



Università
Ca' Foscari
Venezia



ASSOCIAZIONE ITALIANA
DI CULTURA CLASSICA
VENEZIA

CLASSICI CONTRO 2020



OIKOS UN CANTIERE APERTO, OSSIA COME COSTRUIRE UN'AZIONE DEI CLASSICI CONTRO

Il progetto è in costruzione, aperto agli sviluppi che verranno progressivamente, dalle idee, dalle azioni e dalle esperienze. Iniziamo subito e di esperimento in esperimento impareremo...

Intanto abbiamo qui questo cantiere aperto, con un po' di idee e di proiezioni sulle azioni già corso d'opera, in preparazione o ancora solo nei pensieri.

UN ENCHEIRIDION PER LE AZIONI DEI CLASSICI CONTRO

1. Un punto d'inizio

In ogni sede il punto d'inizio e il punto di riferimento è il liceo o la rete di licei, insieme con le università della città e del territorio, in collaborazione con l'organizzazione generale dei *Classici Contro*.

2. Collaborazione

Tutte le istituzioni civiche, scolastiche e culturali possono essere utilmente e fattivamente coinvolte nei progetti.

Importante è valutare la collaborazione nelle singole città di

ogni istituzione che possa intrecciarsi con i temi, le azioni e i luoghi.

- a) Licei e altre istituzioni scolastiche
- b) Università
- c) Comune
- c) Biblioteche
- d) Musei
- e) Librerie
- d) Giornali cittadini

3. Équipe di progettazione e direzione

Indispensabile e primo passo è la creazione di una équipe di progettazione e di direzione interna al liceo con almeno 3 docenti sia di lettere classiche sia di altre discipline per ciascun liceo, che costruiscono il progetto dell'azione in collaborazione con le università nel territorio e con l'organizzazione generale dei *Classici Contro*. In una città o in un'area più licei possono collaborare tra loro in una équipe più ampia.

4. Progettare un'azione. Il luogo

Il luogo ha una grande importanza. Le azioni dei *Classici Contro* si svolgono nei teatri, secondo lo schema dell'Atene del V sec., davanti ai cittadini. Ma la sede prescelta può essere anche un altro luogo significativo per bellezza, per valore storico-culturale, civico, nella città o nel territorio. Può essere un palazzo, una chiesa, un'abbazia, una piazza, un parco, una villa, un monumento, una fabbrica, un bosco, un prato. Ciò che conta è il segno, il simbolo per la vita dei cittadini.

5. Progettare un'azione. Il tempo

Il tempo di un'azione va progettato in relazione alle situazioni di volta in volta diverse, con una valutazione delle funzioni, delle potenzialità, degli obiettivi. Può essere una mattinata, che prevederà soprattutto il coinvolgimento dei giovani, con la possibilità di un'ampia programmazione, oppure una serata, che sarà rivolta alla partecipazione di tutti i cittadini. Ma ogni progettazione è aperta.

6. Progettare un'azione. Il tema e il titolo

Il tema generale del percorso è CLASSICI CONTRO 2020 OIKOS. In ogni sede può essere liberamente declinato, in relazione alle esigenze specifiche, agli interventi, alle azioni e alle prospettive della singola sede. In riva al mare può diventare THALASSA, che, come dice Nikos Moschonàs, ricorda il suono dell'onda. Ma ogni evento può portare un suo titolo specifico nell'ambito del progetto generale.

7. Interventi. Numeri e tempi

Ogni azione può prevedere una serie variabile di interventi/relazioni/discussioni: in genere da 2 fino a un massimo di 4 interventi in una mattinata lunga, da 2 a 3 interventi in una serata, valutando naturalmente le azioni che li accompagnano. Per l'efficacia della comunicazione, ogni intervento ha di regola una durata massima di 30 minuti. Il rispetto assoluto – meglio ancora implacabile – dei tempi e il buon ritmo saranno fondamentali. Da sperimentare è il principio importante del dialogo/discussione/confronto sulla scena, fino alla *eris*.

8. Interventi. Caratteri

È prevista ogni tipologia d'intervento e d'azione. A partire sempre dai classici e dalla ricerca, con una apertura totale. La varietà, le prospettive e i modi differenti, con una buona combinazione, sono una sfida nella sperimentazione e una ottima risorsa. In particolare le relazioni di fronte a un pubblico ampio devono essere progettate con un buon carattere comunicativo, naturalmente senza perdere il rigore e la bellezza della ricerca scientifica, con un equilibrio ogni volta attento alle situazioni specifiche – al *kairos* dell'azione. Sono all'opera il senso di sperimentazione, la libertà della ricerca, anche con le loro incertezze e la loro severità, e con la capacità di confrontarsi con tutti e col mondo reale in continua trasformazione.

9. Interventi. Trasversalità

Gli interventi, le relazioni, le azioni sono quelle di una molteplicità di voci:

- i docenti delle università,
- i docenti dei licei,
- studiosi, specialisti, giornalisti, professionisti, etc. di qualsiasi provenienza,
- giovani laureandi, laureati, dottorandi dell'università.

10. Laboratori dei giovani: le voci e le azioni degli studenti dei licei sulla scena

Un ruolo speciale è per i giovanissimi studenti dei licei.

In preparazione agli eventi dei *Classici Contro* possono essere attivati nei licei, a partire dalla stessa didattica quotidiana, dei laboratori di studio, di lettura, teatrali, musicali – o anche liberamente tutto questo insieme.

Le azioni degli studenti sulla scena degli eventi sono particolarmente importanti: intorno ai temi proposti si intrecciano, con ritmi e tempi attentamente progettati, agli interventi degli studiosi.

Qualche esempio di ciò che si può fare... Sulla scena, come un paradigma d'ascolto per tutto il pubblico, quasi un teatro nel teatro, un gruppo di studenti può attorniare il relatore, anche molto informalmente seduti per terra, e si possono fare domande sul tema col sostegno dei lavori di studio preparatori.

Ma sulla scena gli studenti possono proporre letture, azioni teatrali più o meno brevi, musiche, come introduzione interludio, epilogo, in rapporto agli interventi degli studiosi, o anche come parte autonoma. A sostegno dei LABORATORI e delle azioni sono le pagine web con suggerimenti bibliografici sui temi specifici: **OIKOS2020LABORATORI**

11. Azioni teatrali per i *Classici Contro*: i "Corti Civili"

I "Corti Civili" dei *Classici Contro* sono un concetto e una prassi nati dalle esperienze nei teatri. L'azione ideale dei giovani studenti dei licei si propone come un "corto teatrale" (tra i 10 e i 15 minuti) ben progettato e con un forte significato e impatto civile in relazione al tema e a partire in particolare dai testi classici con liberi intrecci.

12. Gestione logistica

La gestione logistica e organizzativa dei singoli eventi nelle diverse sedi sarà diretta dal liceo e dall'équipe in sinergia con tutti i partner che entrano nell'azione. I principali impegni logistici sono:

- il teatro e lo spazio per l'azione,
- l'organizzazione della comunicazione,
- l'organizzazione della partecipazione interna ed esterna alle istituzioni di appartenenza
- l'organizzazione logistica dell'ospitalità per i relatori esterni (viaggio, alloggio, pasto).

13. Gestione economica

La gestione economica dovrà cercare di essere essenziale e il più semplice possibile. I costi dovranno essere per quanto possibile ridotti e ripartiti secondo le possibilità.

Contribuiranno in base alle possibilità tutti i partner coinvolti.

Ciascun partner potrà cercare il sostegno di istituzioni pubbliche e private.

Il progetto *Classici Contro* contribuisce a sostenere le singole azioni in base alle disponibilità e alle esigenze, ma è ottima cosa che ci sia una buona autonomia di gestione nelle singole sedi delle azioni.

14. Comunicazione

Ogni evento prevede una comunicazione specifica attraverso tutti i canali disponibili:

- a) pagine web, FB, mailing-list
 - dei *Classici Contro* e dell'Università Ca' Foscari
 - dei licei
 - delle università
 - delle istituzioni cittadine pubbliche e private (Comuni, biblioteche, librerie, etc.)
- b) locandine e inviti cartacei.
- c) comunicazioni ai giornali, alle radio e alle televisioni (tutti gli interventi sulla stampa vengono poi pubblicati nella rassegna stampa dei *Classici Contro*).

Naturalmente la comunicazione sarà progettata al meglio, con grande attenzione e con buon anticipo.

15. Le librerie e i libri dei *Classici Contro*

In occasione degli eventi è bella cosa coinvolgere una o più librerie nella città, che potranno mettere a disposizione nei luoghi delle azioni i libri dei *Classici Contro* (Mimesis Edizioni) e altri volumi sui Classici e sui temi in discussione. Le informazioni sui libri si possono trovare alla pagina **LIBRICLASSICICONTRO**. Le Edizioni Mimesis potranno essere contattate dai librai per il supporto logistico e per le spedizioni (Stefania Ricchieri, Mimesis Edizioni, tel. 0224416383, commerciale@mimesisedizioni.it).

OIKOS2020PRESENTAZIONE
 OIKOS2020PRESENTAZIONE
OIKOS2020CANTIEREAPERTO
 OIKOS2020CANTIEREAPERTO
OIKOS2020LABORATORI
 OIKOS2020LABORATORI
OIKOS2020AZIONITEATRALI
 OIKOS2020AZIONITEATRALI
OIKOS2020EIKONES
 OIKOS2020EIKONES
CLASSICICONTRO2020ORGANIZZAZIONE
 CLASSICICONTRO2020ORGANIZZAZIONE
ETHOSCLASSICICONTRO
 ETHOSCLASSICICONTRO
FORUMCLASSICICONTRO
 FORUMCLASSICICONTRO
RASSEGNA STAMPA
 RASSEGNASTAMPA



CLASSICI CONTRO

a cura di

Alberto Camerotto - Filippomaria Pontani
 UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA
 Dipartimento di Studi Umanistici
 ASSOCIAZIONE ITALIANA DI CULTURA CLASSICA VENEZIA
 alcam@unive.it - f.pontani@unive.it
www.unive.it/classicicentro
<http://virgo.unive.it/flgreca/ClassiciContro.htm>

CLASSICI CONTRO	L'IDEA	ORGANIZZAZIONE	CONTATTI	PARTNER	RASSEGNA STAMPA
LIBRI	EQUUS TROIANUS	FOTO	VIDEO	FORUM	EDIZIONI 2010-2020