



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio quarto

Istituzioni Scolastiche della Sardegna
 Ambiti Territoriali dell'USR Sardegna
 Sito WEB dell'USR Sardegna

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la progettazione e realizzazione di un ambiente digitale di nuova generazione.

Asse II infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica , laboratori professionalizzanti di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Premialità Obiettivi di servizio – Fondo per lo sviluppo e la Coesione ed delibera CIPE n. 79 del 2012. Scadenza per l'inserimento on line: ore 14.00 del 30 novembre 2015.

Il Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del MIUR che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione ed il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali e le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti:

l'attrattività degli istituti scolastici;

il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole e il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e insegnanti;

il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e dei laboratori, per favorire la propensione dei ragazzi a permanere nei contesti formativi;

il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienze e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;

una maggiore connessione tra istruzione, formazione e mondo del lavoro per la qualificazione dell'offerta tecnica e professionale, più adeguata e funzionale ai bisogni del paese e capace di ridurre il divario tra competenze offerte e richieste di mercato;

elevare il livello di competenza tecnologica scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;

l'adozione di approcci innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie e la fornitura di strumenti di apprendimento adeguati e la promozione di risorse di apprendimento online;

il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio quarto

Un rinnovamento che si realizza ripensando gli spazi educativi e formativi, in una scuola integrata col territorio e con il sistema produttivo del paese.

L' Avviso, protocollo numero 12810 del 15 ottobre 2015 del MIUR, emanato nell' ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", promuove la didattica laboratoriale e nuovi ambienti per l'apprendimento in grado di avvicinare sempre più la scuola con le esigenze del territorio e del mercato del lavoro, prevede la progettazione e realizzazione di un ambiente digitale di nuova generazione.

Vengono individuate tre possibili linee di intervento:

Spazi alternativi per l'apprendimento;
Laboratori mobili;
Aule "aumentate" dalla tecnologia.

A titolo esemplificativo, questi ambienti possono essere visitati virtualmente bel sito del MIUR al link

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020/galleria_ambienti_digitali

Si precisa che l' azione si rivolge alle istituzioni scolastiche statali del primo e secondo ciclo di istruzione, compresa la scuola dell'infanzia.

Per poter partecipare lo scuole dovranno predisporre un Progetto di realizzazione di ambienti digitali che deve essere approvato dagli Organi collegiali, che dovrà essere compilato on line secondo quanto esposto nella sezione "4.4 Progetti" del Manuale operativo.

L'area del sistema informativo resterà aperta fino alle ore 14.00 del 30 novembre 2015.

I documenti di riferimento, i regolamenti, il Programma Operativo, l' avviso e tutti gli altri documenti , non vengono inviati a causa della dimensione dei file, ma sono disponibili sulla pagina web dedicata ai Fondi strutturali all'interno del sito del MIUR

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020/avvisi2015

Visto il consistente numero di scuole coinvolte, al fine di evitare il sovraccarico della rete ed i relativi disservizi, si raccomanda di inserire i dati con anticipo rispetto all'ultimo giorno utile, eventualmente riservandosi di completare, modificare e controllare la precisione dei dati nei giorni precedenti la scadenza fissata che dovrà essere rispettata.

Con l'auspicio che tale importante iniziativa trovi numerose adesioni si porgono

Cordiali saluti

Antonella Floris

IL DIRETTORE GENERALE

Francesco Feliziani

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA DA
INDICAZIONE A STAMPA
AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 2,
DEL D. L.VO N. 39/93