

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Metropolitano di Bologna

Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna

Tel. 051/555391 – Fax 051/5282450

email: segreteria@cpiabologna.it

web: www.cpiabologna.it

C.F. 91370230376



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE 1° LIVELLO

ANNO SCOLASTICO

Reg. N. _____

Luogo e data _____

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Residente in via:	
Città:	
Telefono:	
Cellulare :	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso)	
Anni di permanenza in Italia:	

Quadro 1 bis: percorsi integrati

Istituto presso cui è iscritto:	
Anno di corso::	
Referente della Scuola Secondaria di Primo Grado	
Centro di Formazione Professionale presso cui è iscritto:	
Tipologia di corso/Anno di corso::	
Referente del CFP:	
Altri percorsi:	

Quadro 1 ter: servizi socio-educativi

Comune/Quartiere di competenza (indicare quartiere e fax dell'ufficio)	
Assistente sociale (indicare nome e recapito telefonico)	
Educatore (indicare nome e recapito telefonico)	

Quadro 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione

1° livello periodo didattico
Annotazioni della Commissione accoglienza

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

COMPETENZE/DISCIPLINE	QUOTE ORARIO

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

Da compilare solamente la tabella relativa al periodo didattico a cui si riferisce l'iscrizione

➤ 1° LIVELLO 1° PERIODO

MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
400			

➤ 1° LIVELLO 2° PERIODO

MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
825			

Quadri 5 e 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione.

(Da compilare solamente la tabella relativa al periodo didattico a cui si riferisce l'iscrizione)

➤ **1° LIVELLO 1° PERIODO**

COMPETENZE	DISCIPLINE	UDA (barrare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA
				A DISTANZA	IN PRESENZA	
ASSE DEI LINGUAGGI						
1. Interagire oralmente in diverse situazioni comunicative 2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo 3. Produrre testi di vario tipo 4. Riconoscere e descrivere beni del patrimonio artistico, ambientale e culturale 5. Utilizzare e produrre testi multimediali 6. Comprendere gli aspetti socio-culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali 7. Utilizzare una lingua straniera comunitaria per i principali scopi comunicativi	ITALIANO	1	35			
		2	35			
		3	30			
	FRANCESE	1	30			
		2	20			
		3	30			
		4	20			
	INGLESE	1	35			
		2	15			
		3	20			
		4	10			
		5	20			
ASSE STORICO-SOCIALE						
8. Orientarsi nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato 9. Confrontarsi con opinioni e culture diverse 10. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo contemporaneo 11. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	STUDI SOCIALI	1	25			
		2	25			
		3	16			
ASSE MATEMATICO						
12. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali. 13. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni. 14.Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento. 15.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici,	MATEMATICA	1	26			
		2	26			

sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.		3	14			
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO						
16.Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. 17.Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. 18.Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo. 19.Adottare modi di vita ecologicamente responsabili. 20.Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune. 21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico. 22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	SCIENZE E TECNOLOGIA	1	20			
		2	40			
		3	8			
		N. TOTALE ORE DA SVOLGERE				

➤ **1° LIVELLO 2° PERIODO**

COMPETENZE	DISCIPLINE	UDA (barrare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA	
				A DISTANZA	IN PRESENZA		
ASSE DEI LINGUAGGI							
1.Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6.Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.	ITALIANO						
	FRANCESE						
	INGLESE						
ASSE STORICO-SOCIALE							

7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 8. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. 9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	STUDI SOCIALI					
ASSE MATEMATICO						
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. 11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	MATEMATICA					
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO						
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. 16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	SCIENZE E TECNOLOGIA					
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE						

Quadro 7: Durata della fruizione del PSP

☐ **ANNUALE (un anno scolastico)**

☐ **BIENNALE (due anni scolastici)**

Il tutor della Commissione

*Il Dirigente Scolastico
Emilio Porcaro*

Il corsista _____

Il genitore/tutore (per i minorenni) _____

Quadro 8: Aggiornamento del patto formativo (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COMPETENZE	DISCIPLINE	UDA (barrare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA
				A DISTANZA	IN PRESENZA	
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE						

Data _____

Il coordinatore del corso _____

Il corsista _____

Il genitore/tutore (per i minorenni) _____