



PROGRAMMA INTERNAZIONALE LIONS QUEST

CORSI di FORMAZIONE per il BENESSERE dei MINORI, per la PREVENZIONE PRIMARIA del DISAGIO GIOVANILE e dei COMPORTAMENTI PROBLEMATICI a RISCHIO, per l'ACQUISIZIONE delle COMPETENZE di CITTADINANZA GLOBALE



CAMPO di INDAGINE	E' un percorso di sviluppo positivo e di prevenzione primaria dei disturbi della condotta e delle devianze in genere. Potenzia abilità di vita e competenze sociali all'interno di un contesto sicuro, affettivo e coerente.
TITOLO dei PROGETTI	Progetto per Crescere (Skills for Growing) - Progetto Adolescenza (Skills for Adolescence) Progetto Insieme nello Sport - Progetto Genitori
TIPOLOGIA di SCUOLA	Progetto per Crescere è rivolto agli Insegnanti della scuola Primaria (a. 6-10) - Progetto Adolescenza è rivolto agli Insegnanti della Scuola Secondaria di 1° e Biennio di 2° (a. 11-16) - Progetto Insieme nello Sport è rivolto a docenti di Scienze Motorie/ Educazione Fisica della Scuola Primaria e Secondaria di 1° (anni 6-14) – Progetto Genitori
MOTIVAZIONE dei PROGETTI	Sviluppare: <ul style="list-style-type: none">- competenze sociali e comportamenti etici per una cittadinanza responsabile;- capacità di risoluzione dei problemi e capacità decisionali; rispetto per la diversità;- fiducia verso il futuro;- coinvolgimento attivo dei genitori.
DURATA del PROGETTO e TEMPI di REALIZZAZIONE	Il corso per i docenti si sviluppa in complessive 20 ore: 17 ore frontali, preferibilmente in 2 giornate o in 4 pomeriggi consecutivi, + 3 ore on line. E' poi prevista la possibilità di un follow up dopo circa 4/ 6 mesi dall'applicazione. I docenti che hanno seguito il corso di formazione e ottenuto l'attestato di frequenza, applicheranno il progetto con i propri alunni, possibilmente in un'ora settimanale. Il corso per i genitori prevede 1 g. di 8h o 2 giornate di 16h di formazione frontale.
CHI HA PROPOSTO IL PROGETTO	Il Lions International in tutto il mondo: il Programma Lions Quest è riconosciuto dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e dall'UNESCO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura). Il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) ha inserito il Lions Quest Italia nell'elenco degli Enti accreditati e qualificati D.M. 170/2016 e lo ha quindi indicato come soggetto autorizzato all'aggiornamento del personale della scuola
RIFERIMENTI TEORICI	Il Programma educativo si fonda sulle teorie e sui principi del SEL (Social Emotional Learning). Il modello concettuale del programma prevede un comportamento sociale positivo che comprende autodisciplina, responsabilità, buona capacità di giudizio, rispetto per se stessi e per gli altri, impegno verso la famiglia, la scuola, i compagni e la comunità (Goleman, Catalano, Hansen, Benson, Hawkins, Solomon, Bandura, Hirschi, ...)
DESTINATARI del PROGETTO	I minori e le loro famiglie, coinvolti dai docenti formati ad hoc durante il corso
COMPOSIZIONE del GRUPPO UTENTI CORSO	Ogni corso rivolto agli insegnanti o agli istruttori sportivi prevede un numero di partecipanti non inferiore a 20 e non superiore a 30 (docenti) – 35 (genitori).
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Coinvolgere i minori, le famiglie e i membri della collettività nella creazione di una comunità di apprendimento regolata da relazioni di affetto e comportamenti positivi• Fornire ai giovani l'opportunità di potenziare le competenze necessarie a condurre una vita sana e costruttiva• Migliorare il senso di responsabilità personale e sociale• Migliorare l'autonomia, sia nell'apprendimento, sia nella vita di gruppo• Promuovere un approccio sicuro e sano alla vita• Stimolare i giovani a mettere in pratica regole di buona cittadinanza attraverso la cooperazione e il sostegno agli altri

OBIETTIVI SPECIFICI e COMPETENZE METACOGNITIVE	<p>Al termine del progetto, che gli insegnanti formati con il corso applicheranno a scuola, i loro allievi saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ essere consapevoli delle loro emozioni ✓ aver migliorato la capacità di ascolto e di comunicazione ✓ essere in grado di valutare le pressioni esterne ✓ essere in grado di scegliere e prendere decisioni ✓ risolvere i problemi ed essere assertivi ✓ aver rafforzato i legami familiari e amicali ✓ essere a conoscenza dei danni provocati dall'uso di sostanze, dall'alcol e da ogni forma di dipendenza ✓ saper dire di NO ✓ impegnarsi attivamente a scuola, nello sport e nella comunità anche con forme di volontariato.
METODOLOGIA e ARTICOLAZIONE del CORSO	<p>Il corso è interattivo, intensivo, esperienziale e ... divertente; gli insegnanti/istruttori hanno modo di sperimentare in prima persona le diverse parti del programma attraverso lavori di gruppo e role playing. Durante il corso si apprende direttamente la metodologia operativa per lavorare poi in classe o nei gruppi sportivi.</p> <p>Durante il corso "Progetto per Crescere" si utilizzano i due volumi a disposizione: un volume di <i>Metodologia</i> - come supporto per l'applicazione in aula, suddiviso per le cinque classi, e uno per gli alunni - per approfondire il lavoro in classe e anch'esso suddiviso per i cinque livelli (<i>Momenti Insieme 1-2-3-4-5</i>).</p> <p>Durante il corso "Progetto Adolescenza" si utilizzano i due volumi a disposizione: il volume di <i>Metodologia</i> - come supporto per l'applicazione in aula - e quello per gli alunni per approfondire il lavoro in classe (<i>Cambiamenti e Sfide</i>).</p> <p>Durante il corso "Progetto Insieme nello Sport" si utilizza un manuale specifico come supporto teorico per l'applicazione in palestra e sui campi sportivi (<i>Educarsi ed Educare</i>)</p> <p>Per i Genitori sono previsti inoltre incontri specifici, durante i quali potersi confrontare sui temi svolti in classe dai loro figli e condividerne l'esperienza, potendo eventualmente anche usufruire di un testo a loro dedicato per poter affrontare le problematiche educative e meglio seguire il progetto in classe (<i>Gli anni sorprendenti</i>).</p>
OPERATORI COINVOLTI	<p>Il corso è condotto da Trainers certificati a livello internazionale.</p>
ATTIVITÀ NECESSARIE alla REALIZZAZIONE del PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Il Progetto può essere inserito nel PTOF delle singole scuole - Il Progetto può essere considerato come progetto di continuità negli Istituti Comprensivi - Il Progetto può essere meglio articolato e realizzato in un contesto di scuole in rete.
COMITATO TECNICO RESPONSABILE del PROGETTO	<p>E' utile che nella scuola/rete di scuole dove il progetto viene applicato, ci sia un responsabile o una commissione di lavoro che segni le varie fasi di applicazione del progetto stesso per testarne i risultati e gli obiettivi raggiunti.</p>
AUTOVALUTAZIONE e MONITORAGGIO	<p>Gli insegnanti/istruttori, gli alunni e i genitori, al termine dell'applicazione del progetto compilano schede a risposte multiple finalizzate alla valutazione degli obiettivi generali ed operativi raggiunti. Le schede confluiscono direttamente in un data-base in apposita area riservata nel sito</p>

Responsabile nazionale: M. Cristina Palma – cristinpalma@gmail.com - 347 7221060

segreteria.lqitalia@gmail.com – 349 7041847 - www.lionsquestitalia.it