati, sui rapporti causa-effetto sia all'interno delle dinamiche del clima, sia tra attività antropiche, azioni quotidiane, e riscaldamento globale, con una visione agli scenari climatici futuri. Scopo del laboratorio è cercare di colmare questo gap conoscitivo, dando maggiori strumenti per la conoscenza dei fenomeni e provocando una riflessione sulle abitudini quotidiane che non aiutano il clima, attraverso il calcolo dell'impronta ecologica degli studenti.

### **Argomenti trattati**

Definire il clima- I climi e il clima della Sardegna-Differenze tra tempo meteorologico e clima. Variabilità climatica e cambiamento climatico. Perché il clima sta cambiando? Percezione e conoscenza dei cambiamenti climatici. È un problema nuovo? Clima ed energia - Decoupling – calcolo Impronta ecologica.

Cosa possiamo fare? Tavoli tematici tra gli studenti (se il laboratorio è di massimo due classi)- Presentazione e condivisione dei risultati dei tavoli.

Conclusione del laboratorio- Manifesto della giornata.

### **Finalità educative**

Il progetto educativo mira ad approfondire le conoscenze sulle problematiche ambientali, a sensibilizzare gli studenti ad un maggior rispetto dell'ambiente e ad indicare le regole che sono alla base di un comportamento ecosostenibile. L'intento è quello di stimolare il loro senso di responsabilità e consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane e le azioni umane possono avere e quindi ad assumere stili di vita sostenibili che si traducono in comportamenti virtuosi nell'ambiente scolastico e familiare.

### **Obiettivi didattici**

La partecipazione al progetto permetterà agli studenti di: - accrescere la propria consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane possono avere sull'ambiente; imparare le regole alla base di un comportamento ecosostenibile e ad avere un ruolo attivo nella tutela dell'ambiente; - sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo privilegiato per raggiungere un obiettivo condiviso. Verrà incoraggiata



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA  
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ

la partecipazione attiva dei ragazzi attraverso un approccio critico ai problemi e alla ricerca di possibili soluzioni, suscitando curiosità ed interesse per la ricerca scientifica attraverso il desiderio della scoperta.

### **Articolazione delle attività**

Il percorso educativo si articolerà in un incontro della durata di 4/5 ore:

### **Periodo di svolgimento**

Date da concordare con i referenti del progetto.

### **Ambito territoriale**

Regione Sardegna.

### **Target**

alunni classi 4 e 5 della scuola secondaria superiore

### **Numero di partecipanti**

Il numero di partecipanti ad un laboratorio va concordato con la scuola. Si preferisce formare dei gruppi da una a due classi accorpate per fasce di età fino ad arrivare ad attività assembleari con massimo circa 200 studenti

**Materiale necessario:** pc con internet e proiettore, lavagna con pennarelli, possibilmente internet in wifi per gli studenti per il calcolo dell'impronta ecologica. Il laboratorio verrà condotto con tecniche di comunicazione di public speaking, utilizzando le tecniche di story telling e di coinvolgimento dei presenti.

**NB** il laboratorio sarà possibile SOLO se durante l'anno scolastico le insegnanti avranno già affrontato gli argomenti della meteorologia e del clima, dei cambiamenti climatici e degli impatti sulla ecologia nello svolgimento dei programmi curricolari.