



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo di Istruzione.

(C. M. n. 22 Prot. MIURAOODGOS/4418; 26 Agosto 2013)

USR SARDEGNA - RETI DI SCUOLE - MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il fascicolo contiene una sintesi dei lavori realizzati dalle reti della Sardegna.

Agosto 2014

Stefano Meloni - USR Sardegna



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

RETE IC CABRAS, RIOLA, ORISTANO n.4, URAS		
PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
CV MATEMATICA	MATEMATICA	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
Geometria in fantasia. Percorso di geometria per la SDI, in video e in Word. Il video illustra il percorso di conoscenza delle figure realizzato dai bambini di cinque anni.	I tre pezzi magici , insieme per imparare. Scuola Primaria. In video e PPT. ATTIVITA': Riconoscimento, denominazione e confronto di forme	Curricolo di matematica e ambiente di apprendimento. Presentazione in PPT, che raccoglie le proposte di lavoro emerse dal corso di formazione e dalle attività di sperimentazione.
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3
Pitagora e la nostra classe. percorso per la scuola media in PPT. Descrive l'approccio alla conoscenza, comprensione e utilizzo del teorema di Pitagora a partire da situazioni concrete	Alla scoperta della equiestensione . In video, percorso di riconoscimento della equiestensione delle figure rivolto alla classe 4^P, con l'utilizzo di rotazioni, traslazioni, ribaltamenti.	I tre pezzi magici, in Word. Rivolto ad una classe 4P, descrive il percorso che partendo dal riconoscimento di poligoni porta al riconoscimento della equiestensione

RETE IC ELMAS - DECIMOMANNU - DECIMOPUTZU - VILLACIDRO		
PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
CV MATEMATICA	GEOMETRIA	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
Attività didattiche relative alla misura in formato file per le classi ponte.	Schede di verifica iniziale e finale con protocollo di somministrazione	Lavoro in classe: foto, presentazioni in PPT, diari di bordo e schede documentazione dell'attività in classe.
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3
Presentazione in PPT di tutto il progetto e del percorso svolto..	Raccolta immagini dei lavori svolti dagli alunni (cartelloni, disegni, risposte degli alunni)	Raccolta di impressioni e gradimento da parte di insegnanti e alunni

RETE IC NIVOLA IGLESIAS - IC ALLORI IGLESIAS - DA VINCI VILLAMASSARGIA - PAIS GONNESA - DELEDDA PASCOLI CARBONIA		
PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
Curricolo scolastico, focus anni ponte, successo scolastico, inclusione, rilevazione BES	ITALIANO, MATEMATICA	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
Realizzazione di un "Manuale di orientamento didattico- Esperienze che tras/formano" in forma cartacea (pubblicazione) e in formato digitale (da mettere in rete)		Workshop finale: laboratori di presentazione dell'attività svolta
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

RETE IC MONASTIR - IC MONASTIR Sede di Ussana - IC DOLIANOVA		
PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
ED. LINGUISTICA padronanza sicura delle abilità di letto-scrittura; acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	ITALIANO, INGLESE, GEOGRAFIA, SCIENZE	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
Presentazione Progetto "Insieme nella rete", Formato Power Point Abstract: Finalità, obiettivi, presupposti teorici della sperimentazione. 1. Il dizionario dell'uso (sincronico) 2. Le parole del vocabolario di base 3. Il dizionario dei sinonimi e dei contrari 4. Dizionari dialettali - Il dizionario sardo-italiano 5. Dizionari tecnici e bilingui 6. Dizionari storici ed etimologici.	Titolo: "Usiamo il dizionario". Destinatari: alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria, prima e terze della secondaria di 1° grado. Formato pdf. Abstract: materiale didattico relativo alla attività di sperimentazione realizzata nelle classi terze e quarte della scuola primaria	
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3
Materiale didattico relativo alla sperimentazione realizzata nelle classi della SDI (con alunni cinquenni) e nelle classi prime scuola primaria. Il percorso è diviso in sei sequenze didattiche: 1. Lettura di immagini 2. Riconoscimento sillaba iniziale di parola 3. Riconoscimento sillaba iniziale di parola (le vocali) 4. Parole lunghe e parole corte 5. Inventare rime 6. Il castello delle rime		



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

RETE DD 2 CAPOTERRA; SM "NIVOLA" CAPOTERRA; DD1-DD2- SM ASSEMINI; IC SARROCH

PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
Studio del territorio (ambiente antropico/naturale), lettura delle carte, cause e conseguenze degli eventi alluvionali, misure di protezione;	STORIA, GEOGRAFIA, MATEMATICA, SCIENZE	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
<p>CARTELLONI:</p> <ol style="list-style-type: none"> "Il Sole a metà": danni e benefici relativi all'intervento dell'uomo sul territorio; "Il Sole della Terra": realizzato con i prodotti della terra (legumi, cereali...) - "La natura che ride"; "22 ottobre 2008": ricostruzione dell'evento alluvionale, attraverso interviste, raccolte di foto con descrizione e analisi critica dei fatti e delle conseguenze; "Il tessuto urbanistico di Assemini in relazione agli eventi alluvionali": studio del centro abitato, osservazioni effettuate durante la visita; "Lettera al Sindaco": raccolta di osservazioni effettuate sugli eventi alluvionali e riflessioni conclusive comunicate al Sindaco; "L'importanza della vegetazione nella prevenzione degli eventi alluvionali": studio del territorio. "Analisi statistica dei questionari": istogrammi relativi ai comportamenti assunti dalle persone in diverse alluvioni. "L'albero dà i suoi frutti": raccolta di pensieri sulla natura. Raccolta fotografica delle fasi di costruzione dei libri illustrati, relativi al dissesto idrogeologico. 	<p>PLASTICI:</p> <ol style="list-style-type: none"> "Ricostruzione dell'evento alluvionale del 2008", sottoforma di "Gioco dell'oca"; "Ambiente naturale e ambiente antropico", danneggiato dall'evento alluvionale; I fondali marini; 	<p>LIBRI:</p> <ol style="list-style-type: none"> "Glossario del dissesto idrogeologico"; "La storia illustrata dell'alluvione"; "Decalogo sui comportamenti da adottare per evitare gli eventi alluvionali"; "Il libro del fiume": storia illustrata di un fiume "libero", poi "imprigionato" dall'uomo, nel cemento: le conseguenze; Racconto illustrato sulle norme da adottare in caso di eventi alluvionali; "22 Ottobre 2008": raccolta delle pagine delle varie testate giornalistiche relative all'evento alluvionale; "Insieme per un ambiente amico": illustrazioni, ritagli e collage sul rapporto tra l'uomo e l'ambiente. <p>SOFTWARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interviste audio agli adulti ed agli esperti -File .mp3/File .ppt; "Il dissesto idrogeologico": analisi del fenomeno/ File .ppt; Pensieri e immagini sugli eventi naturali/alluvionali – File .ppt; Documentazione sulla realizzazione del plastico sotto forma "Gioco dell'oca" – File ppt; Raccolte fotografiche; Filmati vari utilizzati nel corso delle attività per lo studio, l'analisi e le riflessioni sul fenomeno del dissesto idrogeologico.
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3
Analisi dei comportamenti corretti di prevenzione e di protezione, condiviso da tutti gli ordini e da tutte le scuole della rete.	Piano di evacuazione e protezione civile, in collaborazione con gli Enti Locali, istituzioni e associazioni del territorio; , condiviso da tutti gli ordini e da tutte le scuole della rete.	



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

RETE DD2 Quartu; DD3 Quartu; SM LAO SILESU Quartu; IC RANDACCIO -TUVERI -DON MILANI CAGLIARI; PAR. I PINI CAGLIARI		
PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
<p>"Verso una didattica inclusiva." – Approcci, metodologie e strumenti per costruire <i>setting</i> didattici efficaci per tutti i bisogni educativi. CURRICOLO VERTICALE, INCLUSIONE</p>	ITALIANO	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
<p>Modello e sviluppo di unità formativa d'apprendimento "In una notte di temporale"; PDF. Traguardi formativi propri di ciascun ordine di scuola "Ascolto e parlato" secondo un curriculum verticale condiviso e partecipato.</p>	<p>Griglia di osservazione sistematica Formato PDF Griglia per l'osservazione sistematica delle attività di conversazione nel grande gruppo.</p>	<p>"In una notte di temporale"; DVD Registrazione lettura e sonorizzazione eseguita dagli alunni della scuola sec. di 1° grado accompagnata dalla presentazione dei fumetti da loro realizzati.</p>
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3
<p>"In una notte di temporale ...e poi..."; Formato ppt Presentazione dei finali scritti dagli alunni della classe quinta illustrati dai bambini della classe prima.</p>	<p>Rubrica di valutazione; PDF Strumento per monitorare e valutare le competenze trasversali (L'ascolto e la comunicazione; Imparare ad imparare) rivolto sia all'insegnante sia agli alunni.</p>	<p>"Io sono il lupo ...e tu?"; DVD Registrazione audio e video di attività svolte nelle classi sperimentatrici: giochi di ruolo, di attenzione e di memoria, linguistici, logici e metacognitivi.</p>

RETE OLBIA - SM "A. DIAZ"; DD1 OLBIA; DD3 OLBIA		
PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
<p>Il culto delle acque nel territorio di Olbia. Sviluppo di didattica multimediale</p>	ITALIANO, MATEMATICA, SCIENZE	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
<p>"Il culto delle acque nel territorio di Olbia". Proposta, su software open source JClick, di unità didattica in classi di secondaria di primo grado. Interazione per prova ed errore con stesso supporto software con ausilio LIM</p>	<p>L'Acqua nella pubblicità: formato power point. Relazione tra l'acqua come risorsa e mass media. Analisi della retorica pubblicitaria</p>	<p>"Acqua cheta" Ebook Scuola Primaria Didapages. Utilità e pericolosità dell'acqua, piccolo prontuario di regole di salvataggio in formato digitale con proposte quesiti di riepilogo interattivi, inserti audio video.</p>
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3
<p>"La Storia dell'Acqua, l'Acqua nella Storia". Unità di apprendimento di sintesi degli elaborati della scuola secondaria. Prodotto tipo da somministrare come unità didattica e come test di riepilogo.</p>	<p>Adattamento prodotto JClick "Il culto dell'acqua nel territorio di Olbia" per modello di verifica interattiva per Lim da sperimentare come piattaforma standard per ordini di Scuola.</p>	



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

RETE IC BADESI - VALLEDORIA - CASTELSARDO - SENNORI - AGGIUS - TEMPIO		
PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
didattica per competenze con progettazione di unità da lavoro verticali di area italiano e matematica	ITALIANO, MATEMATICA	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
Strumento operativo di progettazione delle unità di lavoro centrato sulla didattica per competenze e sulla verticalità.	Modello di certificazione delle competenze per le classi 3 [^] secondaria.	I progetti strutturati con le unità di lavoro descritte
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3
Rubriche valutative comuni per la valutazione delle competenze	Certificato delle competenze- strumento operativo di progettazione delle unità di lavoro centrato sulla didattica per competenze e sulla verticalità.	I materiali saranno pubblicati a settembre / ottobre e resi condivisibili nella rete regionale

RETE I. C. ARZACHENA 1; IG S. TERESA; PAR. S.VINCENZO ARZACHENA		
PROGETTO	AREA E DISCIPLINE	ORDINE DI SCUOLA
Analisi bisogni educativi, protocolli, inclusione, curriculum	Educazione Fisica	SDI, PRIMARIA, MEDIA
MATERIALE DIDATTICO 1	MATERIALE DIDATTICO 2	MATERIALE DIDATTICO 3
- Griglia rilevazioni giornaliere con indicatori ICF; - Diario di bordo, tecnica megacognitiva.	Griglia riepilogativa con indicatori codificati dai docenti nelle aree disciplinari di apprendimento di base e applicazione delle conoscenze; - Questionari di rilevamento indirizzati ai genitori.	Griglia riepilogativa degli indicatori ICF di frequenza.
MAT. DID. IN PROGRESS 1	MAT. DID. IN PROGRESS 2	MAT. DID. IN PROGRESS 3
Strumenti specifici per l'identificazione dei BES e sulla didattica inclusiva.	Pubblicazione di un libro/articolo sull'esperienza condotta.	CONVEGNO 15/9/2014

(finito di compilare il 5/08/2014, sulla base delle risposte al modulo online predisposto)