



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
 Direzione Generale  
 Ufficio 1

Cagliari, 05/02/2018

- Ai Soggetti erogatori di corso interessati.
- Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche della Sardegna.
- Al sito web.

**OGGETTO: Direttiva Ministeriale n. 170/2016 – Elenco corsi riconosciuti per l'A.S. 2018/19.**

**IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTA** la Direttiva n. 170/2016, che ha apportato modifiche sostanziali alla procedura di autorizzazione di singoli corsi di formazione destinati al personale della scuola di cui alla precedente Direttiva n. 90/2003;

**VISTO** l'articolo 5 comma 3 della succitata Direttiva n. 170/2016, che attribuisce la competenza all'Ufficio Scolastico Regionale relativamente alle richieste di attività di formazione a carattere regionale;

**VISTA** la nota DGPER del MIUR prot. n. 19702/2016, che forniva le prime istruzioni operative in merito alla nuova procedura;

**VISTA** la nota USR Sardegna prot. n. 12057/2016, che forniva le prime indicazioni operative in merito alla nuova procedura per quanto di competenza;

**VISTA** la nota USR Sardegna prot. n. 18223/2016, che stabiliva la composizione della Commissione per la Direttiva 170/2016;

**VISTI** i verbali degli incontri di suddetta Commissione;

**DECRETA**

1) Sono riconosciuti, per l'A.S. 2018/19, i corsi di formazione elencati nella sottostante Tabella.

	<b>Enti</b>	<b>Titoli dei corsi</b>
1	Bellieni	1. Approccio alla filosofia per bambini e adolescenti, <i>PWC-Philosophy with Children</i> . 2. Metodologia e didattica dell'insegnamento della lingua sarda nel contesto degli insegnamenti e apprendimenti linguistici. 3. Didattica delle scienze umane, sociali e geografiche: dalla cultura locale alla multiculturalità. 4. Didattica della storia locale nel contesto della storia italiana, europea e mondiale con esercitazioni sulla consultazione degli archivi presenti nel territorio.
2	Fish Sardegna	1. Corso pratico sull'uso delle tecnologie assistive e compensative.
3	Il Giardino di Mo	1. Certificare e valutare le competenze per la vita. 2. L'efficacia delle regole, il potere delle emozioni. Percorsi di educazione razionale emotiva.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 1*

		3. La Narrazione come pratica di cura. Educare lo sguardo, aver cura del pensiero.
4	Kamaleonte	1. Compiti di realtà e <i>circle time</i> nell'apprendimento esperienziale. Corso esperienziale per gestire e favorire lo sviluppo dei gruppi classe. 2. Corso Esperienziale su Come utilizzare il processo di valutazione per favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza EU.
5	Le Api	1. ADHD a scuola: prevenzione e trattamento. 2. Autismi e Gestione del comportamento problema. 3. Il <i>Cooperative Learning</i> : conoscenza e applicazione del metodo. 4. Corso di lingua inglese Livelli A1 – A2. 5. La comunicazione sui <i>social media</i> : i vantaggi e i rischi.
6	Phare	1. ADHD: strategie didattiche e relazionali per gestire i comportamenti-problema. 2. L'arte della mediazione per la prevenzione e la gestione dei conflitti in ambito scolastico e nella relazione con le famiglie (primo livello propedeutico). 3. Risignificare il fenomeno del bullismo per prevenirlo e contrastarlo. 4. Migliorare l'inclusione e la cittadinanza degli adolescenti attraverso la competenza relazionale e di negoziazione del docente. 5. Comunicazione interpersonale: io-io, io-tu, io-tu-noi. 6. Scuola attiva: la responsabilità scolastica come prevenzione della deresponsabilizzazione sociale. 7. Non solo segni, ma disegni: analisi della rappresentazione grafica in età evolutiva. 8. Alunni con DSA e altri BES: promozione di strategie didattiche e relazionali per l'inclusione scolastica. 9. Insegnare e potenziare le abilità logico-matematiche. 10. <i>Screening</i> per l'individuazione dei prerequisiti degli apprendimenti scolastici nei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
7	Sapa	1. Lo stress e la prevenzione del <i>Burnout</i> nel docente. 2. Star bene in classe: come fare? 3. Educare gli educatori per una scuola senza bulli. 4. La relazione insegnante-allievo: un legame che può promuovere benessere.
8	Tuttestorie	1. Arte, libri, scienza - "Esploratori del mondo. Percorso artistico e paesaggistico per moduli". 2. Arte, libri, scienza - "Com-prendiamoci. Percorsi laboratoriali per facilitare il lavoro degli insegnanti con il gruppo classe per moduli". 3. Arte, libri, scienza - "Giocare dentro i libri, percorso letterario". 4. Arte, libri, scienza - " Sistema alternativo e/o aumentativo di comunicazione funzionale. Approccio educativo <i>Pyramid</i> per moduli".

2) I Soggetti e gli Enti erogatori dei singoli corsi di formazione inseriti nella Tabella di cui sopra comunicheranno con congruo anticipo a questo Ufficio eventuali variazioni e integrazioni relativamente alle date e alle sedi di erogazione dei corsi riconosciuti, in modo da consentire la verifica e la valutazione delle attività, ai sensi dell'articolo 6 della Direttiva Ministeriale n. 170/2016.

3) A conclusione delle singole iniziative di formazione (e comunque entro il 31/08 dell'A.S. di riferimento),



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 1*

- i Soggetti e gli Enti di cui sopra invieranno a questo USR una relazione consuntiva unitamente agli elenchi con i nominativi dei destinatari specifici che avranno effettivamente partecipato alle iniziative formative di cui sopra.
- 4) Tutti i Soggetti e gli Enti erogatori che hanno presentato domanda di riconoscimento di singoli corsi di formazione riceveranno una comunicazione personalizzata, contenente la motivazione nel caso di mancato riconoscimento.
  - 5) Eventuali reclami dovranno pervenire allo scrivente Ufficio entro 30 giorni dalla data di protocollazione della presente.

IL DIRETTORE GENERALE  
*Francesco Feliziani*