

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca		
	Centro per l'Istruzione degli Adulti CPIA Metropolitano di Bologna Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna Tel. 051/555391 – Fax 051 5282450 email: bomm36300d@istruzione.it - segreteria@cpiabologna.it - pec: bomm36300d@pec.istruzione.it - web: www.cpiabologna.it C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376	

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
I LIVELLO 1°PERIODO DIDATTICO
PERCORSO 200 ORE**

ANNO SCOLASTICO

Reg. N. _____ Luogo e data _____

NOME _____ COGNOME _____

NATO/A _____ IL _____

Quadro 1: percorsi integrati

Istituto scolastico presso cui è iscritto	
Anno di corso	
Referente della Scuola	
Centro di Formazione Professionale presso cui è iscritto:	
Tipologia di corso/Anno di corso	
Referente del CFP	
Altri percorsi	

Quadro 1 bis: servizi socio-educativi

Comune/Quartiere di competenza (indicare quartiere e fax dell'ufficio)	
Assistente sociale (indicare nome e recapito telefonico)	
Educatore (indicare nome e recapito telefonico)	

Quadro 2: Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione

200 ORE
Annotazioni della Commissione accoglienza

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione).

MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	MONTE ORE DEL PSP
200			

Quadri 5 e 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione

COMPETENZE AREA LINGUISTICA	UDA (barrare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA
			A DISTANZA	IN PRESENZA	
ASCOLTO Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purchè si parli molto lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, il lavoro e la sanità, purchè si parli molto lentamente e chiaramente.	1	8			
LETTURA Comprendere brani brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro, eventualmente rileggendo		8			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici, purchè si parli molto lentamente e chiaramente Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, al lavoro, alla scuola e alla salute, purchè si parli molto lentamente e chiaramente		10			
PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, luoghi di lavoro, scuola e ambienti medico-sanitari Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare persone e luoghi		8			
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perchè” relativi a contesti di vita sociali, e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, alla scuola, al lavoro e alla salute		8			
ASCOLTO Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purchè si parli lentamente e chiaramente.	2	7			
LETTURA Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro		7			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali		10			
PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.		7			
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perchè” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.		7			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE		80			

COMPETENZE AREA ANTROPOLOGICA – SOCIALE E DI CITTADINANZA	UDA (barrare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA
			A DISTANZA	IN PRESENZA	
Orientarsi gradualmente nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato	1	15			
Confrontarsi nella realtà quotidiana con opinioni e culture diverse	2	12			
Avviare il processo di lettura e interpretazione delle trasformazioni del mondo contemporaneo	3	15			
Sperimentare l'esercizio della cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	4	12			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE		54			

COMPETENZE AREA MATEMATICO - SCIENTIFICA	UDA (barrare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità inserendo una x o il n.delle ore nella casella corrispondente)		TIPOLOGIA VERIFICA
			A DISTANZA	IN PRESENZA	
Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico di base e i simboli della matematica. Operare con i numeri interi e razionali	1	30			
Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano individuando invarianti e relazioni.					
Affrontare situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	2	16			
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. Adottare modi di vita ecologicamente responsabili	3	20			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE		66			

QUADRO ORARIO: indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
disciplina					
sede					

Il tutor della Commissione _____

Il corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____

Il Dirigente Scolastico
Emilio Porcaro

Quadro 7: Aggiornamento del patto formativo (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

.....
.....

QUADRO ORARIO: indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
disciplina					
sede					

Data _____

Il coordinatore del corso _____

Firma del corsista _____

Il genitore/tutore del corsista minorenni _____

Il presente PSP va allegato al PSP del percorso di 400 ore del I livello 1° periodo didattico.