



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Uff. III*

Il giorno 18 gennaio 2016, alle ore 11,30, in Cagliari presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna,

la **delegazione di parte pubblica** composta da:  
Dott. Francesco Feliziani (Direttore Generale U.S.R. Sardegna)

e

la **delegazione di parte sindacale** composta da:

Maullu Anna Maria - (ANP-CIDA)  
Vacca Ivanoe - (FLC-CGIL)  
Oggiano Maria Giovanna - (CISL - SCUOLA)  
Fara Angelo - (CISL - SCUOLA)  
Cherchi Alessandro - (UIL - SCUOLA)  
Pili Elia - (SNALS-CONFSAL)

**PRESO ATTO**

- dei criteri di determinazione delle fasce di complessità delle Istituzioni Scolastiche, approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna e dalle OO.SS. in data 29.04.2014 con apposito accordo, il quale costituisce parte integrante del presente documento;

- della Delibera della Giunta della Regione Sardegna n. 12/23 del 27.03.2015 con la quale sono stati istituiti, dal 01.09.2015, i Centri di Istruzione per gli Adulti (CPIA) di Cagliari, Serramanna e Nuoro;

- della necessità di dover assegnare alle suddette Istituzioni Scolastiche una fascia di complessità, al fine di procedere ai successivi adempimenti nei confronti dei Dirigenti Scolastici titolari presso i predetti Centri di Istruzione per gli Adulti;

- della necessità di dover adattare i criteri di determinazione delle fasce di cui all'accordo del 29.04.2014 alle caratteristiche peculiari dei Centri di Istruzione per gli Adulti (CPIA);

**APPROVANO**

i criteri di determinazione delle fasce di complessità dei Centri di Istruzione per gli Adulti (CPIA) ed il relativo Manuale d'Uso, i quali costituiscono parte integrante del presente accordo, disponendone il loro invio ai Centri di Istruzione per gli Adulti (CPIA) di Cagliari, Serramanna e Nuoro per la loro compilazione, al fine di procedere alla nuova rideterminazione con decorrenza dal 01.09.2015.

\*\*\*\*\*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Uff. III*

Le modalità concrete di invio dei criteri e del manuale d'uso, nonché i tempi di compilazione da parte dei Centri di Istruzione per gli Adulti (CPIA) di Cagliari, Serramanna e Nuoro saranno diffuse con successiva nota.

Il presente accordo sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna per la relativa pubblicità.

Cagliari, li 18.01.2016

**Per la Parte Pubblica**

**Per la Parte Sindacale**

ANP-CIDA

FLC-CGIL

CISL-SCUOLA

CISL-SCUOLA

UIL-SCUOLA

SNALS-CONFSAL

\*\*\*\*\*

Piazza Galilei n. 36 – 09128 CAGLIARI

Tel. 070/ 65004303 – Uff. III –

E-mail: [direzione-sardegna@istruzione.it](mailto:direzione-sardegna@istruzione.it)

CRITERI DETERMINAZIONE FASCE CPIA

DIMENSIONE (LETTERA A) COMPLESSITA' (LETTERA B)

N.Alunni	
valore	punti
=<600	0
601-700	1
701-800	2
801-900	4
901-1000	6
>1001	8

n.docenti	
valore	punti
<50	0
51-60	1
61-70	2
71-80	3
81-100	4
>101	5

n.personale ATA	
valore	punti
<15	0
16-20	1
21-30	2
>30	3

**MAX 13**

Gradi scolarità	
valore	punti
comprensivi	1
Globali	2

Indirizzi	
valore	punti
3-5	1
>6	2

N.sedi o PES	
valore	punti
1	0
2	1
da 3 a 4	2
>4	3

strutturazione nel territorio	
valore	punti
1 Comune	0
2 Comuni	2
3-4 Comuni	4
oltre 4	6
Più province	8

Labor./Officine ordinamentali	
valore	punti
fino a 4	1
da 5 a 8	2
da 9 a 12	3
>12	4

Sedi particolari	
valore	punti
CTP o CPIA	2
corsi serale fin a 2	1
corsi serale da 3 a 5	2
corsi serale >5	2
ITS	2

Altre particolarità	
valore	punti
1 Azienda agraria	2
>1 Azienda agraria	4
Convitti	2

Tempo scuola	
valore	punti
Tempo pieno o prolungato	1

Alunni disabili	
valore	punti
fino a 5	1
da 5 a 15	2
da 16 a 25	3
da 26 a 35	4
>35	5

Alunni stranieri	
valore	punti
da 1 a 15	1
da 16 a 30	2
>30	3

**MAX 37**

CONTESTO TERRITORIALE

Disagio	
valore	punti
Piccole isole	1
Montagna	1
<b>MAX</b>	<b>1</b>

Pendolarismo	
valore	punti
<20%	0
fino al 50%	1
oltre il 50%	2

**MAX 3**

FASCE

valore	punti	Oscillazioni fasce
A	56-22	
B	21-14	
C	13-06	
D		

**MAX 56**



## MANUALE d'USO

### Istruzioni per il caricamento dei dati

Il file deve essere compilato in tutti i campi e deve essere salvato con il meccanografico della scuola in formato EXCEL. Ad esempio se l'Istituto Comprensivo di XXXX ha meccanografico XXIC12345 il file dovrà essere rinominato XXIC12345.xls (l'estensione .xls viene attribuita dal computer in automatico all'attivazione del comando Salva con nome).

Quando vengono richiesti dati numerici questi vanno caricati come numeri, e non in lettere. Evitare l'uso di altri caratteri nella digitazione (ad es. parentesi, interpunzioni e altro)

### **DIMENSIONE**

#### N.Alunni

inserire il numero corrispondente al numero degli iscritti per il primo livello. Gli alunni del secondo livello devono essere conteggiati al 50%.

#### N.Docenti

Inserire il numero corrispondente a quello dei Docenti attribuiti nell'Organico di Fatto per il primo livello, comprensivo dei docenti di sostegno attribuiti in deroga a seguito di ricorsi al TAR o per altri motivi. Si precisa che il servizio è quello prestato su cattedra interna, su cattedra oraria esterna o su spezzone.

#### N.ATA

inserire il numero corrispondente a quello del Personale ATA (DSGA, Assistenti Amministrativi e Tecnici, Collaboratori Scolastici e altre figure assimilabili) attribuito nell'Organico di Fatto per il primo livello, comprensivo delle deroghe attribuite nell'anno scolastico in corso.

### **COMPLESSITÀ**

#### Gradi Scolari

Il CPIA è considerato Istituto Globale

#### indirizzi

Le scuole del 1° livello dovranno inserire l'opzione "fino a 2"

Per il secondo livello inserire il numero di indirizzi presenti (sono previste le opzioni: fino a 2 – da 3 a 5 – più di 5).

#### Sedi o Punti di Erogazione del Servizio (PES)

inserire il numero dei plessi attivi, ivi compresa la sede principale. Per plesso attivo si intende l'edificio ove sono effettivamente svolte attività didattiche. Non vanno inseriti plessi risultanti al SIDI, con codice meccanografico, ma non utilizzati

#### Strutt. Territorio (comuni o Province)

inserire il numero dei comuni sui quali sono distribuiti i plessi scolastici.

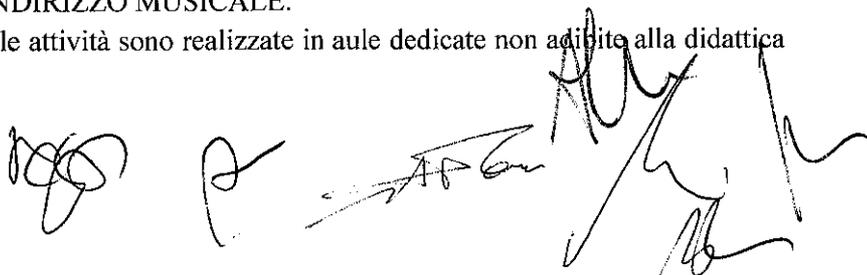
Nel caso di CPIA ricadente su più province il punteggio da attribuire è pari a 8.

#### Laboratori/officine ordinamentali

- Scuole Secondarie di 1° grado CON INDIRIZZO MUSICALE.

Inserire Il n. di laboratori di strumento se le attività sono realizzate in aule dedicate non adibite alla didattica ordinaria.

- Scuole superiori



inserire il numero dei laboratori funzionali all'attivazione delle discipline Ordinamentali (p.es cucine nell'alberghiero, etc.).

### Sedi particolari

L'inserimento del dato è vincolato. Sono previste le seguenti voci:

CTP o CPIA	Sedi di CTP o CPIA
Corso serale	Sc. Secondarie (di 2° grado) che ospitano fino a 2 corsi serali.
Corso serale3	Sc. Secondarie (di 2° grado) che ospitano corsi serali in numero superiore o pari a 3. (Per corsi si intende il n. di indirizzi con almeno una classe funzionante e non il numero delle singole classi).
ITS	Sedi di ITS.
Nessuna	scuole che non ricadono in nessuna delle fattispecie di cui sopra.

### Altre particolarità

L'inserimento del dato è vincolato. Sono previste le seguenti voci:

1 Az. Agraria	Sc. Secondarie che ospitano 1 Azienda agraria
Più Az. Agrarie	Sc. Secondarie che ospitano più di 1 Azienda agraria
Convitto	Scuole con annesso convitto
Nessuna	scuole che non ricadono in nessuna delle fattispecie di cui sopra

### Tempo Scuola

L'inserimento del dato è vincolato. Sono previste le seguenti voci:

Tempo pieno	Scuole che hanno il tempo pieno attivato in modo ordinamentale
Tempo prolungato	Scuole che hanno il tempo prolungato attivato in modo ordinamentale
Altro	scuole che non ricadono in nessuna delle fattispecie di cui sopra

Nel caso di Ist. Comprensivi che abbiano sia il tempo pieno che quello prolungato inserire l'opzione "tempo pieno"

### Disabili

inserire il numero degli alunni disabili certificati dichiarato nell'Organico di Fatto: al 100% quelli del primo livello, al 50% quelli del secondo livello.

### Alunni stranieri

inserire il numero degli alunni stranieri comunicati nell'Organico di Fatto: al 100% quelli del primo livello, al 50% quelli del secondo livello.

## **CONTESTO TERRITORIALE**

### Disagio riferito ai Punti di Erogazione del Servizio (PES)

L'inserimento del dato è vincolato. Sono previste le seguenti voci:

Piccole isole
Comune montagna
Nessuna scuole che non ricadono in nessuna delle fattispecie di cui sopra

È possibile selezionare solo una voce.

### Pendolarismo

inserire il numero degli alunni che non risiedono nel comune del plesso frequentato.

La colonna Pendolari (%) non va compilata, in quanto il dato è calcolato in automatico

