



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

SalviAmo l'Acqua!

Tematica

La proposta formativa nasce dall'esperienza che il Laboratorio di educazione Ambientale e alla Sostenibilità di ARPAS ha maturato durante lo svolgimento di un progetto con due scuole primarie della Sardegna negli anni scolastici 2017-18 e 2018-2019. I risultati sono consultabili nel sito di ARPAS all'indirizzo

<http://www.sardegnaambiente.it/index.php?xsl=611&s=21&v=9&c=93315&es=4272&na=1&n=10> .

Il percorso educativo si sviluppa per tappe durante un intero anno scolastico attraverso l'organizzazione in 5 **moduli** che trattano differenti tematiche:

- Acqua nella storia
- L'acqua e gli ecosistemi
- Acqua invisibile-Impronta idrica
- Meteorologia e Climatologia dell'acqua
- Il ciclo industriale dell'acqua

Attraverso tale percorso gli alunni sono educati alla bellezza dell'acqua negli ambienti naturali, alla sacralità dell'acqua nella storia, all'importanza dell'acqua come bene e risorsa da rispettare. Inoltre, è scopo di questa attività sensibilizzare i bambini verso i problemi climatici e ambientali legati all'acqua: i cambiamenti climatici, il riscaldamento globale, le crisi idriche, la siccità e le alluvioni, che spesso avvengono nelle parti del mondo meno fortunate, "i migranti climatici".

Gli obiettivi saranno raggiunti attraverso una proposta condivisa con gli insegnanti, attuabile e sostenibile all'interno dei programmi didattici curricolari già previsti.

Ciascun modulo prevede un lavoro di base in classe, pensato e realizzato dall'insegnante, e degli incontri che possono essere in classe o altra sede opportuna, con gli esperti dei temi trattati nei diversi moduli. Ove previste e previo accordo, potranno organizzarsi visite didattiche curate e organizzate dagli insegnanti della scuola in collaborazione con i partner del progetto individuati

Finalità educative

Il progetto educativo mira ad approfondire le conoscenze sulle problematiche ambientali, a sensibilizzare gli studenti ad un maggior rispetto dell'ambiente e ad indicare le regole che sono alla



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

base di un comportamento ecosostenibile. L'intento è quello di stimolare il loro senso di responsabilità e consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane e le azioni umane possono avere e quindi ad assumere stili di vita sostenibili che si traducano in comportamenti virtuosi nell'ambiente scolastico e familiare. La collaborazione tra gli enti o attori del territorio in un determinato ambito, attuata con un reciproco scambio di informazioni e di esperienze e attraverso azioni congiunte, costituisce un importante strumento per l'efficacia dell'azione progettuale e per il ventaglio dei risultati conseguibili.

Obiettivi didattici

La partecipazione al progetto permetterà agli studenti di: - accrescere la propria consapevolezza sugli effetti che le abitudini quotidiane possono avere sull'ambiente; imparare le regole alla base di un comportamento ecosostenibile e ad avere un ruolo attivo nella tutela dell'ambiente; - sperimentare il lavoro di gruppo come mezzo privilegiato per raggiungere un obiettivo condiviso. Verrà incoraggiata la partecipazione attiva dei ragazzi attraverso un approccio critico ai problemi e alla ricerca di possibili soluzioni, suscitando curiosità ed interesse per la ricerca scientifica attraverso il desiderio della scoperta.

Articolazione delle attività

Moduli del progetto: programmi, contenuti e obiettivi

L'acqua e gli ecosistemi (in collaborazione con un CEAS del territorio)

- Sensibilizzare all'osservazione dell'ambiente e vita nell'ecosistema acquatico;
- Svolgere attività insieme, dinamiche e stimolanti, attraverso l'utilizzo di attrezzatura specifica messa a disposizione dagli operatori;
- Conoscere la vita presente nelle acque dolci e salate e le principali caratteristiche fisico-chimiche dell'acqua;
- Comprendere le relazioni che legano l'acqua e gli esseri viventi: come gli animali si differenziano nell'acqua pulita e inquinata e come gli stessi possano essere utilizzati quali bioindicatori;
- Sensibilizzare i bambini sul ruolo dell'acqua per gli ecosistemi e per tutti gli esseri viventi;
- Acquisire, ampliare, modificare conoscenze e comportamenti circa: ambienti naturali, abilità percettivo-sensoriali, abilità di orientamento, movimento e posizione nello spazio, modelli interpretativi, decentramento dei punti di vista, assunzione di ruoli diversi.
- Sviluppare abilità in gruppo e capacità di collaborazione;
- Conoscere e divertirsi.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

Meteorologia e Climatologia dell'acqua (a cura di ARPAS)

- Osservare e descrivere le condizioni meteorologiche;
- Conoscere e capire il funzionamento dei principali strumenti di osservazione e registrazione delle grandezze meteorologiche;
- Rilevare dati dalla stazione meteorologica presente nella scuola;
- Cogliere gli aspetti e le dinamiche principali, la formazione ed evoluzione dei fenomeni meteorologici;
- Acquisire dati, organizzarli mediante tabelle, rappresentarli graficamente;
- Suscitare interesse per la climatologia;
- Sensibilizzare i bambini verso il problema dei cambiamenti climatici e i conseguenti problemi ambientali.

Acqua nella storia (con risorse interne alla scuola o collaboratori esterni)

- Conoscere il ruolo dell'acqua nella nascita e sviluppo delle antiche civiltà;
- Conoscere l'espressione religiosa umana nella realizzazione di opere che celebrano l'importanza dell'acqua;
- Capire la necessità di gestione dell'acqua negli equilibri sociali ed economici del passato;
- Formulare ipotesi: riflettere sulle analogie tra civiltà antiche e moderne riguardo alla necessità di fonti d'acqua per la vita;
- Formulare ipotesi: acqua e rituali di culto e funerari;
- Acquisire e organizzare dati: osservare e rilevare sulle mappe la presenza di insediamenti in corrispondenza di fonti di approvvigionamento idrico etc;
- Verificare dati e ipotesi durante la eventuale visita a un sito archeologico.

Acqua invisibile-Impronta idrica (a cura di ARPAS)

- Conoscere le problematiche correlate alla questione idrica;
- Acquisire la consapevolezza della preziosità dell'acqua;
- Capire che ognuno può agire per se stesso o sugli altri per rispettare e limitare questa risorsa;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

- Acquisire consapevolezza dei consumi di acqua nei processi industriali e nei beni di consumo;
- Sensibilizzare i bambini verso i problemi di equità idrica a livello globale;
- Sviluppare abilità sociali e capacità di collaborazione, generando un cambiamento di comportamento nelle scelte quotidiane per uno stile di vita più sostenibile;
- Apprendere il concetto di acqua invisibile o acqua virtuale e di impronta idrica;
- Conoscere la relazione tra stile di vita e consumo di acqua;
- Come ridurre la nostra impronta idrica.

Il ciclo industriale dell'acqua (a cura di Abbanoa)

- La distribuzione delle risorse idriche in Sardegna
- L'organizzazione tecnologica della potabilizzazione: come funzionano le 45 "fabbriche dell'acqua potabile" di Abbanoa;
- Far percepire l'importanza della depurazione svolta da Abbanoa attraverso i suoi 350 impianti;

Come si svolge l'attività:

- La scuola contatta ARPAS che si impegna a supportare la scuola nel progetto di educazione ambientale e alla sostenibilità "Salviamo l'acqua".
- ARPAS incontra gli insegnanti della scuola. Si spiega il progetto e le modalità di esecuzione
- È formalizzato un accordo di collaborazione scritto tra ARPAS e la scuola che abbia richiesto di svolgere il progetto, in cui sono puntualizzate competenze, oneri e onori tra le parti.
- Sono presi accordi sui possibili periodi per effettuare i due laboratori portati avanti da ARPAS (**clima e meteorologia dell'acqua** e **l'acqua invisibile- impronta idrica**).
- La scuola si occupa di contattare Abbanoa per il modulo **Il ciclo industriale dell'acqua**, ed inoltre uno o più CEAS di riferimento per il modulo **L'Acqua e gli ecosistemi**
- Il modulo **l'acqua nella storia** sarà gestito indipendentemente dalla scuola con proprie risorse interne o avvalendosi di esperti esterni di propria conoscenza.
- La collaborazione al progetto è a titolo gratuito per tutti i partecipanti, pertanto eventuali oneri saranno sostenuti da ciascuna delle parti per le rispettive competenze. Pertanto, sarà cura della scuola occuparsi della logistica per quanto riguarda trasporti, pasti etc.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

AGENZIA REGIONALE PRO S'AMPARU DE S'AMBIENTE DE SARDIGNA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE DELLA SARDEGNA

ARPAS

Cronoprogramma consigliato

set	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu

[L'acqua nella storia](#)

[L'acqua e gli ecosistemi](#)

[Impronta idrica – l'acqua invisibile](#)

[Meteorologia e climatologia dell'acqua](#)

[Il ciclo industriale dell'acqua](#)