

| | | |
|---|---|---|
| Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca | | |
|  | Centro per l'Istruzione degli Adulti CPIA Metropolitano di Bologna Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna Tel. 051/555391 – Fax 051 5282450 email: bomm36300d@istruzione.it - segreteria@cpiabologna.it - pec: bomm36300d@pec.istruzione.it - web: www.cpiabologna.it C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376 |  |

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE I LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO

Reg. N. _____

Luogo e data _____

NOME _____ COGNOME _____

NATO/A _____ IL _____

Quadro 1: percorsi integrati

| | |
|--|--|
| Istituto scolastico presso cui è iscritto | |
| Anno di corso | |
| Referente della Scuola | |
| Centro di Formazione Professionale presso cui è iscritto | |
| Tipologia di corso/Anno di corso | |
| Referente del CFP | |
| Altri percorsi | |

Quadro 1 bis: servizi socio-educativi

| | |
|--|--|
| Comune/Quartiere di competenza (indicare quartiere e fax dell'ufficio) | |
| Assistente sociale (indicare nome e recapito telefonico) | |
| Educatore (indicare nome e recapito telefonico) | |

Quadro 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione

| |
|---|
| I livello 2° periodo didattico |
| Annotazioni della Commissione accoglienza |

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione)

| MONTE ORE COMPLESSIVO | ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO | ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI | MONTE ORE DEL PSP |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 825 | | | |

Quadri 5 e 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione.

| COMPETENZE | DISCIPLINE | UDA (barrare le UDA da seguire) | QUOTE ORARIO | MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente) | | TIPOLOGIA VERIFICA |
|--|------------|------------------------------------|--------------|--|-------------|--------------------|
| | | | | A DISTANZA | IN PRESENZA | |
| ASSE DEI LINGUAGGI | | | | | | |
| 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi. (*) scegliere una lingua straniera | ITALIANO | 1 | 40 | | | |
| | | 1 bis | 20 | | | |
| | | 2 | 50 | | | |
| | | 2 bis | 20 | | | |
| | | 3 | 50 | | | |
| | FRANCESE | 4 | 20 | | | |
| | | 1 | 40 | | | |
| | | 2 | 30 | | | |
| | | 3 | 40 | | | |
| | * | 4 | 20 | | | |
| | INGLESE | 1 | 15 | | | |
| | | 2 | 8 | | | |
| | | 3 | 20 | | | |
| | | 4 | 10 | | | |
| | | 5 | 24 | | | |
| | | 6 | 15 | | | |
| | | 7 | 8 | | | |
| | | 8 | 30 | | | |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE | | | 330 | | | |

| ASSE STORICO-SOCIALE | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|--|--|
| 7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | S T U D I S O C I A L I | 1 | 26 | | | |
| | | 2 | 20 | | | |
| | | 3 | 20 | | | |
| | | 4 | 16 | | | |
| | | 5 | 18 | | | |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE | | | 165 | | | |
| ASSE MATEMATICO | | | | | | |
| 10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. 11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. | M A T E M A T I C A | 1 | 90 | | | |
| | | 2 | 60 | | | |
| | | 3 | 48 | | | |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE | | | 198 | | | |
| ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | | | | | | |
| 14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. 16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. | S C I E N Z E T E C N O L O G I A | 1 | 49 | | | |
| | | 2 | 50 | | | |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE | | | 99 | | | |

QUADRO ORARIO: indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------------|--------|---------|-----------|---------|---------|
| orario | | | | | |
| disciplina | | | | | |
| sede | | | | | |

Quadro 7: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Il tutor della Commissione _____

Il corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____

Il Dirigente Scolastico
Emilio Porcaro

Quadro 8: Aggiornamento del patto formativo (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

QUADRO ORARIO: indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

| | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì |
|-------------------|--------|---------|-----------|---------|---------|
| orario | | | | | |
| disciplina | | | | | |
| sede | | | | | |

Data _____

Il coordinatore del corso _____

Firma del corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____