

# Progetto di massima

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

### 1. TITOLO DEL PROGETTO

#### “Itinerari Metropolitani”

Realizzazione di itinerari ciclabili attraverso il riuso dei sentieri campestri

### 2. ENTE PROPONENTE

Città Metropolitana di Cagliari  
Indirizzo: Viale F. Ciusa, 21  
Cagliari - Tel.: 070/40921  
Referente ente: Dott.ssa Luisa  
Tel.: 070/4092052  
e.mail: luisa.sanna@cittametropolitanacagliari.it

### 3. INDIRIZZI SCOLASTICI DESTINATARI PROGETTO

#### ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO:

Costruzioni Ambiente e Territorio (CAT)  
Agraria, Agroalimentare e Agroindustria  
Grafica e comunicazione  
Informatica e Telecomunicazioni

#### ISTITUTO TECNICO ECONOMICO:

Turismo

#### ISTITUTO PROFESSIONALE:

Servizi Commerciali- opzione Promozione Commerciale e pubblicitaria

#### LICEO ARTISTICO:

Grafica  
Audiovisivo e multimediale

### 4. CLASSI COINVOLGIBILI

Quarte per tutti gli indirizzi

### 5. COMUNI ADERENTI

Assemini  
Cagliari  
Capoterra  
Decimomannu  
Elmas  
Monserrato  
Pula  
Sestu  
Sarroch  
Villa San Pietro

### 6. ALTRI PARTNER ESTERNI

Ente del terzo settore (da individuare)

### 7. ABSTRACT DEL PROGETTO (obiettivi e finalità in coerenza con i bisogni formativi del territorio, destinatari, attività, risultati e impatto)

Il progetto nasce dall'esigenza di diffondere l'importanza della conservazione del territorio sensibilizzando gli studenti sui temi delle risorse storico-culturali, naturali, ambientali e paesaggistiche del territorio regionale affinché diventino futuri cittadini responsabili. La Città Metropolitana intende promuovere attività di mobilità virtuosa, al fine di valorizzare strade esistenti, rendendole segnate e note, e conseguentemente più facilmente percorribili in bicicletta o a piedi, grazie alla pianificazione congiunta Città Metropolitana con i Comuni interessati e con l'attiva partecipazione degli studenti e delle scuole aderenti.

Tale processo di co-pianificazione porterà le giovani generazioni ad una conoscenza del territorio nonché ad una maggiore consapevolezza del patrimonio ambientale e paesaggistico fruibile.

## **Obiettivi**

- recupero della viabilità pedonale storica;
- fruizione degli ecosistemi naturalistici;
- rispetto delle aree con particolare fragilità naturalistica, paesaggistica e storica;
- conoscenza e valorizzazione del territorio della Città Metropolitana.

**Percorso:** L'attività proposta prevede una formazione che coniuga discipline scientifiche, storiche, tecniche e linguistiche. Il percorso formativo si svilupperà attraverso l'attivazione di moduli dinamici e fornirà le conoscenze di base sulla valorizzazione di strade e sentieri campestri già esistenti (mulattiere realizzate per scopi agro - silvo - pastorali, militari o sentieri di accesso a rifugi), nonché gli strumenti per affrontare le problematiche e poter adottare le strategie più adeguate valutando a monte le conseguenze delle scelte da effettuare nella realizzazione dell'elaborato.

L'articolazione del percorso prevede sopralluoghi nei sentieri di interesse, da effettuarsi con l'utilizzo delle biciclette di proprietà della Città Metropolitana.

## **Aspetti innovativi del progetto:**

- far sperimentare agli studenti nuove modalità lavorative: **lo smart working**;
- operare in modalità “**scuola-impresa**” (forma alternativa di alternanza).

## **SUGGERIMENTI E INDICAZIONI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

### **8. STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RISORSE UMANE COINVOLTE**

#### **Docente referente del progetto:**

- coordina le azioni del progetto;
- supervisiona le fasi operative di progettazione;
- tiene i contatti con l'ente proponente, i partner e con i professionisti coinvolti nel progetto.

#### **Tutor scolastici:**

- elaborano, insieme al consiglio di classe e al tutor esterno, il percorso formativo;
- assistono e guidano lo studente nei percorsi di alternanza e ne verificano, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento; controllano il diario di bordo tenuto dagli studenti;
- gestiscono le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno; affrontano le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- riconoscono e valorizzano gli obiettivi raggiunti, l'impegno e il coinvolgimento dello studente nel progetto e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente, predisponendo una scheda di certificazione per competenze conclusiva;
- evidenziano il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

#### **Docenti del consiglio di classe:**

- partecipano alla progettazione del percorso;
- svolgono parti del percorso con interventi e lezioni specifiche;
- supportano i tutor nel controllo dei diari di bordo degli alunni;
- verificano l'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze, relative alla disciplina;
- partecipano alla valutazione finale del buon andamento del progetto e della sua coerenza con gli obiettivi formativi di indirizzo e di classe.

#### **Tutor esterni:**

- collaborano con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- favoriscono l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- garantiscono l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- pianificano ed organizzano le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante/partner;
- forniscono all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

## **9. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

- **Città Metropolitana di Cagliari:** incontra gli alunni per spiegare loro la struttura tecnico-amministrativa, i propri progetti; accoglie gli alunni nelle proprie strutture in modo da approfondire la conoscenza dell'attività svolta. Determina e indica agli studenti gli obiettivi da raggiungere.
- **Comuni aderenti:** mettono a disposizione degli studenti i tecnici/funzionari ed ogni altra risorsa culturale, tecnica, organizzativa e logistica, per la buona riuscita dell'esperienza lavorativa.
- **Azienda partner consulente:** è coinvolta nell'attività sul campo e in quella di laboratorio. In particolare accompagneranno gli studenti nelle attività sul territorio e gli affiancheranno nelle attività laboratoriali. L'azienda individua al proprio interno il personale al quale verrà affidato il compito di tutor aziendale.

## **10. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DEL PROGETTO**

Il progetto coinvolge 60 studenti delle classi quarte delle istituzioni scolastiche aderenti. Gli allievi/e verranno suddivisi in gruppi (non meno di due per gruppo) in funzione delle attività da svolgere e dei luoghi di accoglienza. Gli studenti verranno affiancati da un tutor aziendale per poter essere seguiti nel miglior modo possibile durante tutto il ciclo delle attività.

## **11. ATTIVITÀ LABORATORIALI – UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E STRUMENTAZIONI**

Nel laboratorio per la progettazione i ragazzi svolgeranno il lavoro ideativo e creativo fino alla realizzazione delle mappe e degli altri prodotti previsti come output (brochure, sito web, logo...ect).

## **12. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI E ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE DA OGNI SINGOLO ALUNNO**

La valutazione degli alunni in alternanza sarà effettuata dai docenti del consiglio di classe e in particolare dai docenti delle discipline coinvolte nel progetto in collaborazione con i tutor interni e i tutor esterni.

## **13. COMUNICAZIONE / DIFFUSIONE DEI RISULTATI**

Lo sviluppo del percorso e i risultati raggiunti saranno pubblicizzati mediante pubblicazione sul sito di Città Metropolitana di Cagliari e delle istituzioni scolastiche aderenti al progetto.

Creazione di un documento che illustri le diverse esperienze e utilizzo del documento nella presentazione dell'offerta formativa dell'istituto.

Ricaduta significativa poiché consentirà di divulgare sul territorio le attività intraprese anche in termini di sviluppo delle abilità sociali e sull'incremento dell'autostima degli studenti.

Tutti gli output (brochure, sito web, logo...ect) dovranno indicare i riferimenti al progetto.

**A seguire schede di riepilogo delle azioni suddivise per indirizzo di studi**

Azioni FASE A <u>Per tutte le scuole</u>	Tempi	Presenza Tutor scolastico	Tutor aziendale	Orario scolastico/extrascolastico pomeridiano	Luogo	Output
Presentazione della città metropolitana, del suo inquadramento all'interno dell'organizzazione dello stato e delle sue funzioni. Introduzione al modello di governance e alla sua struttura tecnico-amministrativa. Presentazione del progetto e delle sue finalità. Incontro con i tecnici e i professionisti dell'ente proponente. <b>Visita guidata presso Palazzo Regio (organizzazione a cura della Città Metropolitana e USR)</b> <b>L'attività si svolgerà di lunedì</b>	In ambiente di lavoro: ore 4	SI	Aziendale/i (Città Metropolitana)	Orario curricolare mattutino	Palazzo Regio Cagliari	Conoscenza del contesto
Presentazione dei Settori/servizi principalmente coinvolti nel percorso di alternanza scuola lavoro. Incontro con esperti. <b>Visita guidata presso il sistema bibliotecario di Monteclaro (organizzazione a cura della Città Metropolitana)</b>	In ambiente di lavoro: ore 5	SI	Aziendale/i (Città Metropolitana)	Orario curricolare mattutino	Sala Città Metropolitana di Cagliari Via Cadello 9/B	Conoscenza del contesto
Le nuove modalità lavorative (lo smart working). Cos'è, come funziona, quali sono le tecnologie a supporto, com'è regolato in Italia. <b>Visita guidata presso la Casa comunale (organizzazione a cura della Città Metropolitana)</b>	In ambiente di lavoro: ore 3		Aziendale/i (Città Metropolitana)	Orario curricolare mattutino	Locali Città Metropolitana di Cagliari Via Roma	Conoscenza del contesto

Azioni FASE B <u>Per Istituti Tecnici, indirizzo CAT</u>	Tempi	Presenza Tutor scolastico	Tutor aziendale	Orario scolastico/extrascolastico pomeridiano	Luogo	Output
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevazione/censimento delle strade e dei "sentieri", privi di difficoltà tecniche, e delle strade campestri praticabili;</li> <li>Analisi della percorribilità delle strade e dei sentieri censiti in bicicletta o a piedi</li> <li>Sopralluoghi (utilizzo delle biciclette)</li> <li>Definizione dei percorsi ciclabili (<b>vedi scheda tecnica in allegato</b>)</li> </ul> <b>Istruzione operativa</b> Indicazioni per realizzazione del diario di bordo e la relazione finale <b>Altre attività da concordare con la scuola</b>	In ambiente di lavoro: ore 20  A scuola: ore 32	FACOLTATIVA*	Aziendale/i (comuni e ente terzo settore)	Orario curricolare mattutino  Orario curricolare mattutino e/o  Orario extracurricolare pomeridiano	Uffici tecnici comunali  Sentieri di interesse (almeno due sopralluoghi)  Laboratorio scolastico	Ideazione, progettazione e realizzazione dei percorsi  Condivisione attività svolte fra i gruppi di lavoro

Azioni FASE B	Tempi	Presenza Tutor scolastico	Tutor aziendale	Orario scolastico/extrascolastico pomeridiano	Luogo	Output
<b>Per Istituti tecnici indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Impiego delle carte d'uso del territorio</li> <li>– Gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, aree protette e ricreative</li> <li>– Sopralluoghi (utilizzo delle biciclette)</li> <li>– Sistemi colturali e Tecniche colturali e interventi di difesa(vedi scheda tecnica in allegato)</li> </ul> <b>Istruzione operativa</b> Indicazioni per realizzazione del diario di bordo e la relazione finale <b>Altre attività da concordare con la scuola</b>	<b>In ambiente di lavoro: ore 8</b>  <b>A scuola: ore 24</b>	FACOLTATIVA*	Aziendale/i (comuni e ente terzo settore)	Orario curricolare mattutino  Orario curricolare mattutino e/o Orario extracurricolare pomeridiano	Uffici tecnici comunali  Sentieri di interesse (almeno un sopralluogo)  Laboratorio scolastico	Ideazione e realizzazione di interventi per la tutela, la salvaguardia e valorizzazione delle risorse del territorio

Azioni FASE B	Tempi	Presenza Tutor scolastico	Tutor aziendale	Orario scolastico/extrascolastico pomeridiano	Luogo	Output
<b>Per Istituti Tecnici, indirizzo Turismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizzazione di testi informativi sulle caratteristiche dei sentieri e delle strade da percorrere in bicicletta o a piedi e sui luoghi ad essi circostanti</li> <li>– Traduzione in più lingue dei testi predisposti</li> <li>– Sopralluoghi (utilizzo delle biciclette)</li> <li>– Diffusione delle informazioni su strade da valorizzare e la loro accessibilità a piedi o in bicicletta e sui luoghi circostanti</li> <li>– Studio e realizzazione di itinerari turistici per escursionisti(vedi scheda tecnica in allegato)</li> </ul> <b>Istruzione operativa</b> Indicazioni per realizzazione del diario di bordo e la relazione finale <b>Altre attività da concordare con la scuola</b>	<b>In ambiente di lavoro: ore 8</b>  <b>A scuola: ore 24</b>	FACOLTATIVA*	Aziendale/i (comuni e ente terzo settore)	Orario curricolare mattutino  Orario curricolare mattutino e/o Orario extracurricolare pomeridiano	Uffici tecnici comunali  Sentieri di interesse (almeno un sopralluogo)  Laboratorio scolastico	Ideazione e realizzazione di testi informativi (es. brochure) tradotti in più lingue  Ideazione e realizzazione di itinerari turistici per escursionisti

Azioni FASE B	Tempi	Presenza Tutor scolastico	Tutor aziendale	Orario scolastico/extrascolastico pomeridiano	Luogo	Output
Per <u>Istituti Tecnici</u> , <u>indirizzo Grafica e Comunicazione</u>	In ambiente di lavoro: ore 8  A scuola: ore 24	FACOLTATIVA*	Aziendale/i (comuni e ente terzo settore)	Orario curricolare mattutino  Orario extracurricolare pomeridiano	Uffici tecnici comunali  Sentieri di interesse (almeno un sopralluogo)  Laboratorio scolastico  Aula scolastica	Ideaazione e realizzazione di un prodotto fotografico e /o audiovisivo inerenti il progetto
<b>Istruzione operativa</b> Indicazioni per realizzazione del diario di bordo e la relazione finale <b>Altre attività da concordare con la scuola</b>						

[illegible]

Azioni FASE B	Tempi	Presenza Tutor scolastico	Tutor aziendale	Orario scolastico/extrascolastico pomeridiano	Luogo	Output
Per Istituti Professionali, indirizzo Servizi Commerciali - opzione Promozione Commerciale e pubblicitaria						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzazione di testi informativi sulle caratteristiche dei sentieri e delle strade da percorrere in bicicletta o a piedi e sui luoghi ad essi circostanti</li> <li>Sopralluoghi (utilizzo delle biciclette)</li> <li>Diffusione delle informazioni su strade da valorizzare e la loro accessibilità a piedi o in bicicletta e sui luoghi circostanti</li> <li>Studio, progettazione, organizzazione e realizzazione dell'evento intermedio e finale di diffusione dei risultati del progetto realizzato(vedi scheda tecnica in allegato)</li> </ul>	<p>In ambiente di lavoro: ore 8</p> <p>A scuola: ore 24</p>	FACOLTATIVA*	Aziendale/i  (comuni e ente terzo settore)	<p>Orario curricolare mattutino</p> <p>Orario extracurricolare pomeridiano</p> <p>Orario curricolare mattutino</p>	<p>Uffici tecnici comunali</p> <p>Sentieri di interesse (almeno un sopralluogo)</p> <p>Laboratorio scolastico</p> <p>Aula scolastica</p>	<p>Ideazione e realizzazione di testi informativi (es. brochure)</p> <p>Ideazione, progettazione, realizzazione e organizzazione dell'evento intermedio e finale</p>
<p><b>Istruzione operativa</b></p> <p>Indicazioni per realizzazione del diario di bordo e la relazione finale</p> <p><b>Altre attività da concordare con la scuola</b></p>						

Azioni FASE B	Tempi	Presenza Tutor scolastico	Tutor aziendale	Orario scolastico/extrascolastico pomeridiano	Luogo	Output
Per Licei artistici, indirizzo grafica-Audiovisivo e multimediale	In ambiente di lavoro: ore 8	FACOLTATIVA*	Aziendale/i (comuni e ente terzo settore)	Orario curricolare mattutino	Uffici tecnici comunali	Ideaazione, progettazione grafica e realizzazione del logo
– Progettazione grafica di opuscoli, pieghevoli, cartellonistica esplicativa relativa a sentieri/strade precedentemente censiti e analizzati – Sopralluoghi (utilizzo delle biciclette) - Studio logo ( <b>vedi scheda tecnica in allegato</b> )	A scuola: ore 24			Orario extracurricolare pomeridiano	Sentieri di interesse (almeno un sopralluogo)	
<b>Istruzione operativa</b> Indicazioni per realizzazione del diario di bordo e la relazione finale <b>Altre attività da concordare con la scuola</b>				Orario curricolare mattutino	Laboratorio scolastico	
				Durante tutto il percorso di alternanza	Aula scolastica	

<b>Azioni FASE C</b> <b><u>Per Tutte le scuole</u></b>	<b>Tempi</b>	<b>Presenza Tutor scolastico</b>	<b>Tutor aziendale</b>	<b>Orario scolastico/extrascolastico pomeridiano</b>	<b>Luogo</b>	<b>Output</b>
Valutazione del percorso da parte dello studente mediante questionario	<b>A scuola: ore 1</b>	SI	Scolastico Aziendale/i (comuni e ente terzo settore)		Aula scolastica	Relazione
Incontro con i referenti Città Metropolitana per visionare le proposte elaborate dagli alunni	<b>In ambiente di lavoro: ore 5</b>			Orario curricolare mattutino e/o orario extracurricolare pomeridiano (alla fine del percorso)		Identificazione e segnalazione di un sentiero
Evento finale	<b>In ambiente di lavoro: ore 4</b>				Locali Città Metropolitana di Cagliari (sala polifunzionale)	Elaborazione di una rete segnalata di sentieri
						Idee creative per una futura progettazione
						Escursione sui sentieri

\* In base alle esigenze da valutare

**TEMPI DI AVVIO ATTIVITÀ : febbraio/marzo 2019.**