Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Direzione Generale

|  |
| --- |
| **Allegato 1: FORMAT CANDIDATURA**  **delle scuole come sede formazione CLIL Linguistico 2016**  (da compilare e inviare a [clilsardegna2016@gmail.com](mailto:clilsardegna2016@gmail.com)) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATI ANAGRAFICI** | | | | |
| **Istituzione Scolastica** | |  | | |
| **Codice Meccanografico** | |  | | |
| **Codice fiscale** | |  | | |
| **Conto di tesoreria** | |  | | |
| **Telefono scuola capofila** | |  | | |
| **Fax scuola capofila** | |  | | |
| **e-mail scuola capofila** | |  | | |
| **Tipologia di corso richiesto** | |  | | |
| **CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**  **(inserire una crocetta nelle caselle interessate)** | | | | |
| **A) Adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo (max. 40 punti)** | **Rete di scuole (ove prevista)**  **solo una tra le 4 opzioni a destra** | | nessuna rete |  |
| rete con meno di 5 scuole |  |
| rete di 5 scuole |  |
| rete di più di 5 scuole |  |
| **Raggiungibilità della sede del corso** | | ubicazione centrale e facilmente reperibile |  |
| vicinanza di una stazione (treno/autobus) |  |
| vicinanza di un parcheggio gratuito |  |
| **Risorse umane a disposizione della rete o dell'istituzione scolastica** | | partecipazione alla rete di almeno un Liceo linguistico |  |
| coinvolgimento di docenti interni con competenze specifiche |  |
| coinvolgimento di docenti esterni |  |
| coinvolgimento di docenti universitari |  |
| coinvolgimento di esperti di associazioni disciplinari |  |
| **Valutazione del progetto formativo** | | autovalutazione |  |
| monitoraggio in itinere e finale |  |
| verifica (a breve e a medio termine) della ricaduta |  |
|  | | | | |
| **B) Progetti formativi in favore di personale scolastico precedentemente portati a valido compimento (max. 30 punti)** | **CLIL** | | precedenti attività di formazione CLIL linguistico |  |
| precedenti attività di formazione CLIL metodologico |  |
| **Altro** | | precedenti attività di formazione sugli ambienti di apprendimento |  |
| precedenti attività di formazione sulla didattica per competenze |  |
| precedenti attività di formazione sulla didattica con le tecnologie |  |
| precedenti attività di formazione sulla valutazione |  |
| precedenti attività di formazione di alternanza scuola - lavoro |  |
| precedenti attività di formazione su plurilinguismo e multicultura |  |
|  | | | | |
| **C) Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte, nonché dei materiali eventualmente prodotti (max. 30 punti)** | **Qualità, innovatività e fruibilità del progetto** | | progettazione di gemellaggi fra classi di docenti e/o scuole partecipanti al corso |  |
| progettazione di scambi e confronti con altre reti e/o regioni sulla metodologia CLIL |  |
| divulgazione del progetto mediante stampa e/o social media |  |
| disseminazione del progetto mediante eventi pubblici |  |
| **Qualità, innovatività e fruibilità delle attività** | | disponibilità di sufficiente rete wi-fi per attività su dispositivi mobili |  |
| erogazione mediante LIM |  |
| erogazione solo interna di materiali cartacei originali/creati ad hoc |  |
| erogazione solo interna di contenuti didattici digitali non originali |  |
| condivisione (sito web, blog) di contenuti didattici originali/creati ad hoc |  |
| **Qualità, innovatività e fruibilità delle metodologie** | | lezione frontale |  |
| peer tutoring |  |
| apprendimento cooperativo |  |
| didattica laboratoriale |  |
| focus group |  |
| **Qualità, innovatività e fruibilità degli eventuali materiali da produrre** | | realizzazione di sito/blog di documentazione (processi e contenuti) del progetto |  |
| produzione, da parte dei corsisti, di materiali didattici cartacei |  |
| produzione, da parte dei corsisti, di contenuti didattici digitali |  |
| produzione, da parte dei corsisti, di registrazioni audio-video |  |

**Il Dirigente Scolastico**

*Si ricorda che la disponibilità di aule corsi debitamente attrezzate nonché l’impegno a verificare la qualità delle attività on-line e delle piattaforme messe a disposizione dai soggetti erogatori, costituisce requisito necessario per l’ammissibilità delle candidature delle istituzioni scolastiche (Art. 6 del Decreto Direttoriale n. 864/2015).*