



PROTOCOLLO DI INTESA TRA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
E
TEACH FOR ITALY – INSEGNARE PER L'ITALIA

Il presente protocollo è stipulato

TRA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA, con sede in Cagliari, Via Giudice Guglielmo n. 46, CAP 09131, rappresentato da Francesco Feliziani, il quale interviene e agisce al presente atto in qualità di Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente (qui di seguito indicato come **USRS**);

E

TEACH FOR ITALY – INSEGNARE PER L'ITALIA con sede in Roma, Circonvallazione Clodia n. 29 CAP 00195, C.F. 97911810584, rappresentata da Andrea Pastorelli il quale interviene e agisce al presente atto in qualità di Direttore di Teach for Italy - Insegnare per l'Italia, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente (qui di seguito indicato come **TFI-IPi**).

(USRT e TFI-IPi sono di seguito definite congiuntamente le “**Parti**”)

CONSIDERATO CHE

è interesse delle parti contraenti, nel pieno rispetto della reciproca autonomia giuridica, gestionale didattica e statutaria, promuovere progetti ed iniziative volte al contrasto delle disuguaglianze educative e migliorare le opportunità degli studenti ad alto rischio di marginalità sociale, rivalutando la professione dell'insegnante, ovvero portando i migliori giovani talenti italiani ad iniziare la propria carriera professionale nella scuola insegnando per un minimo di due anni nelle scuole in cui si rilevano situazioni di svantaggio e alti tassi di povertà educativa; accompagnare la progettazione di specifici percorsi di formazione e supportare questi giovani talenti affinché rimangano nella scuola pubblica nel lungo periodo.

PREMESSO CHE

L'USRS:

- sostiene e promuove le iniziative volte al contrasto delle disuguaglianze educative e alla prevenzione della dispersione scolastica;
- cura il potenziamento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, nonché le misure volte a modificare gli ambienti di apprendimento anche attraverso l'integrazione delle tecnologie della didattica;
- è da tempo impegnato nella promozione di progetti volti al contrasto della dispersione scolastica e ad accompagnare le istituzioni scolastiche autonome nella realizzazione di iniziative progettuali e/o attività seminariali volte al miglioramento della didattica nei contesti più svantaggiati;
- favorisce azioni di sistema con tutti i soggetti interessati del territorio per agevolare percorsi di apprendimento permanente.

TFI-IPI

- ha come missione il contrasto alle disuguaglianze educative in Italia, partendo dalle scuole e comunità del paese dove vi sono alti tassi di povertà educativa;
- è parte della rete internazionale di Teach For All, presente al momento della stipula di questo accordo quadro, in 62 paesi nel mondo, con l'obiettivo di permettere ad ogni bambino e bambina, qualunque sia la sua condizione sociale di partenza, di avere le stesse opportunità educative;
- recluta e seleziona, sulla base di 11 competenze trasversali, i migliori talenti italiani, laureati magistrali in varie discipline accademiche, i quali si impegnano ad insegnare per un minimo di due anni nelle scuole pubbliche dove lo svantaggio è maggiore; li forma e li accompagna in un programma di *fellowship* di due anni con l'obiettivo di farli crescere a livello personale e professionale, rafforzando attitudini personali e competenze trasversali, tramite formazioni didattico pedagogiche e un *coaching professionale* personalizzato, volto ad indirizzarli a diversi percorsi professionali, all'interno dell'ecosistema educativo italiano, per un impatto a lungo termine nel contrasto alla povertà educativa;
- come parte della rete internazionale di Teach For All permette alle organizzazioni partner, alle scuole attive nei programmi, ai loro insegnanti e studenti, di accedere ad opportunità di networking e di scambiare buone pratiche e idee innovative a livello internazionale, adattando i migliori modelli e promuovendo soluzioni a problemi comuni;
- intende selezionare e formare un gruppo di talenti per il loro inserimento nelle scuole della Sardegna dove le disuguaglianze educative sono maggiori, sia tramite graduatorie provinciali (GPS), qualora i partecipanti al programma di Fellowship vi siano inseriti, che tramite contratti stipulati in seguito all'invio di domande di messa a disposizione, ed ha l'obiettivo di costruire reti di scuole che possano fare riferimento all'organizzazione nell'eventualità in cui si trovino a convocare tramite domanda di Messa a disposizione (MAD) docenti partecipanti al programma di TFI-IPI oppure ad accogliere tali persone all'interno di programmi di contrasto alla povertà educativa finanziati ad hoc.

PRESO ATTO

del Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e TFI-IPI prot. GABMI del 07 aprile 2021, per il contrasto delle disuguaglianze educative e il miglioramento delle opportunità degli studenti di scuole ad alto rischio di marginalità sociale ed abbandono scolastico;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Art.1 - Premesse

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente protocollo di intesa.

Art. 2 - Finalità

L'**USRS** e **TFI-IPI**, ciascuno nel quadro dei rispettivi ruoli e competenze, si impegnano congiuntamente a promuovere e a realizzare per le Scuole primarie e per le Scuole secondarie di primo e secondo grado della Sardegna una iniziativa di rete volta al contrasto delle disuguaglianze educative ed all'inserimento di profili altamente formati in alcune delle scuole della Sardegna dove lo svantaggio è maggiore. Tale inserimento potrà avvenire tramite domanda di messa a disposizione o tramite le graduatorie provinciali per supplenti (GPS), nel caso in cui i candidati di **TFI-IPI** siano iscritti ad esse, o tramite altre modalità, da concordare tra le parti, in base ad esigenze specifiche del territorio, anche oggetto degli accordi ad hoc di cui al successivo art. 4.

Art. 3 - Oggetto

La collaborazione tra le **Parti**, per il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 2, avrà ad oggetto l'attivazione di una o più reti di scuole che vorranno fare parte dell'iniziativa e che lavoreranno in stretto contatto con **TFI-IPI** nell'identificare e selezionare specifici profili di cui necessitano.

A partire dall'anno scolastico 2023-2024 saranno sviluppati:

- un elenco di profili reclutati, selezionati e formati da **TFI-IPI**, tramite la procedura internazionale di Teach For All, da condividere da parte dell'**USR** con i dirigenti scolastici di scuole ritenute prioritarie ed interessate all'iniziativa (come libera adesione);
- una o più reti di scuole (reti di scopo), auto-formata ed auto-gestita, che coinvolga scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, con particolare attenzione alle scuole e alle comunità della Sardegna con alti tassi di povertà educativa e con strutturale mancanza di insegnanti in alcune specifiche classi di concorso. Tali reti saranno volte a promuovere l'iniziativa e facilitare i contatti tra quelle scuole che più beneficerebbero di uno dei profili selezionati da **TFI-IPI** (docente *fellow* di **TFI-IPI**);
- un percorso formativo intensivo e di supporto, portato avanti da **TFI-IPI** e condiviso con i dirigenti scolastici delle scuole coinvolte, per sostenere e rafforzare l'impatto dei giovani docenti *fellow* inseriti nelle scuole, sia prima del loro inserimento che durante la loro esperienza nella scuola, composto di: una *summer school* di formazione di sei settimane, un

segnamento o attività progettuale di supporto, ed un monitoraggio attivo della crescita professionale dei docenti fellow di TFI-IPI e dell'impatto nelle loro scuole.

Art. 4 - Impegni delle parti

In attuazione del presente protocollo l'**USRS** e **TFI-IPI** si impegnano congiuntamente, nei limiti delle risorse umane e strumentali disponibili, a:

- promuovere la realizzazione delle iniziative sopra descritte, sia nel mondo universitario e professionale italiano (**TFI-IPI**), che nelle scuole della Sardegna dove il tasso di povertà educativa è maggiore (**USRS**).
- favorire, anche attraverso i propri siti istituzionali, la più ampia partecipazione a tali attività delle Istituzioni Scolastiche individuate come target di interesse della presente intesa;
- organizzare incontri ed eventi di promozione dell'iniziativa sul territorio, a favore di scuole in cui lo svantaggio è maggiore, promuovendo e sostenendo la formazione di una o più reti di scuole "Teach For Italy" in Sardegna;
- diffondere nelle scuole, già a partire dall'anno scolastico 2023-2024, la presente intesa per favorire la programmazione, da parte delle stesse, nell'ambito della flessibilità organizzativa e gestionale derivante dall'autonomia scolastica, di un'eventuale partecipazione all'iniziativa e adesione alla rete.

L'**USRS** si impegna a:

- condividere con **TFI-TPI** i bisogni strutturali relativi alle supplenze annuali (fino al 31 agosto) o fino al termine delle attività didattiche (fino al 30 giugno) a cui le scuole si trovano a rispondere tramite convocazione da domande di messa a disposizione in specifiche Province identificate dalle parti;
- concordare e discutere con **TFI-TPI** i profili e le specifiche competenze dei docenti di cui le reti di scuole in Sardegna potrebbero avere bisogno;
- diffondere presso le scuole le iniziative concordate, promuovendo le reti di scuole e la lista di candidati di **TFI-TPI**;

TFI-TPI si impegna a:

- selezionare i migliori talenti, sulla base di undici competenze e *skills* condivise con l'**USRS** e tramite specifici *focus group* organizzati con gruppi di insegnanti, studenti e genitori nelle comunità più svantaggiate della Sardegna;
- realizzare e gestire la comunicazione con le scuole facenti parte di una o più reti di scuole in Sardegna, coinvolgendo i Dirigenti Scolastici e sostenendo attivamente i loro bisogni di docenti altamente formati;
- realizzare percorsi formativi innovativi rivolti ai profili selezionati per il programma, al fine di garantire la più alta qualità a livello didattico e pedagogico e di rendere loro disponibili strumenti didattici e metodologie utili al miglioramento dell'efficacia in classe e per il sostegno delle scuole in cui insegnano come agenti di innovazione e cambiamento.

Inoltre, sempre nell'ottica degli obiettivi di cui alla presente intesa, al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, di rafforzare l'offerta didattica e di migliorare le capacità di apprendimento degli studenti nelle competenze di base e tecnico-professionali, con interventi mirati verso gli studenti più svantaggiati per favorire la loro permanenza nel sistema dell'istruzione/formazione, le **Parti** intendono sviluppare ulteriori progetti specifici a sostegno delle

....., avente ad oggetto l'inserimento di profili altamente specializzati e formati, in qualità di figure educative aggiuntive attive nel contrasto alla dispersione esplicita ed implicita in Sardegna.

Art. 5 - Gruppo di lavoro

Per la realizzazione degli obiettivi concordati con il presente Protocollo e per consentire la pianificazione delle attività previste, l'**USRS** e **TFI-TPI** indicano pariteticamente due rappresentanti per la costituzione di un Gruppo di lavoro (GdL).

Per **USRS**: Francesco Feliziani email direzione-sardegna@istruzione.it

Per TFI-IPI Andrea Pastorelli email apastorelli@teachforitaly.org

Tale gruppo, in relazione a progetti o azioni che richiedono ulteriori specifiche conoscenze e competenze, potrà avvalersi di aggiuntive risorse professionali particolarmente qualificate, scelte d'intesa tra le parti. Il GdL si riunirà almeno una volta per anno per discutere di eventuali variazioni o ampliamenti del progetto: a tal fine, sarà cura del GdL prevedere adeguate iniziative di monitoraggio, anche avvalendosi di soggetti esterni al GdL.

Art. 6 - Durata e oneri economici

Il presente Protocollo ha durata di tre anni scolastici a partire dal 2023-2024, salvo disdetta di una delle **Parti** da comunicarsi nei tre mesi precedenti la fine di ogni anno scolastico. Ciascuna Parte ha facoltà di recedere dal presente accordo per giustificati motivi, da comunicarsi alla Controparte per iscritto, anche via posta elettronica, con un anticipo di almeno tre mesi dalla data del recesso. In caso di recesso o risoluzione consensuale, le Parti concordano fin d'ora di portare a conclusione le attività in corso, salvo quanto eventualmente diversamente disposto dalle stesse. Il presente protocollo non prevede oneri di carattere economico a carico dell'**USRS**.

Art. 7 - Trattamento dei dati personali

TFI-IPI e **USRS** convengono che il trattamento dei dati personali, derivanti dal protocollo in atto, verrà svolto nel rispetto di quanto disposto dal Regolamento europeo sulla protezione dei dati (GDPR, UE 679/2016) e che i dati personali saranno trattati da **TFI-IPI** e **USRS** esclusivamente per le finalità inerenti allo svolgimento della convenzione.

Art. 8 - Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto dal presente protocollo si rimanda alle discipline del codice civile.

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna Il Direttore Generale Francesco Feliziani	Per Teach For Italy - Insegnare Per l'Italia Il Direttore Generale Andrea Pastorelli
---	---

Cagliari, 08.05.2023

Letto confermato e sottoscritto



Firmato digitalmente da
FELIZIANI FRANCESCO
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

DocuSigned by:

AF0E3D736C234BB...

DocuSigned by:

tfi