



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: Avviso pubblico ai soggetti erogatori della formazione per la presentazione delle proposte per la realizzazione di “Moduli brevi” per lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative per l'insegnamento di discipline non linguistiche(DNL) in lingua straniera, per docenti di scuola secondaria di II grado (*D.M. n. 851/2017 e DECRETO DIRETTORIALE MIUR del 21.11.2017, prot. n. 1225/2017*).

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'art.36 del D.M. 851 del 27/10/2017 avente per oggetto “Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”, che destina risorse per ampliare le competenze linguistico- comunicative CLIL, necessarie alla realizzazione dei percorsi di insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, ai sensi dell'articolo 10, commi 5 e 6, DPR n. 89 del 2010, e dell'articolo 8, comma 2, lettera b), DPR n. 88 del 2010, e per completare i percorsi formativi già avviati con l'articolo 23, comma 3, lettera b), del Decreto Ministeriale del 16 giugno 2015, n. 435;

VISTO il decreto AOODPIT prot. n. 1225 del 21/11/2017 che contiene il piano di riparto dello stanziamento a livello regionale, con il quale viene assegnato all'USR per la Sardegna il finanziamento di € 54.795,00, di cui 2.795,00 per attività di coordinamento, da destinarsi all'istituzione scolastica individuata come scuola polo per la formazione regionale CLIL;

VISTA la nota ministeriale – AOODGPER prot. 49851 del 21/11/2017 – con la quale si organizza e si avvia il piano di formazione riservato a docenti di scuola secondaria di II grado, che delinea le caratteristiche dei corsi linguistici in oggetto, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione, i relativi finanziamenti disponibili;

VISTA la nota di questo ufficio, AOODRSA prot. 2981 del 19/02/2018, con la quale si definiscono il numero (quattro) e la tipologia dei corsi per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative CLIL su base regionale;

VISTO il punto 4 della citata nota prot. 49851 del 21/11/2017, che assegna agli UU.SS.RR. il compito di individuare, tramite avviso pubblico a livello regionale e con la partecipazione della scuola polo regionale CLIL, i soggetti che erogheranno i corsi linguistici, favorendo una organizzazione decentrata dei corsi che limiti gli spostamenti dei docenti sul territorio;

VISTO il decreto di questo USR AOODRSA prot. n. 17232 del 05/12/2017 con il quale è stato individuato l'Istituto Professionale “Meucci” di Cagliari in qualità di scuola polo per la formazione CLIL a livello regionale;

RITENUTO, per quanto sopra, di dover provvedere in merito all'individuazione dei soggetti erogatori della formazione con le procedure previste dall'art. 5 del D.D.G. n. 1225 del 21/11/2017, che identificano le tipologie di soggetti con i quali progettare e realizzare “corsi standard” e/o “moduli brevi” di formazione linguistica;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

DISPONE

È emanato un avviso pubblico per l'individuazione, mediante procedura comparativa per la qualità dell'offerta presentata e delle pregresse esperienze accademiche, culturali e professionali nella formazione del personale docente, **dei soggetti erogatori della formazione** cui affidare la progettazione e la realizzazione di n.4 (quattro) "moduli brevi" di formazione linguistica CLIL da realizzare sul territorio della Regione Sardegna.

Premessa

Per far fronte al fabbisogno formativo di docenti DNL impegnati nell'insegnamento CLIL, il MIUR ha attivato dal 2010 la programmazione di percorsi di formazione linguistico-comunicativa e metodologico-didattica.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente Avviso dell'USR Sardegna ha come finalità l'individuazione di soggetti erogatori della formazione in grado di progettare e realizzare "moduli brevi" di formazione in lingua inglese rivolti a insegnanti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di II grado, affinché acquisiscano le adeguate competenze linguistiche e comunicative ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite e alle condizioni descritte nel Decreto Direttoriale n. 6 del 16/04/2012.

Le candidature dei docenti da ammettere ai corsi restano di competenza dell'amministrazione scolastica.

Art. 2. Destinatari dei corsi per lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative

Il corso è destinato prioritariamente ai docenti a tempo indeterminato che nel corrente anno scolastico insegnano:

1. negli Istituti Tecnici una disciplina di indirizzo del V anno;
2. una disciplina non linguistica nel V anno dei Licei e una disciplina non linguistica nel III, IV e V anno dei Licei linguistici.

I suddetti destinatari sono candidati dal proprio dirigente scolastico mediante le istruzioni di cui all'avviso dell'USR Sardegna n.2981 del 19/02/2018.

Art. 3. Organizzazione dei corsi

Così come precisato dal D.M. n. 851/17 all'art. 36, questo Ufficio Scolastico Regionale ha selezionato l'istituzione scolastica responsabile dell'organizzazione e della realizzazione del progetto formativo CLIL su base regionale.

Altresì, come precisato al punto 4 della nota ministeriale citata AOODGPER prot. 49851 del 21/11/2017 (*Modalità organizzative*), ai fini del coordinamento dell'offerta complessiva dei corsi, l'Ufficio Scolastico Regionale, tramite una apposita Commissione, ha il compito di individuare le strutture e le sedi nelle quali attivare i corsi, con una procedura ad AVVISO PUBBLICO.

L'Istituzione scolastica scuola polo per la formazione CLIL affidataria dei finanziamenti si avvarrà, dunque, della collaborazione dei soggetti erogatori selezionati stipulando apposita convenzione.

I soggetti erogatori selezionati dovranno pubblicare sulla piattaforma SOFIA.ISTRUZIONE.IT i corsi finanziati, in modo da garantire ai partecipanti l'effettiva iscrizione alla diverse tipologie di corso nella piattaforma per la formazione.

Art. 4. Articolazione dei corsi e tipologia di attività formative previste (All. B del DD 6/12)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Il soggetto erogatore, in stretta collaborazione con la scuola polo per la formazione CLIL, si impegna a:

- progettare e realizzare “moduli brevi” per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative CLIL per la lingua inglese, destinati a docenti di discipline non linguistiche di cui all'art. 2 del presente decreto, secondo le specifiche indicate nella nota dell'USR Sardegna n.2981 del 19/02/2018;
- mettere a disposizione docenti, formatori e tutor qualificati per le attività di lezione e formazione in presenza e online;
- rilasciare al termine del corso linguistico un attestato di competenza linguistico-comunicativa che dia conto della collocazione su uno dei livelli o sottolivelli intermedi QCER e che declini le competenze raggiunte in riferimento alle competenze iniziali, di cui al D.D. 6 del 16/4/2012;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che i frequentanti ogni corso non scendano al di sotto delle 20 unità.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- accettare entità e modalità di erogazione dei finanziamenti di cui al punto 7 della nota AOODGPER prot. 49851/17;
- collaborare fattivamente con il dirigente scolastico della scuola polo per la formazione CLIL, titolare dei finanziamenti (IPSIA Meucci Cagliari), con la quale sarà stipulata apposita convenzione, e con l'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna;
- partecipare ad azioni di coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione e assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che le esigenze lavorative degli stessi rendono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi;
- presentare una proposta formativa per i corsi in lingua inglese in cui siano esplicitati i contenuti formativi, le metodologie adottate, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore;
- corredare il progetto con un preventivo da cui risulti l'offerta finanziaria in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici, ore per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione ove spettanti e i servizi di supporto informatici e telematici) nell'ambito delle risorse di cui alla nota citata sopracitata.

Art. 5. Candidatura per la tipologia dei corsi attivati

La candidatura deve essere presentata per uno o più corsi tra quelli attivati su base regionale, finanziati ai sensi del decreto AOODPIT prot. n. 1225 del 21/11/2017 con l'importo complessivo di € 16.000,00, comprensivo di una somma non superiore al 4% dell'importo complessivo destinata alle spese generali e di monitoraggio, di cui al decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 89 del 20 novembre 2013.

I quattro corsi, come precisato nella nota dell'USR Sardegna AOODRSA prot. n. 2981 del 19/02/2018, sono attivati come di seguito:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

CODICE CORSO	Città	DURATA CORSO	Modalità	AMMESSI	LIVELLO IN INGRESSO	FONDI
LCA1	CAGLIARI	80 ORE	50h presenza+30h online	30	B2+	€ 5.000
LSS1	SASSARI	80 ORE	50h presenza+30h online	30	B2+	€ 5.000
LCA2	CAGLIARI	50 ORE	30h presenza+20h online	30	B1+	€ 3.000
LSS2	SASSARI	50 ORE	30h presenza+20h online	30	B1+	€ 3.000

Art.6 Requisiti per la partecipazione al bando

Per l'erogazione dei "moduli brevi" di formazione linguistica possono presentare domanda i seguenti soggetti:

- strutture Universitarie e centri linguistici d'ateneo, i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- enti culturali di governi stranieri, i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola;
- enti e soggetti accreditati e/o soggetti di per sé accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera, con particolare riguardo alle reti di scopo di scuole di ambito territoriale;
- associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere, che devono avvalersi di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera.

Art.7 Scadenze e procedure per la presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, sottoscritta in originale o in formato digitale dal rappresentante legale dell'istituzione interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma, redatta secondo lo schema dell'allegato A al presente Avviso, dovrà pervenire **entro le ore 24:00 del 15 marzo 2018** con una delle seguenti modalità:

- invio di plico telematico all'indirizzo direzione-sardegna@istruzione.it
- consegna a mano presso l'ufficio protocollo al seguente indirizzo: Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Piazza Galilei, 36 - 09128 Cagliari.

In entrambi i casi dovrà essere specificata nell'oggetto della mail o sul plico la dicitura:

"AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI EROGATORI DI CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICO- COMUNICATIVA CLIL 2018";

Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente dovranno essere allegati alla domanda i seguenti documenti, anche in formato digitale:

Piazza Galilei, 36 – 09128 Cagliari - Centralino: tel. 070/650041

Dirigente Ufficio I: Sergio Repetto

www.sardegna.istruzione.it/index.shtml - e-mail: direzione-sardegna@istruzione.it - drsa@postacert.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

1. elenco contenente i nominativi del Direttore del corso, dei docenti qualificati, dei formatori e dei tutor corredati da curriculum vitae;
2. proposta formativa contenente gli elementi essenziali del percorso didattico che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel D.D. n. 6 del 16-4-2012, comprensiva di un preventivo finanziario dei costi da sostenere;
3. copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione; le strutture universitarie che presentano la candidatura sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici;
4. copia dell'atto deliberativo finalizzato alla proposta formativa, corredato dalle firme dei dirigenti scolastici coinvolti, in caso di rete di scopo costituita.

L'assenza della documentazione richiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art.8 Modalità di valutazione delle candidature

I criteri per la selezione dei soggetti erogatori terranno conto:

- a) delle esperienze pregresse in ambito CLIL;
- b) delle attività di formazione e di ricerca in ambito CLIL;
- c) delle pubblicazioni in ambito CLIL del personale della struttura;
- d) della disponibilità a creare rete con altre strutture al fine di qualificare l'offerta;
- e) della dimensione territoriale di riferimento della proposta (che deve coprire il territorio regionale);
- f) delle sinergie che si prevede di instaurare con altre strutture e, nello specifico, con l'istituzione scolastica responsabile dell'organizzazione del corso.

La decisione finale sarà adottata tenendo conto prevalentemente dei seguenti criteri:

- a) esigenze territoriali: la commissione terrà conto della necessità di attivare quattro corsi che siano frequentabili da docenti presumibilmente distribuiti su tutto il territorio regionale;
- b) capacità operativa dei soggetti erogatori e delle necessità correlate ai bisogni formativi relativi ai settori scientifici disciplinari e alla lingua Inglese.

Art.9 Punteggio e titoli

La commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- a. 30 punti ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor impegnati nel percorso formativo;
- b. 40 punti alle esperienze maturate nel settore;
- c. 30 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali della proposta.

sulla base degli indicatori riportati nella tabella seguente:

Titoli culturali dei formatori

Qualità e caratteristiche dei Curricula Vitae del personale docente	Fino a 10 punti
Attività di formazione e di ricerca in ambito CLIL	Fino a 10 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali in ambito CLIL	Fino a 10 punti
Massimo punteggio attribuibile	30 punti

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato corsi di formazione linguistico- comunicativa CLIL come da D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 – art. 23 e D.D. n. 864 del 05.08.2015 della Direzione Generale per il Personale Scolastico del MIUR	Fino a 20 punti
Aver realizzato altre attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione CLIL	Fino a 10 punti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Esperienze svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti la metodologia CLIL	Fino a 10 punti
Massimo punteggio attribuibile	40 punti

Proposta formativa

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 8 punti
Descrizione delle forme di gestione d'aula nelle attività in presenza, di monitoraggio, comprese le modalità di forme di valutazione formativa e sommativa.	Fino a 6 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, relative a: 1. tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili; 2. tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti; 3. interattività e fruibilità della piattaforma; 4. pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici; 5. competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione.	Fino a 10 punti
Organizzazione decentrata e territoriale delle attività formative: 1. indicazione di un referente organizzativo e di una sede sul territorio regionale; 2. partnership in essere con istituzioni scolastiche diffuse sul territorio regionale; 3. partnership in essere con altre istituzioni o enti in ambito formativo e/o di ricerca, associazioni disciplinari.	Fino a 6 punti
Massimo punteggio attribuibile	30 punti

Art. 10. Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- a) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 6 del presente avviso;
- b) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 7 del presente avviso;
- c) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 7 del presente avviso.

Art. 11. Valutazione comparativa delle candidature

Il Direttore Generale dell'USR Sardegna nominerà una Commissione di valutazione, composta da tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative. La Commissione terrà presenti i criteri di qualità del progetto in coerenza con quanto previsto nel presente Avviso Pubblico.

Gli esiti della selezione, con l'indicazione dei termini per la proposizione di eventuali reclami, saranno resi noti mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna.

Art. 12. Validità degli elenchi dei soggetti erogatori

L'elenco definitivo dei soggetti individuati avrà validità dall'approvazione dello stesso per gli anni scolastici 2017/18 e 2019/2020. In caso di esaurimento dell'elenco, l'Ufficio Scolastico Regionale si riserva la facoltà di estendere l'Avviso Pubblico a soggetti erogatori di altre regioni.

Art. 13. Stipula della convenzione

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la formazione CLIL, affidataria dei finanziamenti per la realizzazione dei corsi linguistico-comunicativi CLIL, stipulerà apposita convenzione in cui saranno definiti i rispettivi obblighi e impegni tra committente e contraente, con i Soggetti erogatori che risulteranno vincitori al termine della procedura comparativa. In particolare, l'Istituto committente si impegna a erogare una prima quota della cifra pattuita a inizio attività, subordinatamente al ricevimento del relativo finanziamento da parte del MIUR e a saldare le competenze al termine delle attività, previa descrizione dettagliata delle stesse e presentazione della



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

rendicontazione contabile analitica (da conservare agli atti della scuola) e, comunque, al ricevimento del saldo del finanziamento da parte del MIUR.

Art. 14. Finanziamento dei corsi

Il finanziamento dei corsi per lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative di cui al D.M. 851/2017, pari a € 16.000,00, prevede una quota di finanziamento non superiore al 4% dell'importo complessivo per le spese generali di gestione amministrativa delle iniziative di formazione.

Inoltre alla scuola-polo regionale verrà attribuita una quota supplementare non superiore al 5,5% dei finanziamenti regionali per sostenere le azioni degli Uffici Scolastici Regionali, per l'eventuale somministrazione di test di posizionamento, l'informazione, la documentazione, il coordinamento e il monitoraggio sul territorio.

Art. 15. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione della convenzione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 16. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il dott. Sergio Repetto - Dirigente dell'Ufficio I dell'USR per la Sardegna.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco Feliziani

Cagliari, 28/02/2018