

CALENDARIO GIORNATE DI MATEMATICA PROMOSSE DALL 'ACCADEMIA DEI LINCEI A NUORO - 2015

mattino	VENERDÌ 13 FEBBRAIO	SABATO 28 FEBBRAIO	LUNEDÌ 16 MARZO	MARTEDÌ 31 MARZO	MERCOLEDÌ 15 APRILE
dalle 10 alle 10,45	lezione Sandro Deplano (CRSEM)	lezione Rosetta Zan (UNIPi)	lezione Maria Polo (UNICA)	lezione Carlo Pensavalle (UNISS)	Presentazione da parte dei corsisti dei Laboratori svolti in classe Riflessione Finale
dalle 11 alle 13	laboratorio Sandro	laboratorio Rosetta	laboratorio Maria	laboratorio Carlo	
descrizione sintetica laboratorio	Introduzione ai Policubi.	Introduzione al Problem Solving in Didattica della Matematica	Introduzione alla Didattica Laboratoriale: il modello Inquiry	Visual Thinking in Matematica: esplorazione di alcune situazioni problematiche in ambito aritmetico, geometrico, algebrico e funzionale	
pomeriggio					
dalle 14,30 alle 16,30	laboratorio Policubi	laboratorio Policubi	laboratorio Policubi	laboratorio Policubi	
responsabile laboratorio Policubi	(Sandro Deplano)	(Carlo Pensavalle)	(Sandro Deplano)	(Carlo Pensavalle)	(Maria Polo)
descrizione sintetica laboratorio	I Palazzi - Progettazione della messa in atto del laboratorio in classe V elementare e I media	I Parallelepipedi- Progettazione della messa in atto del laboratorio in classe I, II e III media	I Cubi - Progettazione della messa in atto del laboratorio in classe III media e I-II Superiore	Rinforzo sui tre laboratori e della progettazione della messa in atto in classe	
OBIETTIVI	Lo scopo principale di un laboratorio di matematica è proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente si trova direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; inoltre funziona da momento d'incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico proprio della Matematica. Le giornate si dividono in due momenti. Al mattino, dopo una lezione introduttiva ad alcuni aspetti generali propri della Didattica della Matematica, segue un primo laboratorio e una riflessione generale su quanto trattato nella lezione. Al pomeriggio, docenti di vario ordine e grado, tutti insieme per favorire una visione verticale dell'apprendimento/insegnamento, si confrontano con la progettazione di un laboratorio da proporre agli studenti, come sopra indicato, strutturato in modo da permettere di osservare attraverso la manipolazione, argomentare per formulare congetture, calcolare per validare un'ipotesi, dimostrare per arrivare alla generalizzazione. NUMERO MASSIMO DI ISCRITTI 30 DOCENTI				
SEDE DEGLI INCONTRI	Palazzo dell'Università (Sede Gemmata di Nuoro) Località Sa Terra Mala, Via Cristoforo Colombo, 21 - NUORO				
CONTATTO	prof. Carlo Andrea Pensavalle email: pensa@uniss.it - cell 347 116 1591 presso Dip.to di Scienze della Natura e del Territorio Via Piandanna 4 - SASSARI				