

AZIENDE OSPITANTI	ENEA e Seaside			
DENOMINAZIONE PROGETTO	“White Energy Week” progetto sull’efficienza energetica per le scuole”			
TIPO DI PROGETTO	ASL	Durata ore	40	Numeroclassi massimo 5 Numero allievi 100
SEDE PREVISTA DI SVOLGIMENTO	Sassari – Porto Torres			
INDIRIZZI SCOLASTICI	Liceo scientifico			
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo foglio di elaborazione dati - Lettura dati da grafici - Differenza tra potenza ed energia; - Accenni sulle dispersioni termiche dei materiali; - Unità di misura di: energia elettrica; energia termica, gas metano; gpl. - Concetto di rendimento (ad esempio cosa vuol dire avere una caldaia che ha un rendimento migliore del 10%) <ul style="list-style-type: none"> - Elementi base di statistica - Nozioni di base sull’energia: - Differenza tra KW e kWh; - Conversioni calorie/kW. 			
DESCRIZIONE PROGETTO	<p>“White Energy Week” (La settimana bianca dell’energia) è un percorso di Alternanza Scuola-Lavoro rivolto agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori di Sassari e Porto Torres, 5 classi 3° liceo scientifico; ha l’obiettivo di educare i ragazzi a una cultura dell’efficienza energetica e alle buone pratiche di sostenibilità ambientale, mentre si cimentano nelle professioni dell’efficienza energetica quali <i>Energy Manager</i>.</p> <p>Il percorso formativo, della durata di 40 ore è così strutturato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una sessione di formazione generale sui temi dell’efficienza energetica e della sostenibilità ambientale, erogata dagli esperti di Seaside e dell’ENEA • due sessioni successive complementari per la raccolta e l’analisi di dati relativi al consumo di energia presso le loro abitazioni da parte degli studenti, che avranno l’opportunità di utilizzare strumenti informatici innovativi, tra cui il software di “Predictive Energy Intelligence” Savemixer sviluppato da Seaside • una sessione conclusiva finalizzata alla redazione della diagnosi energetica delle proprie abitazioni. Gli studenti durante questa fase impareranno a riconoscere e descrivere eventuali situazioni di spreco energetico e a proporre soluzioni che risolvano il problema identificato. • una sessione di consegna- presentazione degli elaborati. <p>DOCUMENTI CHE VERRANNO INVIATI DA SEASIDE PRIMA DELL’INIZIO DEL PROGETTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionario sulle abitudini di consumo dei componenti il nucleo familiare delle abitazioni individuate - Come raccogliere i dati preliminari: es. bollette ultimi 12 mesi di Energia e Gas; documentazione degli impianti - Modulo autorizzazione trattamento dati 			
AZIONI ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA PRELIMINARI ALL’AVVIO DELLA SETTIMANA	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione classe/i - Organizzazione orario della settimana della/e classe/i (8 ore al giorno) - Articolazione della/e classe/i in sottogruppi di lavoro (massimo 4/5 per gruppo). Ciascun gruppo dovrà utilizzare per lo svolgimento delle attività un computer. - “Individuazione abitazioni”, previa distribuzione informativa alle famiglie e acquisizione consenso dei proprietari - Abbinamento abitazioni individuate a gruppi di lavoro studenti - Raccolta da parte degli studenti di informazioni utili alla realizzazione della diagnosi tramite acquisizione dei documenti delle abitazioni individuate indicati a seguire: - Planimetria appartamento - Bollette energia elettrica degli ultimi 12 mesi - Bollette gas degli ultimi 12 mesi - Documentazione degli impianti comuni per residenze collocate nei condomini (ad esempio documenti delle caldaie per impianti di riscaldamento centralizzato) 			
TEMPI	Attività in programma dal 04.03.19 al 08.03.2019 (8 ore giornaliere)			