

Bologna, 8 settembre 2015

*Presentazione della Campagna di Sensibilizzazione 2015*

## **VIVA! LA SETTIMANA PER LA RIANIMAZIONE CARDIOPULMONARE**

---

**12-18 OTTOBRE 2015**

Per il terzo anno consecutivo, Italian Resuscitation Council e IRC Comunità raccolgono l'invito dell'Unione Europea e di European Resuscitation Council ([www.erc.edu](http://www.erc.edu)), a promuovere, sviluppare e realizzare "Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare". Viva! 2015 avrà il suo culmine nella settimana dal **12 al 18 ottobre**; in particolare il 16 ottobre sarà il giorno in cui tutti i Paesi Europei aderenti concentreranno le loro iniziative ([www.restartaheart.eu](http://www.restartaheart.eu); [www.settimanaviva.it](http://www.settimanaviva.it)).

Dopo il successo delle due precedenti edizioni vi presentiamo il progetto che vorremmo perseguire da quest'anno.



## Viva! 2015 per la Scuola

---

L'inserimento dell'insegnamento della rianimazione cardiopolmonare nel curriculum scolastico delle scuole italiane è per IRC uno degli obiettivi principali da perseguire con determinazione nei prossimi anni per aumentare il numero di vittime di arresto cardiaco soccorse dai testimoni e quindi la loro sopravvivenza.

Due circostanze eccezionali, una a carattere internazionale e una tutta italiana, hanno permesso di identificare la Scuola come il principale ambito su cui focalizzare prioritariamente gli sforzi di Viva! 2015.

### *"Kids save lives"*

In occasione di Viva! 2015 sarà presentata la campagna europea *"Kids Save Lives" – Training School Children in Cardiopulmonary Resuscitation Worldwide* ("I ragazzi salvano le vite" – Addestramento degli scolari di tutto il mondo alla rianimazione cardiopolmonare).

"Kids save lives" è stata promossa da:

- European Patient Safety Foundation (EuPSF),
- European Resuscitation Council (ERC),
- International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR)
- World Federation of Societies of Anesthesiologists (WFSA)

e recentemente ha ottenuto l'importantissimo patrocinio della Organizzazione Mondiale della Sanità (World Health Organization, WHO-OMS)

([http://www.ircouncil.it/news/news\\_242](http://www.ircouncil.it/news/news_242)).

### *Il Primo Soccorso nella Scuola italiana*

Nella recente Legge di riforma della Scuola italiana approvata il 9 luglio 2015, nota come "la Buona Scuola" e denominata *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"* (Legge 13 luglio 2015, n. 107), viene stabilito all'articolo 1 comma 10:

*Art. 1 Comma 10. Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il Servizio di Emergenza Territoriale "118" del Servizio Sanitario Nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.*

Facendo riferimento alla loro fondamentale missione statutaria di divulgazione e promozione della rianimazione cardiopolmonare, Italian Resuscitation Council (IRC) ed IRC Comunità non possono che raccogliere con entusiasmo l'enorme potenziale educativo offerto da queste opportunità. Inoltre la lunga esperienza maturata in anni di attività territoriali, ha dimostrato come, a fronte delle ben note difficoltà che la Scuola italiana attraversa in termini di risorse, esista tra docenti, alunni e personale scolastico un enorme interesse per questo argomento.

Pertanto, in continuità con quanto già definito dalla attuale legislazione e dalle direttive dei Ministeri competenti, coerentemente con quanto stabilito dalle linee guida internazionali di cui IRC è promulgatore in Italia e sulla base delle modalità didattiche evidenziate nella letteratura scientifica, IRC, IRC Comunità, David Carelli Onlus e in collaborazione con tutte le realtà che aderiscono a Viva! 2015 intendono proporre alle Istituzioni competenti un progetto di supporto per l'attuazione di quanto stabilito dalla Legge.

Tale progetto, che non ha oneri aggiuntivi per le Istituzioni scolastiche, vuole contribuire allo sviluppo di una nuova attitudine verso le emergenze sanitarie da parte delle giovani generazioni in piena continuità con il sistema territoriale di emergenza e con il sistema sanitario, favorendone l'omogeneità a livello nazionale e preservando l'importante patrimonio di offerta formativa che Società scientifiche e Associazioni di volontariato già compiono gratuitamente nelle scuole in collaborazione con i Sistemi territoriali 118.

La proposta di orientamento include 3 cicli di insegnamento a partire dalla 5ª classe della scuola primaria fino al completamento della scuola secondaria di secondo grado.

## Il progetto “Adottiamo gli Insegnanti”

---

“Se hai a cuore qualcuno, non regalargli un pesce ma insegnargli a pescare” diceva il saggio. Le iniziative di informazione e formazione nelle scuole sono validissime ma spesso non riescono ad avere continuità. Con Viva! 2015, vorremmo innescare un processo virtuoso che faccia diventare queste conoscenze un patrimonio stabile della comunità scolastica.

Per fare questo abbiamo chiesto ai Centri di Formazione di IRC e di IRC Comunità e a tutte le Associazioni partecipanti alla campagna Viva! 2015 di ***“adottare” un gruppo di insegnanti del loro territorio per fornire loro i contenuti e gli strumenti che permettano di dedicare alcune ore di insegnamento alla conoscenza dei temi relativi al primo soccorso e alla rianimazione cardiopolmonare (RCP).***

Ove possibile i nostri istruttori e volontari si metteranno a disposizione di gruppi di insegnanti (pensiamo a quelli di educazione fisica e di materie scientifiche come interlocutori più immediati ma senza preclusioni) per illustrare e dimostrare loro le conoscenze necessarie a farsi ambasciatori di RCP presso i loro studenti, nel rispetto dei regolamenti scolastici vigenti.

I contenuti del progetto, che a richiesta verranno illustrati agli insegnanti dai nostri volontari, saranno raccolti in un **kit informativo**, gratuito e scaricabile on-line dal sito [www.settimanaviva.it](http://www.settimanaviva.it). Il kit sarà a disposizione di tutto il corpo docente delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado e, sulla base delle modalità concordate con le istituzioni competenti (Uffici Scolastiche Regionali e Dirigenti scolastici), fornirà il materiale didattico da utilizzare per organizzare alcune ore di lezione sul tema dell'arresto cardiaco, della disostruzione pediatrica e dei principali argomenti di primo soccorso, in relazione alla maturità degli studenti a cui viene proposta l'esperienza formativa.

Il materiale disponibile prevedrà:

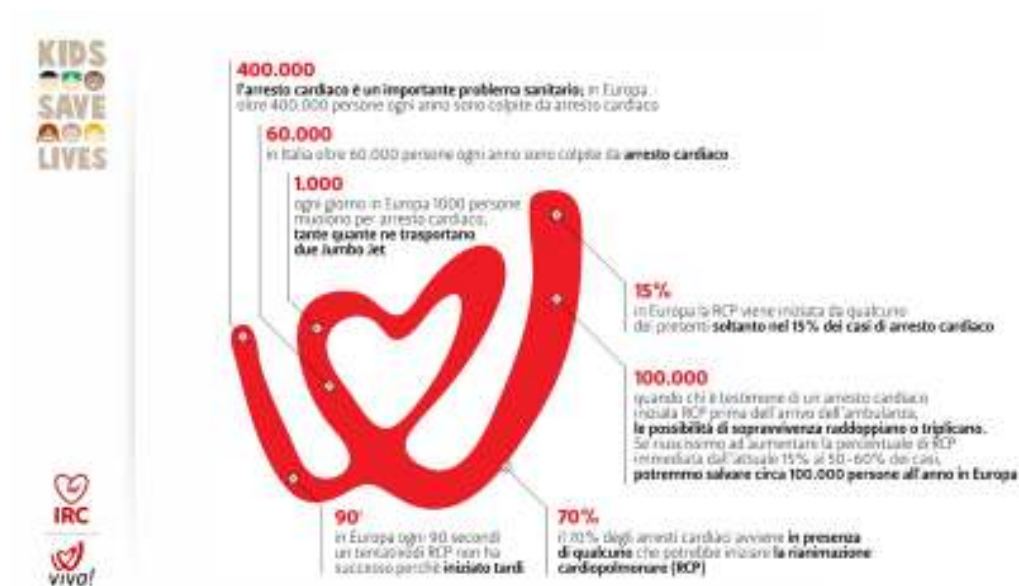
1. Set diapositive aggiornate con le Linee Guida 2015
2. Manifesto manovre salvavita per l'arresto cardiaco
3. Manifesto manovre per la disostruzione delle vie aeree nei bambini
4. Video didattico
5. Video di sensibilizzazione
6. Brochure con informazioni per gli studenti e guida per il corpo docente
7. Accesso alla fiaba multimediale per bambini (6-10 anni)
8. Accesso al "serious game" Relieve.

### Logo Ufficiale Campagna Kids save lives



## APPENDICE: GLI STRUMENTI DEL KIT

Esempio set diapositive per corpo docente



### Un picnic mozzafiato: una fiaba multimediale per bambini (6-10 anni)

L'utilizzo di strumenti multimediali può aumentare l'attenzione della popolazione generale e degli studenti su temi specifici. Pertanto per il 2015 IRC ha previsto la realizzazione di una fiaba multimediale scaricabile gratuitamente su tablet e smartphones dedicata ai temi dell'arresto cardiaco e della disostruzione pediatrica grazie alla collaborazione di una importante società italiana pluripremiata a livello internazionale, Elastico.

"Un picnic mozzafiato", questo il nome della fiaba, sarà scaricabile gratuitamente su piattaforma iOSx e Android. Inoltre la fiaba verrà prodotta nella sua versione cartacea e distribuita gratuitamente nelle scuole primarie durante la settimana Viva! 2015 (20.000 copie). I disegni saranno realizzati da Valeria Petrone, illustratrice apprezzata a livello internazionale per i suoi disegni.

Un picnic mozzafiato è lo strumento multimediale che IRC ha previsto per la sensibilizzazione degli studenti delle scuole primarie.





### *Relive: giocare per imparare a salvare una vita*

---

Grazie all'incontro creativo tra medicina, ingegneria e mondo dei giochi, nel giro di due anni di entusiasmante lavoro, un'idea apparentemente bizzarra è diventata realtà: insegnare il massaggio cardiaco utilizzando il Kinect, cioè la periferica di gioco di X-Box.

IRC, in collaborazione con il Laboratorio PERCRO dell'Istituto di Tecnologie della Comunicazione, dell'Informazione e della Percezione della Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e con gli sviluppatori di giochi Studio Evil di Bologna ha raggiunto l'obiettivo: il gioco si chiama Relive.

Il team Mini-VREM che ha creato Relive, si è aggiudicato il Future of Health Award nel 2013 a Utrecht (Paesi Bassi), la competizione europea, organizzata da Games for Health Europe con il supporto di CZ Health Insurance, che premia la migliore idea innovativa nell'ambito dei giochi finalizzati alla salute.

Relive è un altro strumento multimediale e innovativo che IRC ha previsto come approccio nella sensibilizzazione degli studenti delle scuole secondarie.



L'idea del gioco è molto semplice: realizzare un gioco che, divertendo, possa insegnare le semplici manovre da utilizzare in caso di arresto cardiaco. Il giocatore si allena a fare il massaggio cardiaco su un cuscino o un pupazzo (non è necessario un manichino particolare) mentre Kinect, il sensore di movimento della X-box, registra i movimenti delle mani e delle braccia e li invia a un software, elaborato ad hoc, che analizza la profondità del massaggio e la sua frequenza. Così l'utente può verificare la validità o meno del suo intervento.

L'efficacia di questa tecnologia è già stata valutata attraverso uno studio scientifico di validazione, i cui risultati, sono stati pubblicati sulla rivista "Resuscitation": usando il feedback del sistema, il numero di compressioni adeguate durante il massaggio cardiaco (quelle con una frequenza tra 100 e 120 al minuto e una profondità di 5-6 cm, come raccomandato dalle linee guida) aumenta di ben 5 volte. Il gioco è stato testato su un campione di studenti di due scuole superiori italiane di Bologna e Pisa.

Il 16 Ottobre 2015, in occasione del European Restart Heart Day e della Settimana di Viva! verrà resa disponibile in esclusiva per l'Italia la beta version di Relive Story Mode. Relive Story Mode include 4 livelli di gioco nei quali ci si cimenta con l'addestramento alla rianimazione cardiopolmonare all'interno di una base spaziale su Marte.

### *Video Viva! 2015*

---

Il video ufficiale della campagna Viva! 2015 ha ricevuto il patrocinio della Fondazione Pubblicità Progresso e ha visto l'amichevole partecipazione come testimonial di Alessandro Matri, giocatore della Juventus, che si è messo a disposizione della campagna per diffondere in modo più efficace il messaggio ai giovani attraverso la sinergia tra sport e scuola.





### *Video di sensibilizzazione*

---

Nel Kit verranno inclusi anche alcuni video di sensibilizzazione realizzati grazie alla generosa partecipazione di alcuni sopravvissuti ad arresto cardiaco e dei loro salvatori. Tra i tanti testimoni, ne abbiamo scelti alcuni per noi più significativi: due compagni di gioco sul campo di tennis, un professore e un custode del Museo Egizio di Torino, una figlia e un padre che l'ha fatta nascere nuovamente.



Inoltre anche Giacomo Poretti del trio comico Aldo, Giovanni e Giacomo ha voluto simpaticamente contribuire alla campagna nelle vesti insolite di un portiere para-rigori.



### *Video e poster didattici*

---

Un video verrà inoltre dedicato alla dimostrazione della sequenza di valutazioni e azioni della rianimazione cardiopolmonare. La stessa sequenza verrà ripresa in un poster con 8 passaggi mentre altri poster che riprendono la grafica della fiaba multimediale descriveranno le manovre di disostruzione delle vie aeree.



***Analisi e monitoraggio dell'implementazione della formazione al primo soccorso nelle scuole italiane.***

---

In relazione all'implementazione dell'articolo 1 Comma 10 della Legge del 13 luglio 2015 - "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", Italian Resuscitation Council avvierà un'analisi dettagliata sulle offerte formative disponibili sul territorio nazionale con l'obiettivo di raccogliere dati sulla tipologia di formazione offerta nelle scuole italiane, sugli attori coinvolti nelle realtà locali e sulla numerosità ove possibile degli studenti/personale docente formato.

L'obiettivo principale sarà disegnare una mappa delle realtà presenti già in essere prima dell'introduzione dell'articolo 1 comma 10 per avere una base di riferimento per le future analisi successive all'applicazione della Legge.

Italian Resuscitation Council (IRC) utilizzerà una serie di strumenti:

1. raccolta di dati amministrativi attraverso la rete dei referenti e degli Uffici Scolastici Regionali;
2. survey online nazionale rivolta alle realtà locali/nazionali coinvolte nella formazione nelle scuole;
3. richiesta a tutte le realtà nazionali coinvolte nella formazione nelle scuole della tipologia di offerta formativa applicata nelle scuole (IRC, IRC-Com, ANPAS, Croce Rossa e tutte le società di volontariato presenti sul territorio) e se disponibili dei dati di formazione erogata.

Per ulteriori informazioni: [info@settimanaviva.it](mailto:info@settimanaviva.it)