



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna



Misure di accompagnamento per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

ORISTANO 13 Gennaio 2015

Il contesto normativo di riferimento

Stefano Meloni

Ufficio Scolastico per la Sardegna

27/11/2014



Avvio del SNV, con la presentazione del format del RAV

Format che prevede l'analisi da parte delle scuole:

1. Contesto in cui operano
2. Esiti degli apprendimenti
3. Processi di organizzazione interna
4. Ambienti di lavoro

www.istruzione.it/sistema_valutazione/





Il sistema nazionale di valutazione



Cos'è ?

Il Rapporto di autovalutazione

Normativa

Documenti

Link Utili

Il rapporto di autovalutazione

- [Rapporto di Autovalutazione , GUIDA all'autovalutazione](#)
- [Mappa indicatori per Rapporto di Autovalutazione](#)



Il contesto normativo di riferimento



Direttiva triennale Ministro n.11 del 18.9.14

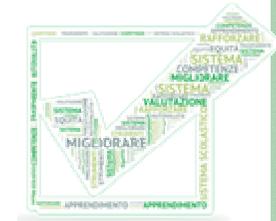
... individua, per il triennio 2014-2017:

- a) **le priorità strategiche della valutazione del Sistema** educativo di istruzione e formazione;
- b) i criteri generali per assicurare l'autonomia del contingente ispettivo;
- c) i criteri generali per la valorizzazione delle scuole del sistema scolastico nazionale, statali e paritarie, nel processo di autovalutazione.

tutte le scuole



Il contesto normativo di riferimento



Le priorità strategiche della valutazione del Sistema di Istruzione

Nel prossimo triennio ci sarà *una progressiva introduzione del procedimento di valutazione nelle scuole*

Scandita nelle quattro fasi previste dal Reg. SNV (art.6 c.1)

- 1. autovalutazione delle istituzioni scolastiche*
- 2. valutazione esterna*
- 3. azioni di miglioramento*
- 4. rendicontazione sociale*



Il contesto normativo di riferimento



Le priorità strategiche della valutazione
del Sistema di Istruzione

Perché avviare una valutazione di sistema?
Quale finalità ci si propone?

*La valutazione è finalizzata al miglioramento della
qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti*



Il contesto normativo di riferimento



Le priorità strategiche della valutazione del Sistema di Istruzione

Quali focus?

Particolare attenzione a:

- 1. riduzione della dispersione e insuccesso scolastico;*
- 2. riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;*
- 3. rafforzamento delle competenze di base degli studenti;*
- 4. valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro.*



Il contesto normativo di riferimento



Questo incontro è finalizzato a illustrare il quadro di riferimento del SNV, per analizzarne gli elementi chiave:

1. documenti dati di scuola;
2. RAV;
3. Piani di miglioramento

Approfondire la prima fase: AUTOVALUTAZIONE



Due questioni preliminari



Di quale tipo di scuola c'è bisogno oggi per fronteggiare la sfida educativa che abbiamo davanti?

Tutti gli attori in scena (Dirigenti, docenti, personale scolastico, famiglie, studenti, stakeholder, MIUR) possono dire la loro ...,

Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti? SNV?



Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti?



La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie. IN2012, p.10

Persona

Costituzione

Europa

Diversità



Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti?



La scuola contribuisce a rimuovere “*gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l’eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese*” (art. 3 Cost). IN2012, p.10

Equità

Costituzione



Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti?



“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, e acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.(profilo Licei)

Competenze

Cultura e metodo



Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti?



*L'identità degli istituti professionali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.
(profilo Prof.li)*

Professione

Cultura



Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti?



Dpr 122/09 Art.1. C 2.

La valutazione e' espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonche' dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, del dpr 24/6/98 (Regolamento Studenti e studentesse)

Profilo professionale docente

Trasparenza

Collegialità

Tempestività

Autonomia



Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti?



Dpr 122/09 Art.1 comma 3

La valutazione concorre, con la sua finalita' anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialita' e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente di cui alla «Strategia di Lisbona C.E., racc. 23-24/3/2000

Autovalutazione

Orientamento



Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti?



LG Orientamento

... alla scuola viene riconosciuto un ruolo centrale nei processi di orientamento (da 3 a 18/19 anni) ...

... L'orientamento è considerato un insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età, in qualsiasi momento della loro vita, di identificare le proprie capacità, competenze, interessi; prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione; gestire i propri percorsi personali di vita nelle situazioni di apprendimento, lavoro e in qualunque altro contesto in cui tali capacità e competenze vengono acquisite e sviluppate.

Cittadinanza attiva



Quale idea di scuola viene tratteggiata dalle norme vigenti?



RACCOMANDAZIONE PARLAMENTO EU 18/12/2006. Allegato.

In particolare, muovendo dalle diverse competenze individuali, occorre rispondere alle diverse esigenze dei discenti assicurando la parità e l'accesso a quei gruppi che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche, hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative.

Inclusione

Pari opportunità

Svantaggio



In parole chiave



autonomia
trasparenza valutazione
tempestività
autovalutazione
PERSONA apprendimento
EQUITA
orientamento

