



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ACCORDO

TRA

l'Assessorato della Pubblica Istruzione, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonoma della Sardegna, di seguito denominato Assessorato, rappresentato dal Direttore Generale della Pubblica Istruzione Elisabetta Schirru,

E

l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna del Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca (MIUR), di seguito denominatoUSR, rappresentato dal Direttore Generale Francesco Feliziani

PER

la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda, alla sperimentazione e innovazione didattica e all'inclusione scolastica per l'anno scolastico 2017/2018

PREMESSO CHE

- le politiche di intervento della Regione Autonoma della Sardegna, in linea con gli orientamenti comunitari, sono finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico per una crescita economica e sociale del territorio e mirano a migliorare la qualità del sistema di istruzione e formazione regionale e ad innalzare i livelli di competenze e delle capacità di apprendimento degli studenti;
- la programmazione 2014/2020 dei Fondi strutturali pone, all'interno di una politica complessiva di apprendimento lungo tutto l'arco della vita, l'obiettivo prioritario di innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze chiave, assicurare l'equità di accesso e nel contempo le eccellenze e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- un ulteriore valore aggiunto è costituito dalla complementarietà degli interventi dei programmi nazionali con i programmi regionali, basata su una costante attività di concertazione;
- il conseguimento di più elevate e più diffuse competenze e capacità di apprendimento si può realizzare rafforzando e integrando le politiche nazionali con gli interventi regionali, favorendo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

una maggiore attrattività del sistema scolastico e, più in generale, un suo significativo miglioramento in termini di qualità;

- la Regione Autonoma della Sardegna, nell'ambito dell'Autonomia scolastica e in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione, intende, tra l'altro, attivare modelli sperimentali di organizzazione e gestione didattica con l'adesione volontaria delle singole Istituzioni scolastiche;
- con le Deliberazioni GR. 49/8 e 49/9 del 6.10.2015 sono state definite le azioni strategiche "Progetto Tutti a Iscol@. Azioni di contrasto alla dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze di base degli studenti. Anno Scolastico 2015/2016" e "Piano di Azione e Coesione. progetto Scuola Digitale. Azioni pilota innovative";
- con la Deliberazione GR 13/1 del 17.03.2016 è stato approvato il programma di intervento "Delibere CIPE 82 del 3.8.2007 e 79 dell'11.7.2012. Presa d'atto del "Piano d'Azione/Rapporto Annuale degli Obiettivi di Servizio (RAOS) 2012-2015 – Settore Istruzione". Interventi da realizzarsi con le risorse del FSC. DGR 52/18 del 3.10.2008 e 27/1 dell'11.7.2013";
- il "Progetto "Tutti a Iscol@" prevede il coinvolgimento delle Autonomie scolastiche della Sardegna, le quali potranno attivare progetti volti al contrasto della dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze scolastiche con risorse finanziabili sul FSE 2014-2020, sul PAC Sardegna e sulle Risorse premiali - Obiettivi di Servizio FSC;
- il Progetto "Tutti a Iscol@" si articola nelle seguenti tre Linee di azione:
 - Linea A: Miglioramento delle competenze di base: azione finalizzata allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive (A1), logico/matematiche e scientifiche (A2) degli studenti, nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali;
 - Linea B: Scuole aperte: azione finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso forme di didattica laboratoriale di due tipi: laboratori didattici extracurricolari (B1) e laboratori didattici extracurricolari ad alto contenuto tecnologico (B2);
 - Linea C: Sostegno psicologico e di inclusione scolastica: azioni di tutoraggio, *mentoring* e di accompagnamento personalizzato, di *counselling* psicologico, educativo e familiare in particolare in favore di studenti con svantaggi sociali, con disabilità o con disturbi comportamentali e azioni per migliorare il metodo di studio degli studenti;
- l'attuazione delle Linee A e C prevede il coinvolgimento di figure professionali aggiuntive (personale docente, personale ATA, psicologo, pedagogo e mediatore interculturale) rispetto all'organico già assegnato all'Autonomia scolastica che risulterà beneficiaria del finanziamento;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

- in data 18.12.2015 è stato sottoscritto un Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna per “la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per la produzione dei contenuti didattici multimediali e per la creazione di ambienti didattici interattivi per gli anni scolastici 2015/2016 – 2016/2017 -2017/2018”;
- in data in data 23.03.2016 è stato sottoscritto l'atto aggiuntivo al Protocollo d'Intesa del 18 dicembre 2015, per il riconoscimento della validità del servizio prestato dal personale ATA, utilizzato per lo svolgimento delle attività legate ai progetti di cui all'Avviso Tutti a Iscol@;
- in data 03.03.2017 è stato sottoscritto l'atto aggiuntivo al Protocollo d'Intesa del 18 dicembre 2015, per il riconoscimento della validità del servizio prestato dal personale docente, utilizzato per lo svolgimento delle attività legate ai progetti di cui all'Avviso Tutti a Iscol@;
- in data 29.09.2017 è stato formalizzato l'Atto aggiuntivo al Protocollo d'Intesa del 18.12.2015 il quale prevede che per favorire il raggiungimento delle finalità del Programma Tutti a Iscol@”, limitatamente all'anno scolastico 2017-2018, è consentita la realizzazione di un potenziamento organizzativo finanziato a valere sulle risorse del progetto.

CONSIDERATO CHE

appare necessario definire le modalità operative per l'attuazione del Protocollo tra la Regione Sardegna e il MIUR, nonché le specifiche del Progetto “Tutti a Iscol@ “per l'A.S. 2017/2018, ed in particolare:

- è necessario definire le modalità di individuazione/selezione del personale docente e del personale ATA da impegnare nei progetti stessi;
- l'elevato numero di situazioni di reggenza per i Dirigenti scolastici delle Autonomie scolastiche della Sardegna per l'anno scolastico 2017/18 ha dato origine ad una situazione di forte criticità organizzativa e che tali circostanze hanno un impatto diretto, da un lato, sul tasso di partecipazione agli interventi regionali di lotta alla dispersione scolastica da parte delle Autonomie scolastiche con i peggiori indicatori di dispersione, dall'altro lato, sulla efficace e corretta gestione dei progetti da parte delle Autonomie partecipanti;
- è necessario garantire un sostegno alle attività dei dirigenti scolastici reggenti attraverso strumenti che consentano un più efficace utilizzo delle risorse strumentali e che siano a supporto dell'attività degli stessi;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Ambito di applicazione

Il presente Accordo copre gli interventi di cui alle Deliberazioni GR 24/10 del 19.5.2015 e 13/1 del 17 marzo 2016 per le Azioni di miglioramento delle competenze degli studenti e di riduzione della dispersione scolastica e per quelle relative alla formazione degli insegnanti, finanziati con fondi FSE Sardegna 2014-20, PAC Sardegna e Risorse Premiali Obiettivi di Servizio e Risorse premiali - Obiettivi di Servizio FSC.

Articolo 2 – Personale Progetto “Tutti a Iscol@”

Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali approvate è individuato a cura dei dirigenti delle Autonomie Scolastiche beneficiarie dell'intervento Tutti a Iscol@.

L'individuazione del personale docente avverrà, prioritariamente, attingendo dalle graduatorie ad esaurimento di cui all'articolo 1, comma 605, lettera c) della Legge 27.12.2006 n. 296, confluito nella I fascia della Graduatoria di Istituto, come dispone il D.M. 13.06.2007, n. 131 Regolamento recante norme per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 4 della legge 3.05.1999, n. 124.

Nel rispetto del D.M. 13.06.2007, n. 131, qualora la I Fascia sia esaurita, ai sensi di quanto disposto dal comma 105 dell'art. 1 della Legge 13.07.2015, n.107, le Autonomie scolastiche attingeranno alle graduatorie di Istituto, seguendo l'ordine delle stesse, e tenendo conto delle periodiche integrazioni delle medesime, disposte sulla base del D.M. n. 326 del 3.06.2015, individuando prioritariamente i docenti di seconda fascia, forniti di specifica abilitazione o di specifica idoneità per le classi di concorso indicate nel presente accordo oppure contemplate nel D.P.R. 14.02.2016, n. 19 e nel D.M. 259 del 9.05.2017, e, successivamente, i docenti di terza fascia, aventi titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso indicate nel presente accordo oppure contemplate nel D.P.R. n. 19 del 14.02.2016 e nel D.M. n. 259 del 9.05.2017.

Nel caso in cui non sia possibile reperire i docenti dalle citate graduatorie, comprese quelle delle scuole viciniori, le Autonomie scolastiche potranno scegliere, per ciascun progetto approvato, una delle seguenti opzioni:

- pubblicazione di un Avviso di selezione ad evidenza pubblica rivolto ai laureati, purché non collocati a riposo alla data del 1.09.2017, nelle discipline che, ai sensi del D.P.R. 19 del 14.02.2016 e del D.M. 259 del 9.05.2017, costituiscono titolo di accesso alle classi di concorso



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

indicate nel presente Accordo oppure contemplate nel D.P.R. 19 del 14.02.2016, e nel D.M. 259 del 9.05.2017;

- pubblicazione di un Avviso ad evidenza pubblica rivolto esclusivamente al personale docente con contratto a tempo indeterminato già in servizio presso Autonomie scolastiche diverse rispetto a quella che avvia la procedura di selezione.

In ragione della tipologia di progetto prescelto (italiano e matematica) e dell'ordine e grado di scuola si ricorrerà:

- per la scuola secondaria di I grado, a docenti della classe di concorso A-22 (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado) ex 43/A (Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola media) e della classe di concorso A-28 (Matematica e scienze) ex 59/A (Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media), rispettivamente per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e di matematica;
- per la scuola secondaria di II grado, a docenti delle classi di concorso A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado) ex 50/A (Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado), A-11 (Discipline letterarie e latino) ex 51/A (Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale), A-13 (Discipline letterarie, latino e greco) ex 52/A (Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico) per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e a docenti delle classi di concorso A-26 (Matematica) ex 47/A (Matematica), A-47 (Scienze matematiche applicate) ex 48/A (Matematica applicata), A-27 (Matematica e Fisica) ex 49/A (Matematica e Fisica) per i progetti di miglioramento delle competenze di matematica.

Per il personale ATA ci si avvarrà, conformemente al D. M. 13.12.2000, n. 430, al D.M. 19.04.2001, n. 75 e al D.M. 5.09.2014, n. 717, in ordine di priorità:

- delle graduatorie permanenti dei concorsi provinciali per titoli di cui all'articolo 554 del D.Lgs. n. 297 del 16.04.1994;
- in caso di esaurimento delle predette graduatorie, degli elenchi/graduatorie provinciali ad esaurimento compilati con l'inserimento di aspiranti inseriti nelle previgenti graduatorie provinciali per il conferimento delle supplenze;
- delle tre fasce delle graduatorie di istituto.

Nel caso in cui non sia possibile reperire personale ATA dalle citate graduatorie, comprese quelle delle scuole viciniori, le Autonomie scolastiche potranno scegliere, per ciascun progetto approvato, l'opzione dell'Avviso ad evidenza pubblica.

Non può essere individuato per il Programma Tutti a Iscol@ il personale docente e ATA reclutato dalle graduatorie ad esaurimento sopra citate che sia destinatario di altro contratto a tempo indeterminato o



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

a tempo determinato per il medesimo anno scolastico, anche se riferito ad altra classe di concorso ovvero ad altra tipologia di posto, o sia collocato a riposo con decorrenza 1.09.2017.

Per quanto concerne il personale docente e ATA che sia stato reclutato nell'ambito delle graduatorie di Istituto o tramite Avviso pubblico che abbia in corso una supplenza o un incarico temporaneo conferito dal dirigente scolastico ha le seguenti possibilità:

- optare per il contratto relativo al progetto Tutti a Iscol@, lasciando l'incarico temporaneo senza subire alcuna penalizzazione;
- essere destinatario di proposta di contratto relativo al progetto Tutti a Iscol@, anche con ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo, fino a un massimo di 24 ore per il personale docente, nel caso in cui:
 - abbia accettato una supplenza o un incarico annuale o sino al termine delle attività didattiche conferiti per l'intero orario nell'ambito della graduatoria ad esaurimento nella provincia di appartenenza o delle correlate graduatorie d'istituto, anche se riferiti ad altra classe di concorso ovvero ad altra tipologia di posto;
 - abbia una supplenza o un incarico temporaneo conferito dal dirigente scolastico;
 - abbia un contratto a tempo indeterminato.

Il personale docente e ATA, nel corso dell'esecuzione del progetto Tutti a Iscol@, può accettare, nei limiti dianzi previsti, supplenze o incarichi.

Al Dirigente Scolastico che effettua il reclutamento del personale per la realizzazione dei progetti è affidato il controllo circa la piena compatibilità tra eventuali supplenze e incarichi temporanei e gli orari e l'impegno richiesto per il corretto e puntuale svolgimento del progetto Tutti a Iscol@.

Per l'assegnazione della sede e la conseguente stipula del contratto, il personale verrà convocato dal dirigente scolastico secondo l'ordine di graduatoria sia nel caso di utilizzazione delle graduatorie (provinciali o di Istituto) sia nel caso di ricorso a personale selezionato sulla base di apposito avviso. In entrambe le ipotesi lo scorrimento della graduatorie dovrà avvenire seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione dei singoli aspiranti.

Alle operazioni di individuazione in argomento, effettuate con ricorso alle graduatorie ed elenchi succitati, si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni dei Regolamenti sulle supplenze per il personale docente e ATA, citati nel presente Accordo.

I soggetti individuati stipuleranno con le Autonomie scolastiche ammesse a finanziamento uno o più contratti che devono prevedere un impegno totale pari al numero di ore previste dall'Avviso Tutti a Iscol@ per le unità di personale docente e di personale ATA da portare a termine entro il 31.08.2018.

Il Dirigente scolastico potrà procedere, se necessario sulla base di specifici motivi oggettivi, alla contrattualizzazione di più unità di personale, docente e/o ATA, fino ad un numero massimo di tre, per



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ciascun progetto, tra le quali suddividere il monte ore complessivo previsto dall'Avviso per il personale docente e ATA, aldilà della procedura di reclutamento utilizzata (graduatorie o avviso pubblico).

Il personale come sopra assegnato costituirà una dotazione a disposizione di ciascuna Istituzione scolastica coinvolta nei progetti.

Art. 3 - Riconoscimento del punteggio per il personale ATA

Al personale ATA, assunto per le iniziative progettuali dell'Avviso "Tutti a Iscol@", viene riconosciuta la validità del servizio, ai soli fini dell'attribuzione del punteggio nelle graduatorie permanenti di cui all'art. 554 del D.Lgs. n. 297/94 negli elenchi provinciali ad esaurimento di cui al Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione n. 75 del 19.04.2001 nonché nelle graduatorie d'istituto.

Il personale ATA nominato dalle graduatorie di Istituto ai fini dell'attribuzione del punteggio è riconosciuta la valutazione del servizio prevista dal D.M. 717 del 05.09.2014.

Art. 4 – Riconoscimento del punteggio per il personale docente

Al personale docente utilizzato per le iniziative progettuali dell'avviso "Tutti a iscol@", si applica l' art.5 comma 4 bis della Legge 128/2013 per la valutazione del servizio ai fini dell'attribuzione del punteggio.

Art. 5 – Osservatorio Regionale della Scuola

Così come previsto nella Deliberazione GR 24/10 del 19.05.2015, è inoltre costituito un Osservatorio Regionale della Scuola, quale strumento privilegiato per una programmazione partecipata con le realtà territoriali, con il mondo della scuola, della formazione e dell'Università e del quale fanno parte rappresentanti di entrambe le Amministrazioni.

Art. 6 – Potenziamento organizzativo – Referente di Programma

Per favorire il raggiungimento delle finalità del Programma Tutti a Iscol@", è prevista, limitatamente all'anno scolastico 2017-2018, nelle scuole affidate in reggenza che risultino beneficiarie del finanziamento di almeno due progetti relativi alla Linea A (A1 o A2) o B1, la possibilità di individuare un Referente che, in supporto al Dirigente Scolastico e al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, attui il coordinamento dei singoli progetti e sovrintenda alla corretta e puntuale gestione didattica, organizzativa e amministrativa dei progetti.

Il referente può essere individuato sia all'interno dell'Autonomia scolastica, in base a criteri di qualificazione professionale, sia all'esterno, in base a procedure di selezione ad evidenza pubblica.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Nel caso in cui si opti per l'individuazione del Referente all'interno dell'Autonomia scolastica, la prestazione sarà garantita attraverso l'esonero parziale del docente selezionato. Per le ore di esonero previste per i Referenti interni la scuola dispone la sostituzione con personale docente idoneo agli insegnamenti della stessa classe di concorso individuato con le modalità di cui agli articoli precedenti.

L'intervento sarà finanziato a valere sulle risorse di cui al Programma Tutti a Iscol@.

Art.7 – Impegni tra le parti

Le parti si impegnano a garantire una collaborazione reciproca per l'attuazione del presente Accordo.

Il presente Accordo viene pubblicato sul sito web della Regione Autonoma della Sardegna <http://www.regione.sardegna.it>, nonché sul sito web dell'USR <http://www.sardegna.istruzione.it>.

Quanto sopra è stato letto, approvato e sottoscritto dalle Parti.

per la **Regione Autonoma della Sardegna**

Il Direttore Generale
della Pubblica Istruzione
Elisabetta Schirru

per l'**Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna**

Il Direttore Generale
Francesco Feliziani