



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
Ufficio III

Ai Direttori Generali degli  
Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Ambiti  
Territoriali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per  
la Provincia di Bolzano  
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per  
la Provincia di Trento  
Trento

All' Intendente Scolastico per la  
Scuola in lingua tedesca  
Bolzano

All' Intendente Scolastico per la  
Scuola Località Ladine  
Bolzano

Al Sovrintendente degli studi per  
la Regione Valle D'Aosta  
Aosta

Ai Dirigenti scolastici  
LORO SEDI

Oggetto: Progetto pilota ***“Prevenzione della violenza contro le donne: percorsi di formazione-  
educazione al rispetto delle differenze”***.

Nell'ambito delle iniziative che Soroptmist International d'Italia porta avanti per prevenire e contrastare la violenza e la discriminazione contro le donne, si segnala alle SS.LL. il progetto pilota ***“Prevenzione della violenza contro le donne: percorsi di formazione-educazione al rispetto delle differenze”***.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
Ufficio III

Il progetto, finalizzato alla formazione di alcuni docenti delle scuole di ogni ordine e grado attraverso attività di *blended learning*, è strutturato come un'azione a largo raggio che coinvolge tutti gli attori del processo educativo, docenti, alunni/e, genitori, dando priorità alla formazione degli insegnanti i quali, per primi, sono chiamati a favorire nei giovani l'acquisizione della cultura del rispetto, dell'inclusione, cercando di favorire lo sviluppo di atteggiamenti contro la discriminazione e la violenza di genere.

L'iniziativa si articola in 10 diversi moduli formativi in presenza, che saranno realizzati in 20 Province già individuate (come riportato nell'elenco incluso nel progetto).

Ad ogni incontro parteciperà un docente referente in servizio presso il rispettivo Ambito Territoriale e altri quattro docenti, uno per ogni ordine e grado di scuola della Provincia.

Sarà cura delle SS.LL. individuare i suddetti partecipanti, inviando entro il giorno 2 dicembre p.v. i nominativi (con corrispettivi numeri di telefono e indirizzi mail) al seguente indirizzo: [dgstudenteufterzo@istruzione.it](mailto:dgstudenteufterzo@istruzione.it).

Si chiede pertanto alle SS.LL. di favorire la buona riuscita degli incontri, trovando la più idonea forma di pubblicizzazione dell'iniziativa, in modo da consentire anche l'eventuale partecipazione di altri docenti interessati e di consentire l'individuazione di una idonea sede (presso i locali dell'USR o un'istituzione scolastica capofila) dove realizzare gli incontri, che si svolgeranno sempre in orario pomeridiano dalle 15 alle 17.30.

Tenuto conto della valenza culturale e didattica dell'iniziativa, si pregano le SS.LL. di dare la più ampia diffusione del progetto, che si trasmette in allegato, presso le scuole interessate di rispettiva competenza.

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRETTORE GENERALE  
Giovanna BODA

# **PREVENZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE PERCORSI DI FORMAZIONE-EDUCAZIONE AL RISPETTO DELLE DIFFERENZE**

## **Premessa**

Lavorare sull'identità a scuola significa operare a livello culturale per destrutturare stereotipi e pregiudizi che caratterizzano le modalità relazionali fra generi in una società attraversata da conflittualità e violenza in escalation; da qui la necessità di intervenire con un'azione formativa sulla costruzione dell'identità di genere, e ancor più per prevenire e contrastare il fenomeno della discriminazione e della violenza sulle donne.

Per favorire lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità, improntata alla condivisione dei ruoli nella famiglia e nella società e a modalità di relazione fondate sul rispetto della diversità, il progetto è stato strutturato come un'azione a largo raggio che coinvolge scuole di ogni ordine e grado, destinato a tutti gli attori del processo educativo, docenti, alunne/i genitori, dando priorità alla formazione del corpo docente che potrà fare da cinghia di trasmissione determinando una ricaduta a cascata sui/le discenti. Se si vuole modificare la cultura delle nuove generazioni nel rapporto intergenerare educando al rispetto dell'altra/o occorre, infatti, fornire "la cassetta degli attrezzi" a chi si occupa per professione/missione dell'educazione e della formazione del senso civico e delle coscienze dei/le nostri giovani; in attesa che si decida se sia opportuno che l'educazione di genere entri a pieno titolo nel curriculum scolastico.



# 1. Il progetto

## 1.1 Le destinatarie e i destinatari del progetto

Attività	Destinatari/i
Attività di formazione in presenza	Un/a docente referente per ogni provincia e per ogni ordine e grado di scuola
Attività di formazione a distanza	Singoli docenti di ogni ordine e grado o gruppi di docenti

## 1.2 Descrizione del progetto – Attività - Tempistica

Il percorso formativo si articolerà in 10 moduli.

**Modulo I - Costruire l'identità di genere a scuola – dicembre**

**Modulo II - Pedagogia e orientamento di genere – gennaio**

**Modulo III - - Forme d'arte, voci ed espressioni della differenza – gennaio**

**Modulo IV - Lingua, linguaggi e genere - febbraio**

**Modulo V - Etica maschile, etica femminile, diritto comune - febbraio**

**Modulo VI - Saperi ed esclusioni di ambo i sessi – marzo**

**Modulo VII - Percorsi di genere nei territori - marzo**

**Modulo VIII – Programmi, testi scolastici e supporti didattici in ottica di genere – aprile**

**Modulo IX - Media e stereotipi di genere - aprile**

**Modulo X - Benessere e sessualità - maggio**

I 10 moduli verranno realizzati in modalità *blended learning*.

Si prevedono 20 incontri in presenza (2 per ogni modulo) fruibili anche attraverso la piattaforma FAD.

### **Incontri in presenza**

Gli incontri interesseranno quasi tutte le regioni, tranne quelle con uno o due capoluoghi di provincia che saranno accorpate alle regioni viciniori, mentre nelle regioni con maggiore densità di popolazione scolastica si svolgeranno due incontri. Ciò consentirà di realizzare ogni modulo in due regioni e di operare un raffronto tra realtà diverse.

*Orario degli incontri: 15-17.30*

**Modulo I - Costruire l'identità di genere a scuola – dicembre**

***I INCONTRO – Regioni LAZIO-UMBRIA***

Roma, 9 dicembre 2014

***II INCONTRO – Regione SICILIA***

Palermo, 15 dicembre 2014

---

**Modulo II - Pedagogia e orientamento di genere – gennaio**

***I INCONTRO – Regioni VENETO -TRENTINO A. ADIGE***

Verona, seconda settimana di gennaio

***II INCONTRO – Regione CALABRIA***

Lamezia Terme, seconda settimana di gennaio

---

**Modulo III - Forme d'arte, voci ed espressioni della differenza – gennaio**

***I INCONTRO – Regioni PUGLIA-BASILICATA***

Bari, terza settimana di gennaio

***II INCONTRO – Regione TOSCANA***

Firenze, terza settimana di gennaio

---

**Modulo IV - Lingua, linguaggi e genere – febbraio**

***I INCONTRO – Regione MARCHE***

Ancona, seconda settimana di febbraio

***II INCONTRO – Regione EMILIA-ROMAGNA***

Bologna, seconda settimana di febbraio

---

**Modulo V - Etica maschile, etica femminile, diritto comune - febbraio**

***I INCONTRO – Regione LOMBARDIA***

Milano, terza/quarta settimana di febbraio

***II INCONTRO – Regione CAMPANIA***

Napoli, terza/quarta settimana di febbraio

---

**Modulo VI - Saperi ed esclusioni di ambo i sessi – marzo**

***I INCONTRO – Regione ABRUZZO-MOLISE***

Pescara, seconda settimana di marzo

***II INCONTRO – Regione VENETO***

Verona, seconda settimana di marzo

---

**Modulo VII - Percorsi di genere nei territori - marzo**

***I INCONTRO – Regione FRIULI V.G.***

Trieste, quarta settimana di marzo

***II INCONTRO – Regione SARDEGNA***

Cagliari, quarta settimana di marzo

## **Modulo VIII – Programmi, testi scolastici e supporti didattici in ottica di genere - aprile**

### ***I INCONTRO – Regione LOMBARDIA***

Milano, terza settimana di aprile

### ***II INCONTRO – Regione CAMPANIA***

Napoli, terza settimana di aprile

---

## **Modulo IX - Media e stereotipi di genere - aprile**

### ***I INCONTRO – Regione PIEMONTE-VALLE D'AOSTA***

Torino, quarta settimana di aprile

### ***II INCONTRO – Regione SICILIA***

Catania, quarta settimana di aprile

---

## **Modulo X - Benessere e sessualità - maggio**

### ***I INCONTRO – Regione LIGURIA***

Genova, prima/seconda settimana di maggio

### ***II INCONTRO – Regione LAZIO***

Roma, prima/seconda settimana di maggio

## **Formazione a distanza**

Gli incontri in presenza, raccolti in video e ampliati con materiali didattici di diverso genere, andranno a costituire la base per una piattaforma in modalità asincrona, con tecnologia Moodle a contenuti formativi interattivi.

I/Le docenti in formazione si iscriveranno ai vari moduli e potranno parteciparvi online singolarmente (dove e quando vorranno), o collettivamente (in corsi organizzati dalla singole scuole).

Le funzionalità principali della piattaforma Moodle prevedono:

- un calendario su cui organizzare il corso, iscrizioni, scadenze, ecc.
- un sistema per la gestione dei contenuti formativi in formato elettronico (file)
- un sistema per l'invio di messaggi e notifiche per docenti e discenti
- un sistema per la tracciatura dei progressi nella formazione.

La piattaforma potrà usufruire di un servizio di web hosting triennale dimensionato per la fruizione dei contenuti da parte di 500 utenti registrati/e (il numero è comunque un parametro indicativo e potrà essere aumentato in base alle necessità).

Essa sarà costituita dai seguenti elementi:

- presentazione
- moduli didattici (in numero di 10)
- chat di classe (che consentirà a tutti/e i/le partecipanti di dialogare tra loro in modo sincrono – è prevista la presenza di una moderatrice asincrona che raccoglierà settimanalmente eventuali domande didattiche da inoltrare a relatori e relatrici)
- spazio di caricamento (per immettere contenuti integrativi da parte di singoli partecipanti)
- FAQ

A sua volta, ogni modulo didattico potrà contenere un massimo di 50 oggetti tra:

- lectio magistralis in video
- uno o più ppt,



- pdf
- pagine web
- file audio
- questionari/test dinamici
- esercizi con correzione delle risposte
- learning objects (SCORM, max 2 per modulo).

## TEMPISTICA

L'attività sperimentale sarà distribuita come da precedente schema.

La piattaforma resterà in essere e verrà ampliata di contenuti nei due anni successivi.

## 1.3 Finalità

Promuovere una cultura di rispetto della diversità capace di valorizzare le differenze tra il maschile e il femminile, offrendo strumenti per acquisire consapevolezza dei propri posizionamenti di genere e sviluppare la capacità di rapportarsi con l'altro/a.

Coinvolgere il personale della scuola nel processo di revisione dei ruoli tradizionali, a volte coercitivi delle aspirazioni individuali e soggettive.

Motivare i/le docenti partecipanti a ripensare programmazioni e scelte di testi e a diffondere a cascata, tramite dipartimenti, consigli di classe e colleghi docenti una maggiore sensibilizzazione ai temi di genere.

Favorire la consapevolezza del ruolo docente nella formazione dell'identità di genere delle giovani generazioni allo scopo di rendere più agevole il loro percorso verso la costruzione di identità libere e consapevoli, capaci di condividere le responsabilità in tutti gli ambiti affettivi, familiari, sociali, professionali.

## 1.4 Obiettivi e risultati attesi

Attività	Obiettivi
Incontri in presenza e FAD	<p><b>Diretti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrire alle/i docenti gli strumenti per la rilettura delle programmazioni disciplinari e trasversali e per le scelte dei testi scolastici con la consapevolezza e il rispetto delle identità di genere e attraverso il confronto di opinioni maschili e femminili.</li> <li>- Stimolare la collaborazione in rete tra Istituti.</li> <li>- Realizzare attività didattiche innovative, multidisciplinari e fruibili a cascata sul tema delle identità e delle pari opportunità.</li> <li>- Sviluppare la discussione e lo scambio tra colleghi/e attraverso l'e-learning, intesa come forma di auto aggiornamento.</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modifica delle programmazioni e delle scelte dei libri di testo da parte di docenti formati, motivati/e a intervenire nei rispettivi dipartimenti e a trasferire a cascata, nei consigli di classe, la sensibilizzazione ai temi di genere.</li> <li>- Potenziare la disponibilità del corpo insegnante a condividere riflessioni critiche sulle scelte formative e occupazionali dei/le giovani per metterli/e in condizione di riconoscere le discriminazioni di genere e i ruoli stereotipati.</li> </ul>

## 2. Trasferimento del progetto

<b>Divulgazione delle attività e trasferimento del progetto</b>	Attraverso la rete degli oltre 140 club Soroptimist sparsi in tutta l'Italia si provvederà alla diffusione del progetto-service nei territori, individuando per ogni regione una referente idonea che faccia da punto di riferimento sul versante dell'associazione.
---	--