

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Metropolitano di Bologna

Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna

Tel. 051/555391 – Fax 051 5282450

email: bomm36300d@istruzione.it - segreteria@cpiabologna.it -

[pec: bomm36300d@pec.istruzione.it](mailto:bomm36300d@pec.istruzione.it) - web: www.cpiabologna.it

C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO

Reg. N. _____ Luogo e data _____

NOME _____ COGNOME _____

NATO/A _____ IL _____

Quadro 1: percorsi integrati

Istituto scolastico presso cui è iscritto	
Anno di corso	
Referente della Scuola	
Centro di Formazione Professionale presso cui è iscritto	
Tipologia di corso/Anno di corso	
Referente del CFP	
Altri percorsi	

Quadro 1 bis: servizi socio-educativi

Comune/Quartiere di competenza (indicare quartiere e fax dell'ufficio)	
Assistente sociale (indicare nome e recapito telefonico)	
Educatore (indicare nome e recapito telefonico)	

Quadro 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione

I livello 1° periodo didattico
Annotazioni della Commissione accoglienza

Quadro 3: Lingue straniere (inserire X nella casella della lingua scelta)

Prima lingua comunitaria:	inglese	francese	
Seconda lingua comunitaria:	inglese	francese	
in alternativa alla seconda lingua comunitaria:	Italiano potenziato		

Quadro 4: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

Quadro 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
400			

Quadri 6 e 7: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione.

COMPETENZE	D I S C I P L I N E	UDA (barrare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA	
				A DISTANZA	IN PRESENZA		
ASSE DEI LINGUAGGI							
1. Interagire oralmente in diverse situazioni comunicative 2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo 3. Produrre testi di vario tipo 4. Riconoscere e descrivere beni del patrimonio artistico, ambientale e culturale 5. Utilizzare e produrre testi multimediali 6. Comprendere gli aspetti socio-culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali 7. Utilizzare una lingua straniera comunitaria per i principali scopi comunicativi	I T A L I A N O	1	35				
		2	35				
		3	30				
	F R A N C E S E	1	30				
		2	20				
		3	30				
		4	20				
	I N G L E S E	1	35				
		2	15				
		3	20				
		4	10				
		5	20				
	N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			200			
	ASSE STORICO-SOCIALE						
8. Orientarsi nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato 9. Confrontarsi con opinioni e culture diverse 10. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo contemporaneo 11. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	S T U D I S O C I A L I	1	25				
		2	25				
		3	16				
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			66				

ASSE MATEMATICO					
12. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali. 13. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni. 14.Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento. 15.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	M A T E M A T I C A	1	26		
		2	26		
		3	14		
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			66		
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO					
16.Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. 17.Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. 18.Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo. 19.Adottare modi di vita ecologicamente responsabili. 20.Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune. 21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico. 22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	S C I E N Z E E T E C N O L O G I A	1	20		
		2	30		
		3	18		
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE			68		

QUADRO ORARIO: indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
disciplina					
sede					

Quadro 8: Durata della fruizione del PSP
ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Il tutor della Commissione _____

Il corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____

Il Dirigente Scolastico
Emilio Porcaro

Quadro 9: Aggiornamento del patto formativo (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

QUADRO ORARIO: indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
disciplina					
sede					

Data _____

Il coordinatore del corso _____

Firma del corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____