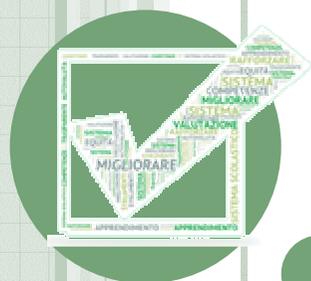




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna

Misure di accompagnamento per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione

ORISTANO 13 Gennaio 2015

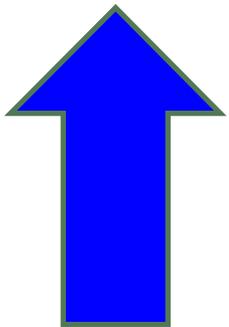


L'UTILIZZO DEI DATI A SUPPORTO DEL SISTEMA DI VALUTAZIONE

Annalisa Flaviani

www.comprendivoelmas.gov.it

I.C.Mons. Saba Elmas



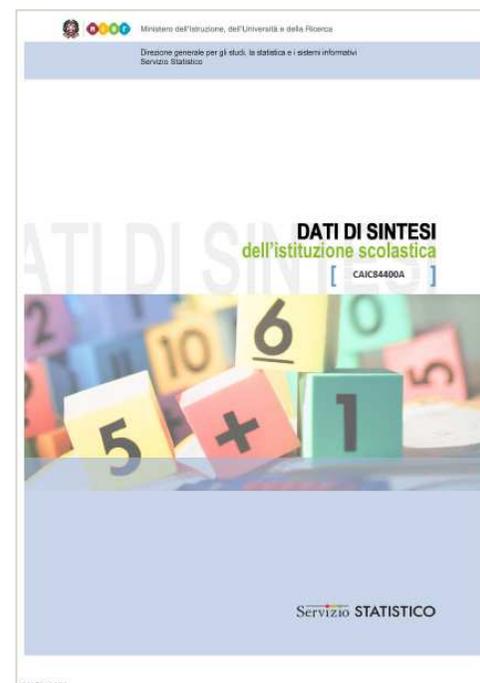
Fascicolo scuola

Strumento di lavoro per supportare le scuole nell'Autovalutazione

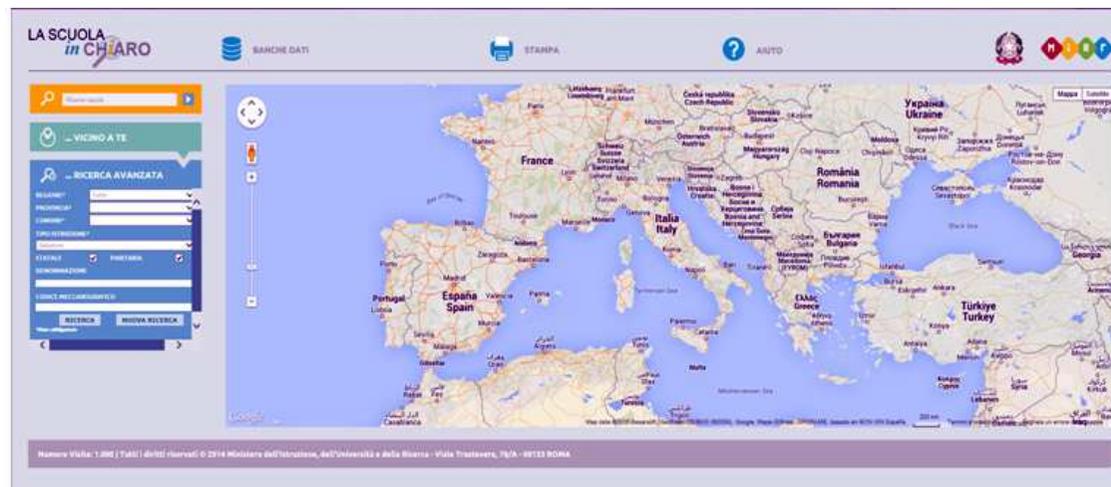
Dossier di dati

Fonti:

- - Ministero
- - Invalsi
- Altri: (Istat, Ministero degli interni,...)



- La raccolta e la comunicazione dei dati consentono di elaborare numerose informazioni rendendole a disposizione di tutti

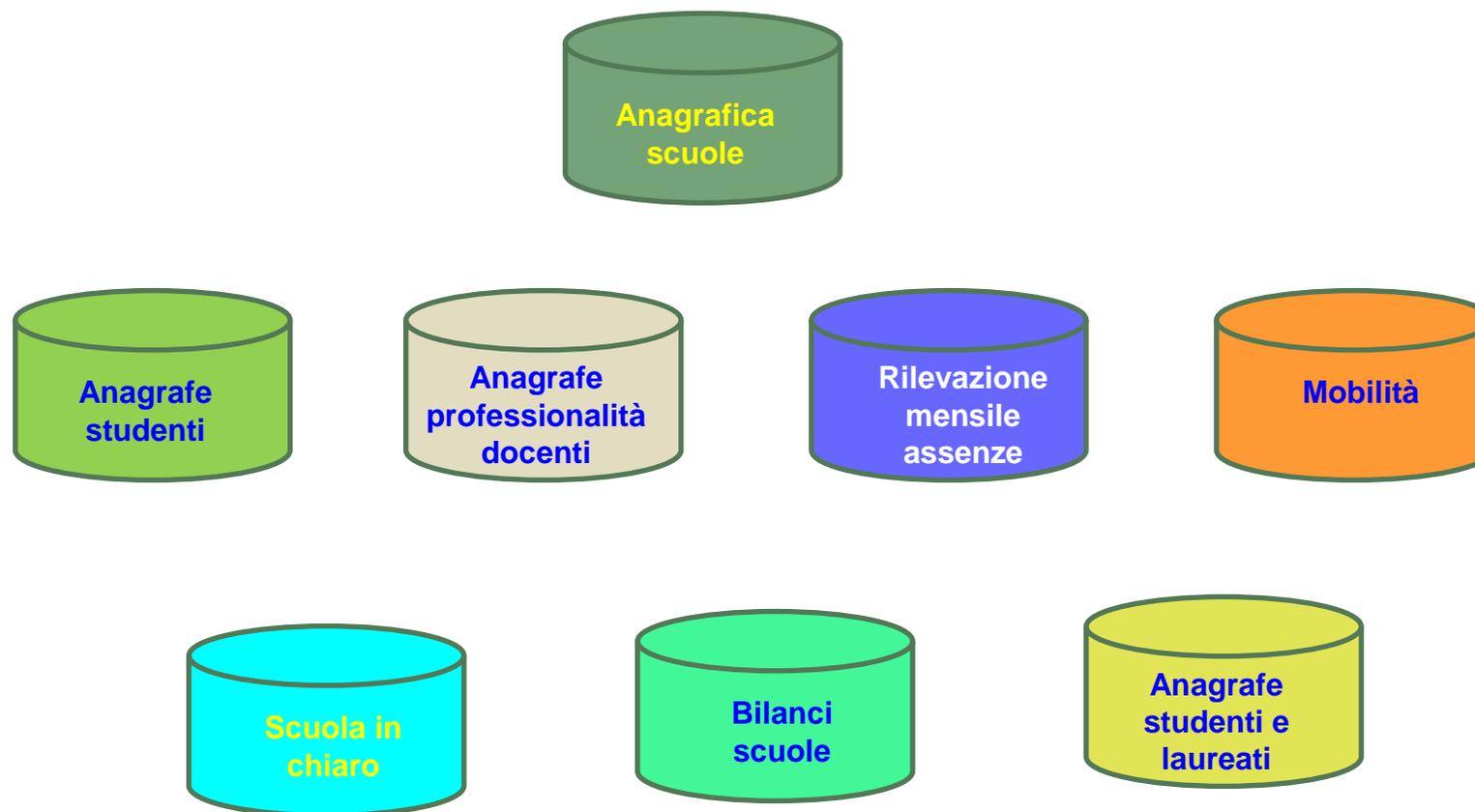


Accessibile dalla home del MIUR

- i dati già presenti nel sistema informativo vengono aggiornati direttamente dalle scuole



Da dove provengono i dati che alimentano il fascicolo scuola?



STRUTTURA DEL FASCICOLO

DATI IDENTIFICATIVI

DATI DI CONTESTO

ESITI FORMATIVI ED EDUCATIVI

RISORSE FINANZIARIE



DATI IDENTIFICATIVI

Dati identificativi della scuola

(per codice di scuola)

Tipologia, denominazione, contatti, ubicazione



DATI DI CONTESTO

Strutture

- Laboratori, strutture sportive, servizi web
- Offerta formativa
- Indirizzi di studio e classi

Alunni

- Regolarità del percorso scolastico
- Provenienza da altre scuole
- Nazionalità

Personale

- Dotazione organica (posti)
- Caratteristiche del personale docente (età, titoli professionali)
- Mobilità (domande di trasferimento presentate, accolte)
- Assenze



ESITI FORMATIVI ED EDUCATIVI

- Abbandoni scolastici
- Trasferimenti in entrata e in uscita
- Assenze
- Esiti scrutini intermedi e finali
- Sospensione giudizio ed attività di recupero
- Esami di stato (ammessi, diplomati, votazioni)
- Stage formativi
- Soggiorni all'estero
- Immatricolazioni all'università
- Crediti al primo anno accademico
- ...



LE RISORSE

- Dati di bilancio della scuola per fonte di finanziamento e di spesa (valori % e assoluti)

Sono incluse le spese per il personale sostenute dallo Stato



Esempio di utilizzo dei dati per compilare il RAV

Gli ESITI nei DATI messi a disposizione			
ESITI	INDICATORI	DATI	SCUOLA
Successo scolastico	1. Esiti degli scrutini (studenti ammessi alla classe successiva, per anno di corso)	Scuola in chiaro	Scuole secondarie I e II grado
	2. Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame	Scuola in chiaro	Scuole secondarie I e II grado
	3. Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno	Scuola in chiaro	Tutte
	4. Studenti trasferiti (in entrata e uscita) in corso d'anno	Scuola in chiaro	II ciclo
Competenze e equità	5. Esiti delle prove INVALSI e confronto con i dati regionali e nazionali	Invalsi	Tutte
	6. Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio economico e culturale simile	Invalsi	Tutte
	7. Varianza interna alle classi e fra le classi	Invalsi	Tutte
	8. Alunni collocati nei livelli più bassi (1 e 2) sia in italiano sia in matematica	Invalsi	Tutte
Risultati a distanza	9. Risultati negli ordini di scuola a seguito	Scuola in chiaro	Tutte
	10. Esperienze lavorative e stage	Scuola in chiaro	II ciclo
	11. Prosecuzione degli studi (diplomati che si sono immatricolati all'università)	Scuola in chiaro	II ciclo
	12. Successo negli studi (crediti conseguiti dai diplomati nel I e II anno di università)	Scuola in chiaro	II ciclo





Il Questionario raccoglie informazioni su

- **risorse materiali** impiegate nella scuola

Indaga sui **processi** attuati a livello di scuola

Sono esplorati, inoltre, una molteplicità di aspetti quali

- la **progettazione** iniziale,
- la **collaborazione** tra insegnanti,
- le attività di **formazione** realizzate per gli insegnanti,
- i **progetti** attuati e
- le attività di **valutazione** interna

Lo strumento indaga anche su alcuni elementi legati al **contesto**,

quali la partecipazione finanziaria dei genitori.



La compilazione è possibile solo **on - line**

- **Tutti i dati del Questionario fanno riferimento alla scuola intesa come intera istituzione scolastica**, sommando informazioni di eventuali plessi/sedi/edifici di cui è composta, con esclusione dei Centri Territoriali permanenti (CTP) e dei plessi ospedalieri
- La compilazione è a **cura** e sotto la **responsabilità** del Dirigente scolastico
- La **corretta** e **completa** compilazione permetterà un'accurata elaborazione e restituzione delle informazioni



Sezione I Caratteristiche della scuola

(Numerosità degli studenti, presenza e utilizzo di spazi e strutture, manutenzione e sicurezza)

Sezione II Offerta formativa e politiche educative

(Durata delle lezioni, progettazione iniziale, progetti realizzati)

Sezione III Organizzazione e direzione della scuola

(Esperienza, stabilità e tempo dedicato ai diversi compiti dal DS, processi decisionali, gestione delle assenze degli studenti e degli episodi problematici, gestione delle assenze degli insegnanti)

Sezione IV Valutazione studenti e attività di valutazione interna

(Valutazione degli studenti, attività di valutazione interna)

Sezione V Sviluppo delle risorse umane

(Partecipazione a gruppi di lavoro, formazione e aggiornamento);

Sezione VI Coinvolgimento e partecipazione di studenti, famiglie e comunità

(Sospensioni degli studenti, partecipazione dei genitori, apertura scuola al territorio, reti, accordi, contributi finanziari dei genitori)



IL QUESTIONARIO SCUOLA – ES. PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

41. Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle ultime elezioni del Consiglio di Istituto.

Riportare i dati relativi a:

a. Numero genitori

b. Numero votanti

39. Con quale frequenza la scuola ha realizzato le seguenti attività per le famiglie nell'a.s. 2011/12?

Indicare una risposta per ogni riga.

a. Colloqui collettivi genitori-insegnanti

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Mai</i>	<i>Una volta l'anno</i>	<i>2 o 3 volte l'anno</i>	<i>Da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)</i>	<i>7 volte l'anno o più (circa ogni mese)</i>

b. Comunicazioni per informare sull'attività della scuola

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Mai</i>	<i>Una volta l'anno</i>	<i>2 o 3 volte l'anno</i>	<i>Da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)</i>	<i>7 volte l'anno o più (circa ogni mese)</i>

c. Note informative sui progressi degli studenti (oltre alle normali schede di valutazione)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Mai</i>	<i>Una volta l'anno</i>	<i>2 o 3 volte l'anno</i>	<i>Da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)</i>	<i>7 volte l'anno o più (circa ogni mese)</i>

d. Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Mai</i>	<i>Una volta l'anno</i>	<i>2 o 3 volte l'anno</i>	<i>Da 4 a 6 volte l'anno (circa ogni 2 mesi)</i>	<i>7 volte l'anno o più (circa ogni mese)</i>



RESTITUZIONE DATI - ALCUNI ESEMPI

Tabella 6– Tasso di partecipazione dei genitori alle elezioni del Consiglio di Istituto - numero medio di genitori votanti effettivi per 100 studenti (C_25b)

	Media 876 scuole (96%)	Scuola: CAIC84400A
Percentuale di votanti effettivi rispetto al totale degli aventi diritto	34,2%	39,50%

Tabella 7– Livelli di partecipazione dei genitori alle attività della scuola (C_26)

		Percentuale scuole
Validi	Basso livello di partecipazione	1,4%
	Medio-basso livello di partecipazione	29,5%
	Medio-alto livello di partecipazione	59,8%
	Alto livello di partecipazione	8,4%
	Totale	99,2%
Mancanti		0,8%
Totale		100,0%
Scuola: CAIC84400A		Medio-alto livello di partecipazione



IL QUESTIONARIO SCUOLA – ES. I PROGETTI

Per i tre progetti realizzati nel 2011/12 che ritiene più importanti per la scuola, indicare l'argomento, la spesa, l'anno di inizio, l'eventuale coinvolgimento di personale esterno qualificato e spiegare brevemente perché il progetto è importante per la scuola.

Progetti a.s. 2011/2012	Argomento ^[1]	Spesa in € (non inserire le cifre decimali)	Anno di inizio del progetto	È stato coinvolto personale esterno qualificato?	Perché il progetto è importante per la scuola? (max 250 caratteri)
Progetto 1	_ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _	<input type="checkbox"/> Sì	_____
Progetto 2	_ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _	<input type="checkbox"/> Sì	_____
Progetto 3	_ _	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _	<input type="checkbox"/> Sì	_____

^[1] Per la compilazione della colonna fare riferimento alla **Tabella 1** a pagina 11.

Per la Spesa considerare sia l'importo indicato nel modello I "Rendiconto progetto/attività" (Totale spese progetto) sia gli eventuali importi stanziati per il personale con il cedolino unico.



Tabella 91- Tipologia relativa dei progetti (P_094)

	Scuola: CAIC84400A	Percentuale scuole che hanno realizzato progetti per argomento (878 scuole con progetti 96,1%)
1 Formazione e aggiornamento del personale	0	12,9%
2 Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	0	14,0%
3 Abilità logico-matematiche e scientifiche	0	10,6%
4 Prevenzione del disagio - inclusione	1	71,3%
5 Lingue straniere	0	23,7%
6 Tecnologie informatiche (TIC)	0	11,8%
7 Attività artistico - espressive	0	36,2%
8 Educazione alla convivenza civile	0	37,6%
9 Sport	0	19,6%
10 Orientamento accoglienza - continuità	0	20,0%
11 Progetto trasversale d'istituto	1	20,5%
12 Altri argomenti	1	16,4%

Tabella 96- Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto (in euro) (P_099)

	Numero scuole	Media scuole	Scuola: CAIC84400A
Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto (in euro)	900 (98,5%)	12.545€	14268,35€





IL QUESTIONARIO STUDENTI – GENITORI – INSEGNANTI

Compilazione on-line

Studenti e genitori

- Classi 5^a primaria, 1^a sec. di 1° grado e classe 2^a sec. di 2° grado

Gli insegnanti



Il Questionario insegnanti rileva:

Area I Clima Scolastico

La qualità delle relazioni degli insegnanti con i colleghi, gli studenti e le famiglie;

Area II Organizzazione e Funzionamento della Scuola

La qualità della gestione della scuola, la formazione del personale, il coinvolgimento delle famiglie e l'apertura al territorio;

Area III Progettazione Didattica e Politiche Scolastiche

la collaborazione tra gli insegnanti della stessa disciplina o della stessa classe; gli interventi della scuola per specifici gruppi di studenti; le pratiche didattiche ritenute efficaci per gli studenti.



- **Area I – Clima Scolastico**

“In classe generalmente c’è un clima positivo e collaborativo”

“La maggior parte degli insegnanti si trova bene in questa scuola”

La Tabella 8 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell’area “Clima scolastico”.
Esempi di Item dell’area sono: “In classe c’è un clima positivo con gli studenti”; “Sono motivato a lavorare in questa scuola”.

Tabella 8. Media e deviazione standard per l’area “Clima scolastico”

Area 1. Clima Scolastico	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Secondaria I grado	8,13	± 1,02
Totale scuole VALES Secondaria I grado	7,86	± 1,01



•Area II – Organizzazione e Funzionamento della Scuola

La Tabella 9 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Organizzazione e funzionamento della scuola".

Esempi di Item dell'area sono: "Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative"; "Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti".

Tabella 9. Media e deviazione standard per l'area "Organizzazione e funzionamento della scuola"

Area 2. Organizzazione e Funzionamento della Scuola	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Primaria	8,16	± 0,90
Totale scuole VALES Primaria	7,66	± 1,15

Area III – Progettazione Didattica e Politiche Scolastiche

Esempi di Item dell'area sono: “In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti”; “Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera”.

Tabella 10. Media e deviazione standard per l'area “Progettazione Didattica e Politiche Scolastiche”

Area 3. Progettazione Didattica e Politiche Scolastiche	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Primaria	8,28	± 0,78
Totale scuole VALES Primaria	7,81	± 1,07

Tabella 9. Media e deviazione standard per l'area “Organizzazione e funzionamento della scuola”

Area 2. Organizzazione e Funzionamento della Scuola	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Secondaria I grado	8,32	± 0,83
Totale scuole VALES Secondaria I grado	7,57	± 1,10



Il Questionario genitori rileva:

Area I Rapporto Scuola - Famiglia

Comunicazione della scuola con i genitori relativa al comportamento e all'andamento scolastico dello studente, alle attività proposte dalla scuola;

Area II Percezione della Qualità dell'Insegnamento

In termini di metodo di studio trasmesso e di attenzione agli interessi e alle attitudini dello studente;

Area III Benessere dello Studente a Scuola

I rapporti dello studente con gli insegnanti e i compagni;

Area IV Organizzazione e Funzionamento della Scuola

Gestione della scuola, servizi offerti, utilizzo dei laboratori e delle attrezzature tecnologiche.



La Tabella 14 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Percezione dell'insegnamento". Esempi di Item dell'area sono: "Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori"; Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali".

Tabella 14. Media e deviazione standard per l'area "Percezione dell'insegnamento"

Area 1. Percezione dell'insegnamento	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Primaria	8,36	± 1,08
Totale scuole VALES Primaria	8,23	± 1,28

La Tabella 15 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Benessere dello studente a scuola". Esempi di Item dell'area sono: "Mio figlio si trova bene con i compagni"; "Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni".

Tabella 15. Media e deviazione standard per l'area "Benessere dello studente a scuola"

Area 2. Benessere dello studente a scuola	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Primaria	7,35	± 1,42
Totale scuole VALES Primaria	7,48	± 1,41



Il Questionario studenti rileva:

Area I La Relazione con gli Insegnanti

Se lo studente percepisce l'insegnante come una fonte di supporto quando è in difficoltà o se al contrario lo percepisce come ostile;

Area II Il Comportamento con i compagni

Se ci sono comportamenti di aiuto e di condivisione o se al contrario ci sono litigi e/o conflitti;

Area III L'Accettazione da parte dei compagni

Il sentirsi accettato o rifiutato dai compagni, sia durante le attività scolastiche sia durante le attività extrascolastiche;

Aree IV e V La Percezione della qualità dell'insegnamento e l'Autoefficacia Scolastica

L'interesse dello studente per le lezioni delle diverse materie e la sua capacità di concentrarsi e ricordare ciò che ha studiato



La Tabella 4 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Autoefficacia scolastica". Esempi di Item dell'area sono: "Sono capace di finire i compiti per casa"; "Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato".

Tabella 4. Media e deviazione standard per l'area "Autoefficacia scolastica"

Area 3. Autoefficacia scolastica	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Primaria	8,16	± 1,55
Totale scuole VALES Primaria	8,10	±1,36



La Tabella 2 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Accettazione tra compagni". Esempi di Item dell'area sono: "I miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione"; "I miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)".

Tabella 2. Media e deviazione standard per l'area "Accettazione tra compagni"

Area 1. Accettazione tra compagni	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Secondaria I grado	8,27	± 1,34
Totale scuole VALES Secondaria I grado	7,98	± 1,48

La Tabella 3 rappresenta i punteggi medi e le deviazioni standard dell'area "Comportamenti problematici tra compagni". Esempi di Item dell'area sono: "In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni"; "Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe".

Tabella 3. Media e deviazione standard per l'area "Comportamenti tra compagni"

Area 2. Comportamenti problematici tra compagni	Media	Deviazione Standard
Scuola CAIC84400A - Secondaria I grado	3,92	± 1,03
Totale scuole VALES Secondaria I grado	3,78	± 1,22

Fase di valutazione interna I.C.Elmas



- 1) Compilazione Questionario Scuola 1 ciclo inviato il 28.12.2012
- 2) Compilazione Questionari genitori – allievi – docenti Febbraio 2013

Fascicolo Scuola in Chiaro ricevuto dal MIUR il 01.03.2013

Rapporto Questionario Scuola 1 ciclo ricevuto il 16.04.2013

Rapporto Questionari genitori – allievi – docenti ricevuto il 30.04.2013

Compilazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione) inviato al MIUR il 14.05.2013

Fase di valutazione esterna:

- Comunicazione visita Team VALeS 05.12.2013
- Visita Team VALeS 30 – 31 Gennaio 2014
- Rapporto di Valutazione elaborato dal Team VALeS ricevuto 08.04.2014

Progetto di Miglioramento

- Inviato in Piattaforma INDIRE – VALeS il 29.12.2014

