



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: Avviso pubblico per la presentazione di proposte per la realizzazione di corsi di perfezionamento (da 20 CFU) per docenti di scuola secondaria di II grado finalizzati allo sviluppo di competenze metodologico-didattiche per l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL.

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'art.36 del D.M. 851 del 27/10/2017 avente per oggetto "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative alla missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche", che destina risorse per ampliare le competenze metodologiche CLIL, necessarie alla realizzazione dei percorsi di insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, ai sensi dell'articolo 10, commi 5 e 6, DPR n. 89 del 2010, e dell'articolo 8, comma 2, lettera b), DPR n. 88 del 2010, e per completare i percorsi formativi già avviati con l'articolo 23, comma 3, lettera b), del Decreto Ministeriale del 16 giugno 2015, n. 435;

VISTO il decreto AOODPIT prot. n. 1225 del 21/11/2017 che contiene il piano di riparto dello stanziamento a livello regionale, con il quale viene assegnato all'USR per la Sardegna il finanziamento di € 54.795,00, di cui 2.795,00 per attività di coordinamento, da destinarsi all'istituzione scolastica individuata come scuola polo per la formazione regionale CLIL;

VISTA la nota ministeriale - AOODGPER prot. 49851 del 21/11/2017 - con la quale si organizza e si avvia il piano di formazione del personale docente volto a far acquisire competenze per l'insegnamento delle metodologie CLIL mediante l'attivazione di corsi di perfezionamento da 20 CFU (come previsto dal D.D. del personale scolastico n. 6 del 16/4/2012) destinati in via prioritaria ai docenti DNL dei Licei e degli Istituti Tecnici;

VISTA la nota di questo ufficio, AOODRSA prot. 1884 del 02/02/2018, con la quale si definiscono il numero (tre) e la tipologia dei corsi per lo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche CLIL su base regionale;

VISTO il punto 4 della citata nota prot. 49851 del 21/11/2017, che assegna agli UU.SS.RR. il compito di individuare, tramite avviso pubblico a livello regionale e con la partecipazione della scuola polo regionale CLIL, le Università del territorio, in possesso dei requisiti di cui all'art. 3, comma 3, del D.M. 30 settembre 2011, cui affidare i corsi metodologico-didattici;

VISTO il decreto di questo USR AOODRSA prot. n. 17232 del 05/12/2017 con il quale è stato individuato l'Istituto Professionale "Meucci" di Cagliari in qualità di scuola polo per la formazione CLIL a livello regionale;

RITENUTO, per quanto sopra, di dover provvedere in merito;

DISPONE

È emanato un avviso pubblico per l'individuazione, mediante procedura comparativa per la qualità dell'offerta presentata e delle pregresse esperienze accademiche, culturali e professionali nella formazione del personale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

docente, di una struttura universitaria alla quale affidare la progettazione e l'effettuazione di 3 (tre) corsi di formazione metodologico-didattica CLIL, da realizzare nella Regione Sardegna.

Premessa

Nel D.M. 249 del 11/09/2010, all'art.14 è stabilito che le Università possono disciplinare corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, attivando Corsi di perfezionamento da 60 CFU. Per garantire uniformità tra i predetti corsi, le Università si attengono ai criteri stabiliti dal Ministro dell'istruzione con proprio decreto Ministeriale 30/09/2011.

Per far fronte al fabbisogno formativo di docenti DNL impegnati nell'insegnamento CLIL, il MIUR ha attivato dal 2010 la programmazione di percorsi di formazione linguistico-comunicativa e metodologico-didattica. Nello specifico, per il personale in servizio, è stato definito, con il D.D. 6/2012, un percorso di formazione metodologica CLIL da 20 CFU che disegna il profilo professionale del docente CLIL così come riportato nell'art. 15 del presente avviso.

Art. 1. Finalità della selezione

L'USR Sardegna intende individuare un Ateneo in grado di progettare e realizzare corsi metodologico-didattici in metodologia CLIL in lingua inglese rivolti a docenti di discipline non linguistiche (DNL) della scuola secondaria di II grado. L'individuazione dei docenti da ammettere ai corsi è di competenza dell'Amministrazione scolastica.

Art. 2. Destinatari dei corsi metodologico-didattici

Il corso è destinato prioritariamente ai docenti che nel corrente anno scolastico insegnano:

1. negli Istituti Tecnici una disciplina di indirizzo del V anno;
2. una disciplina non linguistica nel V anno dei Licei e una disciplina non linguistica nel III, IV e V anno dei Licei linguistici.

I suddetti destinatari sono candidati dal proprio dirigente scolastico mediante le istruzioni di cui all'avviso dell'USR Sardegna n.1884 del 02/02/2018.

Art. 3. Organizzazione dei corsi in collaborazione tra Università e Istituzione Scolastica

Così come precisato dal D.M. n. 851/17 all'art. 36, questo Ufficio Scolastico Regionale ha selezionato l'istituzione scolastica responsabile dell'organizzazione e della realizzazione del progetto formativo CLIL su base regionale.

Altresì, come precisato al punto 6 della nota ministeriale citata AOODGPER prot. 49851 del 21/11/2017 (*Soggetti erogatori dei corsi metodologico-didattici*), attesa la specificità della formazione metodologico-didattica che, ai sensi dell' art. 5 del D.D. n. 6 del 16/4/2012, può essere realizzata esclusivamente da strutture universitarie in possesso dei requisiti di cui all'art. 3 comma 3 del DM 30 settembre 2011, ai fini del coordinamento dell'offerta complessiva dei corsi, l'Ufficio Scolastico Regionale, tramite una apposita Commissione, ha il compito di individuare le strutture e le sedi universitarie nelle quali attivare i corsi di perfezionamento, con una procedura ad AVVISO PUBBLICO.

L'Istituzione scolastica scuola polo per la formazione CLIL affidataria dei finanziamenti si avvarrà, dunque, della collaborazione dell'Università selezionata stipulando apposita convenzione.

Art. 4. Articolazione dei corsi e tipologia di attività formative previste (All. B del DD 6/12)

Il soggetto erogatore, in stretta collaborazione con la scuola polo per la formazione CLIL, si impegna a:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

- progettare e realizzare numero 3 (tre) corsi per lo sviluppo di competenze metodologico-didattiche CLIL per la lingua inglese, destinati a docenti di discipline non linguistiche di cui all'art. 2 del presente decreto, in numero compreso tra 80 e 90 unità;
- mettere a disposizione docenti, formatori e tutor qualificati per le attività di lezione e formazione in presenza e online;
- mettere a disposizione una piattaforma di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore (le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio);
- realizzare attività di tirocinio pari a 2 CFU, con modalità di ricerca-azione, che favoriscano l'implementazione di metodologie innovative di insegnamento nella pratica quotidiana;
- rilasciare al termine del corso metodologico-didattico un'attestazione delle competenze e del risultato positivo conseguito a seguito della prova finale, di cui al D.D. 6 del 16/4/2012;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che i frequentanti ogni corso non scendano al di sotto delle 25 unità.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

1. accettare entità e modalità di erogazione dei finanziamenti di cui al punto 7 della nota AOODGPER prot. 49851/17;
2. collaborare fattivamente con il dirigente scolastico della scuola polo per la formazione CLIL, titolare dei finanziamenti, con la quale sarà stipulata apposita convenzione;
3. partecipare ad azioni di coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
4. mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione e assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che le esigenze lavorative degli stessi rendono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi.
5. presentare una proposta formativa per i corsi in lingua inglese in cui siano esplicitati i contenuti formativi in relazione alle aree disciplinari (umanistica, scientifica e tecnologica), le metodologie adottate, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore;
6. corredare il progetto con un preventivo da cui risulti l'offerta finanziaria in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici, ore per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione ove spettanti e i servizi di supporto informatici e telematici) nell'ambito delle risorse di cui alla nota citata sopracitata.

Art. 5. Candidatura per la tipologia dei corsi attivati

La candidatura deve essere presentata per tutti e tre i corsi attivati su base regionale, finanziati ai sensi del decreto AOODPIT prot. n. 1225 del 21/11/2017 con l'importo complessivo di € 36.000,00.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

I tre corsi, come precisato nella nota dell'USR Sardegna AOODRSA prot. n. 1884 del 02/02/2018, sono attivati come di seguito:

CODICE CORSO	Città	DURATA CORSO	Modalità	AMMESSI	LIVELLO IN INGRESSO
MCA1	CAGLIARI	100 ORE	50h presenza+30h online+20h ¹	25/35	B2+ o superiore
MSS1	SASSARI	80 ORE	50h presenza+30h online	25/35	B2
MCA2	CAGLIARI	80 ORE	50h presenza+30h online	25/35	B2

Art. 6. Requisiti per la partecipazione al bando

Le strutture universitarie che intendono candidarsi saranno scelte tra quelle:

- indicate nel DM n. 142 del 21 febbraio 2014;
- selezionate da INDIRE, con bando nazionale n. 211 del 26 giugno 2012, per lo svolgimento dei corsi metodologico-didattici (Allegato 3);
- presenti a livello regionale**, non inserite negli elenchi ai punti a) e b) rispondenti ai requisiti richiesti dal DM 30 settembre 2011.

Le strutture universitarie che intendono candidarsi dovranno:

- individuare un professore universitario di I o II fascia, che abbia nel proprio curriculum competenze specifiche sulla metodologia CLIL in ambito linguistico, metalinguistico o didattico, cui sarà affidata la direzione del corso;
- affidare le attività formative a:
 - docenti universitari di discipline linguistiche e glottodidattiche;
 - docenti universitari di settori scientifico-disciplinari delle discipline da veicolare competenti nella lingua straniera;
 - docenti di scuola secondaria di secondo grado;
 - esperti esterni con comprovata esperienza nella metodologia CLIL;
- elaborare una proposta didattica conforme ai contenuti della Tabella dell' Allegato B del DD n.6/2012.

Le strutture universitarie che intendono candidarsi devono pertanto presentare una proposta didattica che definisca ruoli e responsabilità dei soggetti che partecipano alla formazione nonché le modalità di attuazione.

Art. 7. Scadenze e procedure per presentare la candidatura da parte delle Università

La domanda di partecipazione, sottoscritta in originale o in formato digitale dal rappresentante legale dell'istituzione interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma, [redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A)] dovrà pervenire **entro le ore 24:00 del 14 febbraio 2018** con una delle seguenti modalità:

- invio di plico telematico all'indirizzo direzione-sardegna@istruzione.it
- consegna a mano presso l'ufficio protocollo al seguente indirizzo: Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, Piazza Galilei, 36 - 09128 Cagliari.

¹ Nel corso MCA1 sono previste 20h di preparazione per l'esame di certificazione delle competenze linguistico-comunicative secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) presso gli enti certificatori riconosciuti dal MIUR.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

In entrambi i casi dovrà essere specificata nell'oggetto della mail o sul plico la dicitura:

"AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ATENEI EROGATORI DI CORSI DI FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA CLIL 2018";

Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente dovranno essere allegati alla domanda i seguenti documenti, anche in formato digitale:

1. elenco contenente i nominativi del Direttore del corso, dei docenti qualificati, dei formatori e dei tutor corredati da curriculum vitae redatto secondo il format europeo;
2. proposta formativa contenente gli elementi essenziali del percorso didattico che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel D.D. n. 6 del 16-4-2012.

L'assenza della documentazione richiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 8. Modalità di valutazione delle candidature

I criteri per la selezione dell'Università terranno conto:

- a) delle esperienze pregresse in ambito CLIL;
- b) delle attività di formazione e di ricerca in ambito CLIL;
- c) delle pubblicazioni in ambito CLIL del personale della struttura;
- d) della disponibilità a creare rete con altre strutture al fine di qualificare l'offerta;
- e) della dimensione territoriale di riferimento della proposta (che deve coprire il territorio regionale);
- f) delle discipline e dei Settori Scientifico-Disciplinari che costituiranno oggetto della formazione CLIL;
- g) delle sinergie che si prevede di instaurare con altre strutture e, nello specifico, con l'istituzione scolastica responsabile dell'organizzazione del corso.

La decisione finale sarà adottata tenendo conto prevalentemente dei seguenti criteri:

- a) esigenze territoriali: la commissione terrà conto della necessità di attivare tre corsi che siano frequentabili da docenti presumibilmente distribuiti su tutto il territorio regionale;
- b) capacità operativa dell'Università e delle necessità correlate ai bisogni formativi relativi ai settori scientifici disciplinari e alla lingua Inglese.

Art. 9. Punteggio e titoli

La commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- a. 24 punti ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor impegnati nel percorso formativo;
- b. 26 punti alle esperienze maturate nel settore;
- c. 50 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali della proposta.

sulla base degli indicatori riportati nella tabella seguente:

Titoli culturali dei formatori

Qualità e caratteristiche dei Curricula Vitae del personale docente	Fino a 8 punti
Attività di formazione e di ricerca in ambito CLIL	Fino a 8 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali in ambito CLIL	Fino a 8 punti
Massimo punteggio attribuibile	24 punti

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato corsi di formazione metodologico-didattica CLIL in collaborazione con Indire di cui al bando n. 211 del 26 giugno 2012	Fino a 8 punti
--	----------------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Aver realizzato altre attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione CLIL	Fino a 8 punti
Esperienze svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti la metodologia CLIL.	Fino a 10 punti
Massimo punteggio attribuibile	26 punti

Proposta formativa

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, dell'articolazione dei settori Scientifico-Disciplinari, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
Descrizione delle forme di gestione d'aula nelle attività in presenza, di monitoraggio, comprese le modalità di forme di valutazione formativa e sommativa.	Fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, relative a: 1. tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili; 2. tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti; 3. interattività e fruibilità della piattaforma; 4. pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici; 5. competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione.	Fino a 15 punti
Organizzazione decentrata e territoriale delle attività formative: 1. indicazione di un referente organizzativo e di una sede sul territorio regionale; 2. partnership in essere con istituzioni scolastiche diffuse sul territorio regionale; 3. partnership in essere con altre istituzioni o enti in ambito formativo e/o di ricerca, associazioni disciplinari.	Fino a 15 punti
Massimo punteggio attribuibile	50 punti

Art. 10. Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- a) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 6 del presente avviso;
- b) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 7 del presente avviso;
- c) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 7 del presente avviso.

Art. 11. Valutazione comparativa delle candidature

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Direttore Generale nominerà una Commissione di valutazione, composta da tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative. La Commissione terrà presenti i criteri di qualità del progetto in coerenza con quanto previsto nel presente Avviso Pubblico.

Gli esiti della selezione, con l'indicazione dei termini per la proposizione di eventuali reclami, saranno resi noti mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna.

Art. 12. Validità degli elenchi dei soggetti erogatori

L'elenco definitivo dei soggetti individuati avrà validità dall'approvazione dello stesso per gli anni scolastici 2017/18 e 2019/2020. In caso di esaurimento dell'elenco, l'Ufficio Scolastico Regionale si riserva la facoltà di estendere l'Avviso Pubblico a soggetti erogatori di altre regioni.

Art. 13. Stipula della convenzione

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la formazione CLIL, affidataria dei finanziamenti per la realizzazione del corso metodologico-didattico CLIL, stipulerà apposita convenzione in cui saranno definiti i rispettivi obblighi e impegni tra committente e contraente, con il Soggetto che risulterà vincitore al termine della procedura comparativa. In particolare, l'Istituto committente si impegna a erogare una prima quota della cifra pattuita a inizio attività, subordinatamente al ricevimento del relativo finanziamento da parte del MIUR e a saldare le



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

competenze al termine delle attività, previa descrizione dettagliata delle stesse e presentazione della rendicontazione contabile analitica (da conservare agli atti della scuola) e, comunque, al ricevimento del saldo del finanziamento da parte del MIUR.

Art. 14. Finanziamento dei corsi

Il finanziamento dei corsi metodologico-didattici di cui al D.M. 851/2017, in considerazione delle motivazioni documentate dalle Università già per i corsi relativi al D.M. 351/2014, è fissato in euro 12.000 per ciascun corso. Una quota di finanziamento non superiore al 4% dell'importo complessivo è destinata alle spese generali di gestione amministrativa delle iniziative di formazione. Il numero dei docenti partecipanti a ciascun corso andrà da un minimo di 25 ad un massimo di 35 docenti.

Inoltre alla scuola-polo regionale verrà attribuita una quota supplementare non superiore al 5,5 % dei finanziamenti regionali per sostenere le azioni degli Uffici scolastici regionali, per l'eventuale somministrazione di test di posizionamento, l'informazione, la documentazione, il coordinamento e il monitoraggio sul territorio.

Art. 15. Profilo professionale del docente CLIL (D.D. n.6/12)

La definizione del profilo professionale del docente CLIL si formalizza al termine dei percorsi formativi finalizzati al conseguimento di competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche, così come definite nel D.D. n. 6 del 16/04/2012, di cui, per completezza di informazione, si riporta un quadro riassuntivo.

Competenze in ambito linguistico	<ul style="list-style-type: none">• competenza di Livello C1 nella lingua straniera;• competenze linguistiche adeguate alla gestione di materiali disciplinari in lingua straniera;• padronanza della microlingua disciplinare (lessico specifico, tipologie di discorso, generi e forme testuali,...) e competenza nel trattare nozioni e concetti disciplinari in lingua straniera.
Competenze in ambito disciplinare	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare i saperi disciplinari in coerenza con la dimensione formativa proposta dai curricula delle materie relative al proprio ordine di scuola;• trasporre in chiave didattica i saperi disciplinari integrando lingua e contenuti.
Competenze in ambito metodologico - didattico	<ul style="list-style-type: none">• progettare percorsi CLIL in sinergia con i docenti di lingua straniera e/o di altre discipline;• reperire, scegliere, adattare, creare materiali e risorse didattiche per ottimizzare la lezione CLIL, utilizzando anche le risorse tecnologiche e informatiche.

Art. 16. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione della convenzione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 17. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il dott. Sergio Repetto - Dirigente dell'Ufficio I dell'USR per la Sardegna.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco Feliziani