



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio IV

Prot. AOODRSA.REG.UFF. n. 11680

Cagliari, 08/10/2015

Ai Dirigenti Scolastici delle

Istituzioni Scolastiche secondarie
di secondo grado della Regione Sardegna
Loro Sedi

E, p.c. Dirigenti degli Ambiti Territoriali di

Cagliari, Nuoro, Oristano e Sassari
Loro Sedi

OO.SS. del Comparto Scuola

Loro Sedi

Al sito Web

Oggetto: invito a presentare progetti innovativi di Alternanza Scuola-lavoro per l'anno scolastico 2015/2016 – DD n. 936/2015 del 15 settembre 2015 – scadenza 21 ottobre 2015

Il MIUR – DG per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, con nota 8606/A00DOSV del 18 settembre 2015, ha trasmesso a questo Ufficio il DD n. 936/2015, con il quale si forniscono specifiche indicazioni sui “progetti innovativi” di alternanza scuola – lavoro.

Ciò premesso si informano le SS.LL. che, così come meglio specificato nel D.D. n. 936 del 18 settembre 2015, che si allega alla presente, il MIUR ha stanziato per la Regione Sardegna € **520.860,00**, fondi finalizzati all'implementazione delle attività di Alternanza Scuola lavoro negli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado.

In ragione di quanto sopra le Istituzioni in indirizzo sono invitate a presentare progetti innovativi di Alternanza scuola-lavoro secondo le indicazioni specificate di seguito.

DESTINATARI

Il finanziamento è destinato a tutte le istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo che presenteranno progetti innovativi di Alternanza Scuola-lavoro o di Impresa Formativa Simulata (IFS), da realizzare nelle classi terze, quarte e quinte. Le Istituzioni scolastiche possono presentare il progetto singolarmente o in Rete, ma in questo ultimo caso la Rete può essere costituita solo fra scuole dello stesso ordinamento (es. Istituti Professionali).

SPECIFICHE E REQUISITI E DEI PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Specifiche generali dei progetti rivolti a tutte le classi di tutti gli ordinamenti

Le caratteristiche dei progetti dovranno essere coerenti con le specifiche progettuali contenute nel DD n. 936 del 15 settembre 2015, art. 2, al quale si dovrà fare riferimento.

Si precisa che requisito prioritario dei progetti è l'attivazione e/o il consolidamento della collaborazione con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro sul territorio di riferimento. Tale collaborazione sarà contraddistinta da tratti che evidenzino l'innovatività dell'integrazione tra i percorsi formativi ed il mercato del lavoro, quali:

1. applicazione della metodologia "bottega a scuola" e "scuola impresa";
2. collaborazione con imprese caratterizzate anche da un elevato livello di internazionalizzazione ed operanti in aree tecnologiche strategiche per il nostro Paese;
3. stabilità nel tempo e collaborazione con i poli tecnico-professionali e/o delle fondazioni ITS;
4. connessione con le proposte dei Comitati Tecnico Scientifici o Comitati Scientifici;
5. disseminazione di buone pratiche nel modo più capillare possibile;
6. utilizzo dei laboratori scientifico-tecnologici (art. 1 DM 351/2014) o dei laboratori territoriali per l'occupabilità (art. 1, comma 60, L. 107/2015).

La collaborazione con le realtà lavorative – strutture ospitanti - si concretizza nella coprogettazione dei percorsi ASL, attraverso la quale siano condivisi la definizione dei compiti degli studenti nella realtà lavorativa, i criteri e gli strumenti per la valutazione degli esiti dell'apprendimento, individuati tra quelli indicati nel profilo d'uscita. La metodologia laboratoriale dovrà caratterizzare tutte le attività di alternanza, comprese quelle svolte presso l'istituzione scolastica.

Specifiche e requisiti per i progetti di alternanza scuola-lavoro rivolti agli studenti delle classi terze di tutti gli ordinamenti

I progetti di alternanza scuola-lavoro o di IFS rivolti agli alunni delle classi terze di tutti gli ordinamenti saranno finanziati tutti, a patto che possiedano alcuni seguenti requisiti, declinati con i parametri seguenti:

- 1) il costo massimo dell'intero percorso di ciascun alunno degli Istituti Tecnici e Professionali non può superare € 33,49;
- 2) il costo massimo dell'intero percorso di ciascun alunno dei Licei non può superare € 16,74;
- 3) gli Istituti Professionali e Tecnici devono progettare un percorso di minimo n. 134 ore/annue (ad alunno) di attività in alternanza scuola-lavoro o IFS;
- 4) i Licei devono progettare un percorso di minimo n. 67 ore/annue (ad alunno) di attività in alternanza scuola-lavoro o IFS;

In caso contrario la Commissione finanzia il progetto per la quota alunno suindicata. La richiesta del rispetto di tali parametri deriva dall'applicazione dell'art. 1 c. 33, L. 107/2015.

Specifiche e requisiti per i progetti di alternanza scuola-lavoro rivolti agli studenti delle classi quarte e quinte di tutti gli ordinamenti

I progetti di alternanza scuola-lavoro o di IFS rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte di tutti gli ordinamenti saranno finanziati secondo il punteggio ottenuto nella graduatoria e sino a capienza dei fondi disponibili. I suindicati progetti dovranno rispettare i seguenti requisiti:

- 1) costo massimo dell'intero percorso (67 h.) di ciascun alunno pari a € 200,00 per gli Istituti Tecnici, Professionali e Licei;
- 2) gli Istituti Professionali, Tecnici e Licei devono prevedere un percorso di minimo 67 ore/annue ad alunno.

PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

Le Istituzioni Scolastiche Statali della Sardegna interessate, dopo essere entrate nel link di proprio interesse,

Istituti Professionali:

https://docs.google.com/forms/d/1yU86gkizqKWIdvM14a0j5NriSy0_ZEhsLeU8ZSA7nt8/viewform?usp=send_form

Istituti Tecnici:

https://docs.google.com/forms/d/1Ic8lOA9pm1g4OKCizZlMxJLnugdnCdEPun5fk-sDwlk/viewform?usp=send_form

Licei:

https://docs.google.com/forms/d/1uikw67rvBUuebFbwZwgng39wFEr1GygIAIEQ4WO_eE8/viewform?usp=send_form

dovranno:

1. compilare e inviare il modulo online, specifico per ciascun ordinamento, entro e non oltre il **giorno 21 ottobre 2015**;

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Saranno esclusi i progetti:

1. presentati oltre la data indicata, ovvero il 21 ottobre 2015;
2. presentati in modalità diversa dalla compilazione del modulo on line

MOTIVI DI NON AMMISSIBILITÀ

Saranno considerati non ammissibili i progetti che:

1. non raggiungono un punteggio pari ad almeno 5/10 nel parametro coerenza progettuale, ottenuto dalla media geometrica dei seguenti parametri: *progettazione condivisa, risultati attesi, interdisciplinarietà e numero delle ore previste*, normalizzati a dieci;
2. non rispettano le finalità di cui all'art. 1 del DD n. 936/2015.

VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Le candidature sono valutate da apposita Commissione, nominata dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale, composta da personale in servizio presso gli stessi Uffici, dotato di specifica professionalità. Ai componenti la Commissione non spettano compensi o indennità comunque denominate.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, sulla base dei criteri previsti dall'art. 17, comma 6 del citato DM 435/2015 articolati negli indicatori e nelle evidenze del modulo on line, attribuirà a ciascun progetto un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- a) efficienza del percorso, anche in termini di costo per alunno coinvolto (massimo 15 punti);
- b) progettazione dei percorsi condivisa con le strutture ospitanti (massimo 15 punti);
- c) definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro, tra quelli previsti dai rispettivi ordinamenti (massimo 20 punti);
- d) caratteristiche di interdisciplinarietà del progetto (massimo 10 punti);
- e) indicazione delle modalità di valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze di cui alla precedente lettera c) (massimo 10 punti);
- f) livello di cofinanziamento assicurato da soggetti terzi (massimo 10 punti);
- g) presenza di strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio (massimo 10 punti);

h) coerenza del progetto con le specifiche progettuali indicate nel decreto di cui al comma 3 (massimo 10 punti).

MONITORAGGIO

Gli Uffici Scolastici Regionali effettuano, a decorrere dall'anno 2016, un monitoraggio con cadenza semestrale, ai sensi dell'art. 39 del DM 435 del 16 giugno 2015, nel rispetto delle modalità indicate.

EROGAZIONE DEI FINANZIAMENTI E RENDICONTAZIONE

Si rimanda a quanto stabilito dai commi 3, 5, 8 e 9 dell'art. 37 e dall'art. 38 del citato DM 435.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Legge 18 dicembre 1997, n. 440, art. 1, comma 1;
D.Lgs. del 15 aprile 2005, n. 77;
Art. 1, comma 33, della L. 107 del 13 luglio 2015;
DM 435 del 16 giugno 2015- art.17;
DD 936 del 15 settembre 2015,
Nota MIUR prot. n 8606 del 18 settembre 2015.

Allegati:

- D.M. n. 435 del 16 giugno 2015;
- D.D. n. 936 del 15 settembre 2015;
- Nota MIUR prot. n 8606 del 18 settembre 2015.

M. Elisabetta Cogotti

F/to Il Direttore Generale
(Francesco Feliziani)
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993)